



ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะ ได้แก่ ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ และครูเชี่ยวชาญ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งต้องดำเนินการตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ในส่วนที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น จึงสมควรปรับปรุง ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ กรณีพิเศษ ให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ กรณีพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๑) ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือครูชำนาญการพิเศษ

(๒) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์ในการสอนหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๓) ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี

/ซึ่งรวมกัน...

ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาคและมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มาซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหรือนุกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และต้องมีผลการสอนไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการในการสอน

(๔) ผลงานทางวิชาการ

(ก) กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

- ๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ
- ๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ
- ๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง หรือ
- ๔) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

(ข) กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

- ๑) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง หรือ
- ๒) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ
- ๓) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง หรือ
- ๔) ตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

(ค) ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดพร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบันอุดมศึกษา ในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

การนำงานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษา ที่เคยนำเสนอเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตาม (ก) และ (ข) จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอจะได้อ้างอิงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติม ขยายผลเพิ่มเติมต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของสาระสำคัญของงานวิจัย ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

(๕) การประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้คำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(ก) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใดๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(ข) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(ค) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

(ง) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัวหรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(จ) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(ฉ) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนของสถาบัน

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑) ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งครุที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

(๒) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์ในการสอนหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต้องมีประสบการณ์ในการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๓) ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาคและมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มาซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหรืออนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีผลการสอนมาแล้วไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษในการสอน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อยสองรายการจากผลงานประเภทใดประเภทหนึ่งหรือหลายประเภทรวมกัน ดังนี้

(ก) ผลงานวิจัย

(ข) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

(ค) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

(ง) ตำราหรือหนังสือ

(๕) ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบันอุดมศึกษา ในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๖) การประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการให้นำความในข้อ ๕ (๕) มาใช้บังคับกับกรณีการประเมินนี้ด้วย

การนำงานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษา ที่เคยนำเสนอเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตาม (๔) จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอจะได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติม ขยายผลเพิ่มเติมต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของสาระสำคัญของงานวิจัย ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ข้อ ๗ วิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งครุที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยอนุโลม

ข้อ ๘ การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

และรองศาสตราจารย์เป็นกรณีพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับเดิมต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๙ ในกรณีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์และเผยแพร่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งสถาบันยังมีได้กำหนดหลักเกณฑ์ที่ต้องขออนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนของสถาบันก่อน ให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวสามารถนำผลงานนั้นมายื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ โดยไม่ต้องปฏิบัติตามข้อ ๕(๕) (ฉ)

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้สภาสถาบันเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุรชัย ภูประเสริฐ)

นายกสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์