



ระบำจิ้งเกียงกระบี่พล

Ra Bum Jang Kiang Kra Bi Pon Performance



สมชาย ฟ้าอนราตี

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน

ประจำปีงบประมาณ 2564

ลิขสิทธิ์สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

บทคัดย่อ

ผลงานสร้างสรรค์ ระบายจิ้งเกียงกระบี่พล มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องราวของจิ้งเกียงที่ปรากฏในเรื่องรามเกียรติ์ เพื่อพัฒนาสร้างสรรค์การแสดงชุดระบายจิ้งเกียงกระบี่พล ให้สามารถนำไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย โดยใช้วิธีการศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ศิลปินแห่งชาติ ผู้เชี่ยวชาญและการลงภาคสนามในการคิดประดิษฐ์ท่ารำ พร้อมนำคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ด้านนาฏศิลป์ไทยโขงลิง มาปรับปรุงแก้ไขท่ารำและการแสดงให้สมบูรณ์ จากการศึกษาพบว่า วานรจิ้งเกียง เป็นวานรกลุ่มหนึ่งที่อยู่ในกองทัพพระรามหรือฝ่ายพลับพลา เป็นกลุ่มวานรสำคัญที่ปรากฏอยู่ในการจัดทัพ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทัพรูปต่างๆ เช่น จัดทัพเป็นรูปมังกรมีความสำคัญเป็นเล็บและเขี้ยวของมังกร จัดทัพเป็นรูปอินทรีมีความสำคัญเป็นเล็บของอินทรี ในบางโอกาสเป็นเล็บสลับขน วานรจิ้งเกียงไม่มีระบุว่ามีจำนวนเท่าไรในกองทัพพระราม แต่มีชั้นยศสูงกว่าเขนลิง ลักษณะการแต่งกายคล้ายคลึงกับเขนลิงแต่มีความสวยงามกว่า ลักษณะของศีรษะมีทั้งปากอ้าและปากหุบ สำหรับในการสร้างสรรค์ใช้เฉพาะเพียงปากอ้าเท่านั้น และมีฝ่าโพกศีรษะทำเป็นลักษณะฝ่าโพกหุกระต่ายตั้งขึ้น ระบายจิ้งเกียงกระบี่พล เป็นงานสร้างสรรค์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับวานร สามารถนำไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆ ใช้เวลาในการแสดงประมาณ 6.00 นาที เหมาะสำหรับการแสดงสำหรับเด็ก โดยการแสดงแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 วานรจิ้งเกียง เดินออกตามทำนองเพลง ช่วงที่ 2 รำและตีบทตามคำร้องเพลงกราวนอกและเดินตามทำนองเพลงกราวนอกมีการแปรแถว ซึ่งคำร้องมีเนื้อหากล่าวถึงบทบาทของวานรจิ้งเกียงในฝ่ายพลับพลา ช่วงที่ 3 เป็นการเดินตามจังหวะเพลงเชิดจนจบการแสดง ท่ารำที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์ คือท่ารำที่อยู่ในแม่ท่าลิง ท่าระบำวีรชัยลิง และสอดแทรกทำสนุกสนานเลียนแบบวานร มีการต่อตัวตั้งซุ่มตามรูปแบบของการสร้างสรรค์ระบำเพื่อเกิดความสวยงาม

Abstract

The creation of Ra Bum Jang Kiang Kra Bi Pon Performance had purpose to study about Jang Kiang that appeared in Ramayana story to create the Ra Bum Jang Kiang Kra Bi Pon Performance for using in the Thai traditional performance. The researcher studied from books, papers, related researches, national Thai artists and experts interviewing and tried to create dance move. Moreover, the researcher also brought the comment of Thai classical monkey mask dance (Khon Ling) experts to fix the dance move and performance to be more perfectly. From the study showed that Wa Norn Jang Kiang was the monkeys that stayed in Rama's army or the pavilion. These monkeys were very important that appeared in the army arrangement. They were also included in others kind of army arrangement such as dragon pattern army that they will assemble as dragon's nails and fangs, eagle pattern as eagle's nails. Sometimes they turned into nails switched with feather. Wa Norn Jang Kiang had no exact number in Rama's army but they had high position than Khen Ling. Their costumes looked alike Khen Ling but more beautiful. The masks part had both open and close mouths. In the creation would use only closed mouth mask and had turban tied like the rabbit ears. Ra Bum Jang Kiang Kra Bi Pon Performance was a new creation that related with monkey. It also could be used in other opportunity. This performance used six minutes to perform which was appropriate for children. The performance separated into three parts, first part, Wa Norn Jang Kiang walked out together with the song. Second part, danced and performed according to Ground Nok song with varied the row which the song would talk about the duty of Wa Norn Jang Kiang in the pavilion. Third part was the dancing with Cherd song until the end of the performance. The dance move that were used in this creation was the main dance of monkey, Wee Ra Chai monkey dance move and others move that express the fun part of the monkey. Moreover, there were body linkage according to the creation pattern for the attraction.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยสร้างสรรค์ชุดระบำจิ้งเกียงกระบี่พลนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะ ผู้สร้างสรรค์
ขอขอบพระคุณ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่ได้พิจารณาคัดเลือกให้ได้รับทุนสนับสนุนงานสร้างสรรค์
ประจำปีงบประมาณ 2564 จนทำให้การพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสำเร็จ นับเป็นกำลังใจให้กับ
บุคลากรของสถาบันให้มีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนาฏศิลป์โขน

ขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย โขนลิง ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและข้อมูลอันเป็น
ประโยชน์ในการดำเนินงานสร้างสรรค์ ชุดระบำจิ้งเกียงกระบี่พล

ขอขอบคุณนายวรเทพ บุญจำเริญ ข้าราชการบำนาญ และ นางมยุรี ฟ้าอนราตี ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการ อนุเคราะห์
แต่งวางทำนองดนตรี ตลอดจนเพลงขับร้องเพื่อนำมาใช้ในการแสดง

ขอขอบคุณนายพิทักษ์ รมโพธิ์ทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ และนายชินกฤต
ชัตจำปา ตำแหน่ง ครูสอนนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี ให้ความช่วยเหลือในการช่วย
ฝึกซ้อมระบำ

ขอขอบคุณนายอภิชาติ เกิดเหม็งและนายวิชัย บุญกะบุตร ช่างทำหัวโขนที่ออกแบบและ
คิดประดิษฐ์หัวโขนจิ้งเกียง

ขอขอบคุณ ดร.ปภาอร แก้วสว่าง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัย
นาฏศิลป์ปทุมธานี ให้ความอนุเคราะห์ในการแปลบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านรวมทั้ง นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นผู้แสดงชุดระบำจิ้งเกียง
กระบี่พลทุกคน

สุดท้ายนี้ขออน้อมนำความดีทั้งหลายทั้งปวงที่ได้รับจากผลงานสร้างสรรค์นี้ เป็นเครื่อง
สักการบูชาคุณพ่อ คุณแม่ คุณครูกรี วรสระริน คุณครูประสิทธิ์ ปิ่นแก้ว รวมทั้งครูอาจารย์ทุกท่าน

สมชาย ฟ้าอนราตี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
คำถามการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดการศึกษาวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
1.องค์ความรู้เกี่ยวกับระบำ	6
1.1 ความหมายของระบำ	6
1.2 รูปแบบของระบำ	7
2.ระบำสร้างสรรค์ของตัวนางที่นำมาใช้ในการแสดง	10
2.1 ระบำวีรชัยสิบแปดมงกุฎ	10
2.2 ระบำวานรพงศ์	11
2.3 ระบำปรีดีเปรมวานร	14
2.4 ระบำวานรเดี่ยวเพชร	15
3 กระบวนการสร้างสรรค์	30
แนวคิด	31
แรงบันดาลใจ	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทร้องและดนตรี	36
เครื่องแต่งกาย	40
โอกาสที่ใช้แสดง	42
4 กระบวนทำรำระบำจึ่งเกียงกระปี่พล	44
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผล	104
การเผยแพร่	106
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญและรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	111
ภาคผนวก ข ภาพการฝึกซ้อมและการสร้างสรรค์กระบวนทำรำ	115
ประวัติย่อผู้วิจัย	119

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ระบายวีร์ชัยลิ่ง.....	11
ภาพที่ 2 ระบายวานรพงศ์	13
ภาพที่ 3 ระบายปรีดีเปรมวานร	14
ภาพที่ 4 ระบายวานรเตียวเพชร	16
ภาพที่ 5 จิตรกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติ์ตอนพระรามยกทัพไปทำศึกกับทศกัณฐ์	22
ภาพที่ 6 หัวโขนลิงมีผ้าโพกหูกระต่าย	22
ภาพที่ 7 ภาพวาดวานรจิ้งเกียงถือกระบี่ ถือดาบ-เขน	22
ภาพที่ 8 ภาพวาดวานรจิ้งเกียงถือง้าว ถือดาบ-เขน	23
ภาพที่ 9 หุ่นวังหน้าชุดเขนลิ่ง	24
ภาพที่ 10 หุ่นวังหน้าชุดเขนลิ่ง	24
ภาพที่ 11 หุ่นวังหน้าชุดเขนลิ่ง	25
ภาพที่ 12 หุ่นวังหน้าชุดเขนลิ่ง	25
ภาพที่ 13 หุ่นวังหน้าชุดเขนลิ่ง	26
ภาพที่ 14 หุ่นวังหน้าชุดเขนลิ่ง	26
ภาพที่ 15 ศีรษะจิ้งเกียงในมุมต่างๆ ที่สร้างสำหรับการแสดงสร้างสรรค์	27
ภาพที่ 16 จัดแสดงนิทรรศการนานาชาติ (เวิร์ดแฟร์) ณ นครพิลาเตเปีย รัฐเพนซิลวาเนีย พ.ศ. 2419 มีชุดหัวโขน 9 ศีรษะ	33
ภาพที่ 17 ศีรษะทศกัณฐ์สมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	33
ภาพที่ 18 ศีรษะพิเภกสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	33
ภาพที่ 19 ศีรษะอินทรชิตสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	34
ภาพที่ 20 ศีรษะสัทธาสูรสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	34
ภาพที่ 21 ศีรษะสุครีพสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	34
ภาพที่ 22 ศีรษะหนุมานสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	34
ภาพที่ 23 ศีรษะองคตสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	35
ภาพที่ 24 ศีรษะเสนายักษ์สมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	35
ภาพที่ 25 ศีรษะวานรโพกผ้าแบบหูกระต่ายสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน	35
ภาพที่ 26 วงปีพาทย์เครื่องห้า (มีผู้บรรเลง)	37

สารบัญภาพ(ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 27 วงปีพายุเครื่องคู่ (มีผู้บรรเลง)	38
ภาพที่ 28 วงปีพายุเครื่องใหญ่ (มีผู้บรรเลง)	39
ภาพที่ 29 ศิระขะจิงเกียงที่สร้างขึ้นสำหรับใช้แสดง	40
ภาพที่ 30 ภาพแบบเครื่องแต่งกายวานรจิงเกียงสำหรับใช้แสดง	41
ภาพที่ 31 ภาพดาบ (อาวุธของจิงเกียงใช้สำหรับใช้แสดง)	42
ภาพที่ 32 เดินออกตั้งแถวปากผนัง	44
ภาพที่ 33 ท่าเก็บ	45
ภาพที่ 34 ท่ายึดกระบอบ	46
ภาพที่ 35 ท่าเต็มเหลี่ยมน้ำหนักขวา	47
ภาพที่ 36 ท่าตะลิกติก	48
ภาพที่ 37 ท่าเต็มเหลี่ยมน้ำหนักซ้าย	49
ภาพที่ 38 ท่าลงวงหน้าอัด	50
ภาพที่ 39 ท่ารำตามคำร้อง “หมู่สวา พลวานร”	51
ภาพที่ 40 ท่ารำตามคำร้อง “ฝ่ายพลับพลา”	52
ภาพที่ 41 ท่ารำตามคำร้อง “มีนามว่า จิงเกียง เคียงทัพใหญ่”	53
ภาพที่ 42 ท่ารำตามคำร้อง “กระบี่พล”	54
ภาพที่ 43 ท่ารำตามคำร้อง “ห้าวหาญ การชิงชัย”	55
ภาพที่ 44 ท่ารำตามคำร้อง “เกริกเกรียงไกร รบสู้ หมู่อสุรา”	56
ภาพที่ 45 ท่าเก็บ	57
ภาพที่ 46 ท่ายึดกระบอบ	58
ภาพที่ 47 ท่าเต็มเหลี่ยมน้ำหนักขวา	59
ภาพที่ 48 ท่าเลาะ เลาะ	60
ภาพที่ 49 ท่าเต็มเหลี่ยมน้ำหนักซ้าย	61
ภาพที่ 50 ท่ารำตามคำร้อง “อาวุธพร้อม คู่กาย”	62
ภาพที่ 51 ท่ารำตามคำร้อง “ใช้แคล่วคล่อง”	63
ภาพที่ 52 ท่ารำคำร้อง “เข้าประลอง รบรับ ทัพแกร่งกล้า”	64
ภาพที่ 53 ท่ารำตามคำร้อง “จะลต่อ ไล่รูด”	65
ภาพที่ 54 ท่ารำตามคำร้อง “ยุทธนา”	66

สารบัญภาพ(ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 55 ทำร่ำตามคำร้อง “ด้วยศักดา เรืองพลัง พลจังกะยง”(ขึ้นลอย 2)	67
ภาพที่ 56 ทำเก็บ	68
ภาพที่ 57 ทำยึดกระทบ	69
ภาพที่ 58 ทำเต็มเหลี่ยมน้ำหนักขวา	70
ภาพที่ 59 ทำเลาะ เลาะ	71
ภาพที่ 60 ทำเต็มเหลี่ยมน้ำหนักซ้าย	72
ภาพที่ 61 ทำลวงหน้าอัด	73
ภาพที่ 62 ทำผาลาในท่า 5	74
ภาพที่ 63 ทำผาลาในท่า 4	75
ภาพที่ 64 ทำจับป้องกัน	76
ภาพที่ 65 ทำเต็มสลบเท้า	77
ภาพที่ 66 ปรับแถวเป็นแถวเฉียง	78
ภาพที่ 67 เต็มเข้าวงแบกดาบ	79
ภาพที่ 68 ทำแบกดาบจัดแถวหน้ากระดาน	80
ภาพที่ 69 กระโดดท่าแบกดาบจัดแถวหน้ากระดาน	81
ภาพที่ 70 เตรียมตั้งซุ่ม	82
ภาพที่ 71 ตั้งซุ่ม	83
ภาพที่ 72 กระโดดเก็บจัดแถวตอน	84
ภาพที่ 73 ท่าชูดาบ	85
ภาพที่ 74 ท่าฟันดาบด้านบน	86
ภาพที่ 75 ท่าฟันดาบด้านล่าง	87
ภาพที่ 76 กระโดดท่าแบกดาบ	88
ภาพที่ 77 ทำเก็บ	89
ภาพที่ 78 ทำลวงหน้าอัด	90
ภาพที่ 79 ท่าฉะใหญ่ (เตรียมฉะ)	91
ภาพที่ 80 ท่าฉะใหญ่ยกเท้าซ้ายติด	92
ภาพที่ 81 ท่าฉะใหญ่ นับที่ที่ 10	93
ภาพที่ 82 ท่ากระทีบฟันหงายมือ	94

สารบัญภาพ(ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 83 ทำยกเท้าซ้ายมองลอดมือซ้ายทางด้านขวา	95
ภาพที่ 84 ทำเชิด	96
ภาพที่ 85 ทำลงวงหน้าเสี้ยว	97
ภาพที่ 86 ทำกระทีบกลับ	98
ภาพที่ 87 จับคู่แสดงกิริยาต่าง ๆ	99
ภาพที่ 88 ชุตรวมภาพแสดงการหาหมัด การม้วนหลัง การเดินลิง	100
ภาพที่ 89 รวมภาพแสดงกิริยา ดูสัตว์ เล่นน้ำ	101
ภาพที่ 90 รวมภาพแสดงกิริยา ดูนก	102
ภาพที่ 91 ภาพรวมแสดงท่าหอคะเมนตีลังกา ท่าพลิกแพลงต่าง ๆ จนหายเข้าเวที	103

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นาฏศิลป์ มีความหมายถึงการฟ้อนรำที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น แต่ความหมายที่เข้าใจอันประกอบด้วยความโน้มเอียงของอารมณ์และความรู้สึก เป็นศิลปะที่ต้องอาศัยการบรรเลงดนตรีและขับร้องเข้าร่วมเพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณค่าในศิลปะยิ่งขึ้น ตามสภาพหรือแนวความคิดต่างๆตามความมุ่งหมาย นอกจากนี้นาฏศิลป์ยังนับว่าเป็นแหล่งรวมศิลปะด้านต่างๆ ไม่เฉพาะศิลปะการร้องรำและดนตรีเท่านั้น ยังรวมศิลปะในด้านอื่นๆ เป็นต้นว่า การเขียน การก่อสร้าง การไฟฟ้า การออกแบบเครื่องแต่งกาย เย็บปักถักร้อย ตลอดจนวรรณคดีก็รวมอยู่ด้วย เพื่อประกอบให้การแสดงบนเวทีสมบูรณ์แบบและมีคุณค่ายิ่ง (เรณู โกศินานนท์, 2543 : 1-2) การฟ้อนรำของไทยมีวิวัฒนาการมาจากกริยาท่าทางที่แสดงออกด้วยความรื่นเริงบันเทิงใจ และได้ปรับปรุงจัดระเบียบท่าทางการเดินและรำให้งดงามประณีตยิ่งขึ้นเพื่อสำหรับเล่นและดูด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน การแสดงชั้นแรกเน้นการเคลื่อนไหวอริยาบถต่างๆ เช่น มือ แขน ขา ใบหน้า และลำตัวให้อยู่ในท่าที่อ่อนอ่อนช้อยสวยงามเรียกกันว่ารำซึ่งมีทั้งรำเดี่ยว รำคู่และรำหมู่ ต่อมาจึงมีผู้บัญญัติคำว่าระบำขึ้น (ปราณี สำราญวงศ์, 2525 : 77) ซึ่งคำว่าระบำ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2554 : 980) แปลว่า การแสดงที่มุ่งความสวยงามหรือความบันเทิงให้ผู้แสดงเป็นหมู่ เช่น ระบำสี่บท ระบำพริตต์ ระบำเทพบันเทิง สอดคล้องกับ ปราณี สำราญวงศ์ (2525 : 77) กล่าวว่า ระบำคือการฟ้อนรำ มุ่งหมายเพียงเพื่อความงดงามของศิลปะการรำและความรื่นเริงบันเทิงใจ ไม่มีการดำเนินเป็นเรื่องเป็นราว ระบำมีเพียง ๒ ประเภท คือ ระบำมาตรฐานและระบำเบ็ดเตล็ด

โขนเป็นนาฏศิลป์ขั้นสูงอย่างหนึ่งของไทยมีกำเนิดมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 20 ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ประณีตตามลำดับแต่เดิมนั้นผู้แสดงโขนจะต้องสวมหัวโขนเปิดหน้าทั้งหมด จึงต้องมีผู้พูดแทนเรียกว่าผู้พากย์-เจรจาต่อมาได้ปรับปรุงให้ผู้แสดงซึ่งเป็นตัวเทพบุตรเทพธิดาและมนุษย์ชายหญิง สวมแต่เครื่องประดับศีรษะไม่ต้องปิดหน้าทั้งหมด ได้แก่ ชฎา มงกุฎ รัตเกล้า กระบังหน้า ซึ่งมีศัพท์เรียกว่า“ศิราภรณ์”แต่ผู้แสดงโขนที่สวมศิราภรณ์เหล่านี้ก็ยังคงรักษาประเพณีเดิมไว้คือ ไม่พูดเอง ต้องมีผู้พากย์-เจรจาแทนเว้นแต่ผู้แสดงเป็นตัวตลกและฤาษีบางองค์จึงจะเจรจาเอง ถือเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของผู้แสดงโขนที่เป็นตัวตลก (สมชาย ฟ้อนรำดี, 2557 : 2-3)

ชนิด อยู่โพธิ์ (2511 : 98-99) กล่าวว่า ในวงการนาฏศิลป์เรียกกองทัพระหว่างพระรามกับทศกัณฐ์ซึ่งเป็นคู่สงครามนั้นให้เห็นแตกต่าง คือ เรียกกองทัพพระรามว่า“ฝ่ายพลับพลา”และเรียกกองทัพฝ่ายทศกัณฐ์และสัมพันธมิตรว่า“ฝ่ายลงกา” ตัวละครของฝ่ายพลับพลา จัดลำดับได้ดังนี้

- 1) พระใหญ่
- 2) พระน้อย
- 3) พญาวานร
- 4) วานรสิบแปดมงกุฎ
- 5) วานรเดี่ยวเพชร
- 6) วานรจิ้งเกียง

7) วานรเขนลิง และระบುವานรในชั้นต่างๆ อาจแยกประเภทออกได้ตามชนิดของหัวโขนซึ่งมีลักษณะต่างๆ กันดังนี้

1. มงกุฎยอดบัว เช่น พาลี สุครีพ
2. มงกุฎยอดชัยหรือ ยอดแหลม เช่น ชมพูพาน ชามพูนวราช
3. มงกุฎยอดสามกลีบ เช่น องคต (เฉพาะตัวเดียว)
4. พวกไม่มีมงกุฎแต่เป็นพญาวานร เช่น หนุมาน นิลพัท นิลนนท์
5. พวกไม่มีมงกุฎแต่เรียกมงกุฎ คือ วานรลืบแปดมงกุฎ
6. พวกเดี่ยวเพชรและจิ้งเกียง เช่น เดี่ยวเพชร
7. หัวลิงเขนและหัวตลกฝ่ายลิง

จะเห็นได้ว่าหัวโขนในลักษณะที่ 6 ซึ่งชนิด อยู่โพธิ์ ระบುವัว มีเดี่ยวเพชร กับ จิ้งเกียง แสดงว่าจิ้งเกียงนั้นไม่ได้ใช้หัวเขนลิง และในขณะเดียวกัน วานรจิ้งเกียงมีชื่อปรากฏในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ เช่น ตอนศึกกุ่มภกรรณ ซึ่งพระราม พระลักษมณ์ยกทัพออกรบและสุครีพจัดกระบวนทัพเป็นรูปอินทรี ความว่า

จัดเป็นอินทรีพยุหบาตร	นิลราชเป็นเศียรปักษา
นิลเอกลิลขันเป็นสองตา	ปากนั้นปิงคลาวานร
คอคือกระบี่ชมพูพาน	คำแหงหนุมานเป็นหงอน
ปีกขวาวองคตฤทธิรอน	ปีกซ้ายเกสรทมาลา
เท้าซ้ายจัดนิลปาสัน	ฝ่ายนิลพานันเป็นเท้าขวา
กายนั้นคือจอมโยธา	หางคือพญานิลนนท์
จิ้งเกียงเป็นเล็บสกุณี	โยธี่ทั้งหลายเป็นลายขน
ล้วนถืออาวุธทุกตน	ร่านรณลำพองคระนองอีก
นายไพร่ล้วนมีศักดา	แกล้วยลำเหย้มหาญทะยานศึก
ฤทธิแรงแข็งขันพันลิก	ศึกศึกคอยเสด็จพระสีกร

(บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 2, 450-451 : 2553)

หรือตอนศึกครั้งสุดท้ายของทศกัณฐ์ซึ่งแปลงเป็นรูปพระอินทร์ พระรามยกทัพออกรบได้สั่งสุครีพจัดทัพเป็นรูปกระบวนครุฑพยุหบาตร ความว่า

จัดเป็นสุบรรณพยุหบาตร	นิลราชเป็นเศียรปักษา
เกตุรมาบูรเป็นขนตา	ปิงคลาเป็นปากสกุณี
อันขุกระบิรินทร์นิลขัน	เป็นคอสุบรรณปักชี
ปีกขวานิลนนท์มนตรี	ปีกซ้ายกระบี่ทวิพิท
วานรสุรเสนสุรการ	เป็นสองเท้าทะยานยืนหยัด

พระทรงครุฑเป็นตัวครุฑรัตน์

ทางค้อมหัททวิกัน

เตียวเพชรจิ้งเกียงกระบี่พล

รายเป็นเล็บชนสลักคั่น

สุครีพหนุมานพิเภกนั้น

เคียงรถสุวรรณพระสีกร

(บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 3, 425 : 2553)

จากกลอนบทละครที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า จิ้งเกียงคือบรรดาวานรที่เป็นตัวละครในเรื่อง รามเกียรติ์ มีบทบาทในการจัดกระบวนทัพของฝ่ายพระราม แต่ยังไม่เคยปรากฏลักษณะให้เห็น และไม่ได้ถูกนำออกแสดง ดังที่ ธนิต อยุธยา (2511 : 101) กล่าวว่า ตกมาในระยะหลัง วานรจำพวกจิ้งเกียง ไม่นิยมนำออกแสดงจึงไม่ปรากฏบนเวที ในขณะที่เดียวกันอาจมีผู้เข้าใจว่าคลาดเคลื่อนว่าจิ้งเกียงจะมีลักษณะเช่นเดียวกับเขนลิง สำหรับการจัดลำดับชั้นของวานรในการแสดงโขน วานรจิ้งเกียงนั้นมีลำดับชั้นสูงกว่าเขนลิง หากมีการศึกษา ค้นคว้า และสร้างสรรค์การแสดงขึ้น จะทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนข้อมูลและเรื่องราวของจิ้งเกียงได้มากยิ่งขึ้น

ระบำที่เกี่ยวข้องกับตัววานร ที่ปรากฏในศิลปะการแสดงโขน ได้รับการสร้างสรรค์ตั้งแต่สมัย กรมศิลปากรมีปรากฏประกอบด้วย 1) ระบำวีระชัยลิง 2) ระบำวานรพงศ์ 3) ระบำปรีดีเปรมวานร 4) ระบำวานรเตียวเพชร สำหรับวานรจิ้งเกียง คือ วานรที่ปรากฏชื่อในเรื่องรามเกียรติ์ มีบทบาทอยู่ในการจัดทัพ แต่ไม่ปรากฏว่าตัวละครเหล่านี้มีรูปลักษณะเช่นใด และไม่เคยมีการนำมาใช้แสดงโขน จึงส่งผลให้ประชาชน เยาวชนทั่วไป ไม่รู้จัก ในขณะที่เดียวกันการใช้อาวุธของวานรจิ้งเกียงจะแตกต่างจากพญาวานร สิบแปดมงกุฎและวานรเตียวเพชรที่ใช้พระขรรค์เป็นอาวุธ เมื่อวิเคราะห์การใช้อาวุธของวานรจิ้งเกียง โดยศึกษาจากภาพจิตรกรรมฝาผนังรอบระเบียงวัดพระศรีรัตนศาสดารามและเอกสารต่างๆ ที่เขียนภาพวาดพญาวานร จะมีการใช้อาวุธหลากหลาย ลักษณะเดียวกับเขนลิง เช่น ดาบเดี่ยว ดาบสองมือ ดาบโล่ ดาบตั้ง ง้าว หรือปืน เป็นต้น การสร้างสรรค์ระบำจิ้งเกียงกระบี่พล จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ด้วยบทบาทของจิ้งเกียงอยู่ในการจัดกระบวนทัพ เมื่อนำกระบวนท่ารำการใช้อาวุธมาประดิษฐ์ขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการแสดงจะทำให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

จากสาเหตุดังกล่าวมาจึงทำให้ผู้สร้างสรรค์มีความสนใจที่จะศึกษาและคิดสร้างสรรค์ การแสดงชุดระบำจิ้งเกียงวานรขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวละครที่เป็นฝ่ายวานรมีชื่อปรากฏอยู่ในเรื่องรามเกียรติ์ ทั้งยังเกิดประโยชน์ต่อสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม และต่อวงการนาฏศิลป์ไทยโดยเฉพาะสาขาวิชานาฏศิลป์โขนลิง ตลอดจนเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งาน ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทย ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานนาฏศิลป์ไทยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเรื่องราวของจังหวัดจันทบุรีที่ปรากฏในเรื่องรามเกียรติ์
2. เพื่อสร้างสรรค์การแสดงชุดระบำจันทบุรีพล ให้สามารถนำไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

คำถามในการวิจัย

1. เรื่องราวของจังหวัดจันทบุรี ตลอดจนลักษณะการแต่งกาย และหัวโขนเป็นอย่างไรบ้าง
2. ผลงานสร้างสรรค์ชุดระบำจันทบุรีพลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้อย่างไร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องราวของจันทบุรี
2. เกิดระบำสร้างสรรค์ ระบำจันทบุรีพลในรูปแบบการแสดงระบำ
3. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุดการแสดงสร้างสรรค์และเผยแพร่การแสดงนาฏศิลป์ไทยได้อย่างกว้างขวาง

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ระบำสร้างสรรค์ หมายถึง ศิลปะการออกแบบท่ารำที่เรียกว่านาฏศิลป์สร้างสรรค์ เป็นชุดการแสดงระบำหมู่ ที่ไม่เคยมีการคิดประดิษฐ์ขึ้นมาก่อน
2. ระบำจันทบุรีพล หมายถึง ระบำสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับ จังหวัดจันทบุรี แสดงกระบวนท่ารำท่าเต้น และมีการใช้อาวุธ ตามคำร้องและดนตรี ที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนทัพ โดยกระบวนท่าที่อยู่ในแม่ท่าโขนลิง และท่ารำตรวจพลโขนลิง ตลอดจนท่าทางธรรมชาติของลิงและการใช้อาวุธผสมผสานท่าทางสร้างสรรค์ใหม่เลียนแบบลีลาท่าลิง

กรอบแนวคิด



บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย เรื่อง วานรจิ้งเกียงกระบี่พล ผู้วิจัยได้ศึกษาองค์ความรู้ และศึกษา ค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานความคิด และข้อมูลประกอบการศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย ผลการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวม แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. องค์ความรู้เกี่ยวกับระบำ
 - 1.1 ความหมายของระบำ
 - 1.2 องค์ประกอบของระบำ
2. ระบำสร้างสรรค์ของวานรที่ใช้ในการแสดงโขน
 - 2.1 ระบำวีรชัยลึง
 - 2.2 ระบำวานรพงศ์
 - 2.3 ระบำปรีดีเปรมวานร
 - 2.4 ระบำวานรเดี่ยวเพชร
3. วานรจิ้งเกียง
 - 3.1 ความเป็นมาของวานรจิ้งเกียง
 - 3.2 บทบาทของวานรจิ้งเกียง
 - 3.3 เครื่องแต่งกายวานรจิ้งเกียง
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. องค์ความรู้เกี่ยวกับระบำ

1.1 ความหมายของระบำ

นาฏศิลป์ไทย เป็นศิลปวัฒนธรรมประจำชาติแต่โบราณ เป็นศิลปะชั้นสูง แยกประเภทการแสดงออกเป็นหลายแบบ ใช้ภาษาท่าเหมือนกันแต่แยกลักษณะและประเภทการแสดงแตกต่างกันออกไป สามารถจำแนกเป็นประเภท ได้แก่ โขน หนัง หุ่น ละครรำ ละครรำ ละครร้อง ละครสังคีต ละครพูด การละเล่นของหลวง การเล่นเบ็กรัง การละเล่นพื้นเมือง เรียกกันโดยทั่วไปว่า "มหรสพ" ซึ่งหมายถึงการเล่นรื่นเริง มีโขน ละคร หรือสิ่งที่คล้ายคลึงกัน ปัจจุบันมหรสพมีความหมายกว้างขวาง รวมไปถึงการเล่นรื่นเริงทุกชนิด มีระบำ รำ ฟ้อน เป็นต้น และการแสดงที่เรียกว่า ระบำ นั้นได้มี นักวิชาการได้ให้ความหมายไว้น่าสนใจดังนี้

ปราณี สำราญวงศ์ (2525 : 77) กล่าวว่า ระบำ คือการฟ้อนรำมุ่งหมายเพื่อความงดงามของ ศิลปการรำและการรื่นเริงบันเทิงใจไม่มีการดำเนินเป็นเรื่องเป็นราว

สุมิตร เทพวงษ์ (2547 : 1) กล่าวว่า ระเบ้า คือ ศิลปะของการร่ายรำที่แสดงพร้อมกันเป็นหมู่ เป็นชุด ความงามของการแสดงระเบ้าอยู่ที่ความสอดประสานกลมกลืนกันด้วยความพร้อมเพรียง การแสดงมีทั้งเนื้อร้องและไม่มีเนื้อร้อง ใช้เพียงดนตรีประกอบ คำว่า "ระเบ้า"รวมเอา"ฟ้อน"และ"เซิ้ง" เข้าไว้ด้วยกัน เพราะวิธีการแสดงไปในรูปเดียวกัน แตกต่างกันในวิธีร่ายรำ และการแต่งกายตาม ระเบียบประเพณีตามท้องถิ่นเท่านั้น คำว่า "ฟ้อน" และ "เซิ้ง" เป็นระเบ้าประเภทพื้นเมืองแต่งกายตาม เชื้อชาติ ประกอบด้วยเพลงที่มีทำนอง และบทร้องตามภาษาท้องถิ่น เช่น ฟ้อนเงี้ยว ฟ้อนเล็บ ฟ้อนเทียน ฟ้อนลาวแพน เซิ้งสวิง เซิ้งกระต๊อบ ฯลฯ

กรมศิลปากร (2549 : 36) กล่าวว่า ระเบ้า ได้แก่ ศิลปะแห่งการรำที่ผู้แสดงรำพร้อมกันเป็น หมู่ เริ่มตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ไม่จำเป็นต้องดำเนินเรื่องเป็นเรื่องเป็นราว การแสดงระเบ้าจะเน้นที่ความ สวยงามของท่ารำ การแปรแถว เครื่องแต่งกาย ความเหมาะสม และความพร้อมเพรียงของผู้แสดง เพลงร้องทำนองดนตรี การแสดงระเบ้า มีทั้งการทำท่ารำ ที่เรียกว่า การตีบทตามบทร้อง และการ แสดงระเบ้าที่ทำท่ารำโดยไม่ต้องคำนึงถึงบทร้องแต่อาศัยการประดิษฐ์ท่ารำให้มีความสวยงาม

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 (2556: 980) ให้ความหมายของคำว่า " ระเบ้า" เป็นคำนาม การแสดงที่มุ่งความสวยงามหรือความบันเทิงใช้ผู้แสดงเป็นหมู่ เช่น ระเบ้าสี่บท ระเบ้าพันรัตน์ ระเบ้าเทพบันเทิง

จากที่กล่าวมาจึงสรุปได้ว่า ระเบ้า หมายถึง ศิลปะของการร่ายรำที่แสดงพร้อมกันเป็นหมู่ มากกว่า 2 คนขึ้นไป ด้วยความพร้อมเพรียง การแสดงมีทั้งเนื้อร้องและไม่มีเนื้อร้องใช้เพียงดนตรี ประกอบแต่อาศัยการประดิษฐ์ท่ารำให้มีความสวยงามทั้งนี้"ระเบ้า"ยังหมายรวมเอา"ฟ้อน"และ"เซิ้ง" เข้าไว้ด้วยกัน เนื่องจากวิธีการแสดงเป็นไปในรูปเดียวกัน แตกต่างกันในวิธีร่ายรำ การแต่งกายตาม ท้องถิ่น ต้องคำนึงถึงบทร้อง

1.2 รูปแบบของระเบ้า

วิมลศรี อุประมัย (2524:57) อธิบายว่า รำเป็นการแสดงที่มีผู้แสดงมากหรือมากกว่า 2 คนขึ้นไป ซึ่งอาจจะมีรูปแบบดังต่อไปนี้คือ

1. ระเบ้าแบบดั้งเดิม หรือที่เรียกว่าระเบ้ามาตรฐานและระเบ้าพื้นเมืองของภาคต่างๆ
2. ระเบ้าที่ปรับปรุงขึ้น
3. ระเบ้าที่อยู่ในชุดการแสดงในเรื่องใดเรื่องหนึ่งของละคร

ปราณี สำราญวงษ์ (2525 : 77-78) ระบุไว้ว่า ระเบ้ามีเพียง 2 ประเภทคือ

1. ระเบ้ามาตรฐาน หมายถึงการแสดงที่มีลักษณะการแต่งกายยืนเครื่องพระ-นาง (แต่เดิมตัว พระสวมเสื้อแขนยาว ปัจจุบันตัวพระละครนิยมใส่แขนสั้น) ตลอดจนท่ารำ เพลงร้องและดนตรี มีกำหนดไว้เป็นแบบแผนที่มีลักษณะเฉพาะตัว เช่น ระเบ้าสี่บท ต่อมาได้มีผู้ประดิษฐ์ระเบ้าซึ่ง

เลียนแบบระบำสี่บทขึ้นอีกหลายชุด ได้แก่ ระบำย่องหงิด ระบำดาวดึงส์ ระบำฤๅษณินหาร และระบำเทพบันเทิง ฯลฯ

2. ระบำเบ็ดเตล็ด หมายถึง การแสดงแต่งกายตามรูปแบบลักษณะการแสดงนั้นๆ หรือการแสดงที่เป็นศิลปะเฉพาะท้องถิ่น เช่น รำพัด รำโคม รำกระถาง สีนวล ฟ้อนเล็บ เป็นต้น ต่อมาในสมัยปัจจุบันมีผู้คิดแต่งเพลง ประดิษฐ์ทำรำระบำมากขึ้น โดยนำมาประกอบการแสดงโขน ละครบ้าง ประดิษฐ์ทำเป็นชุดเบ็ดเตล็ดต่างๆ บ้าง เช่น ระบำเริงอรุณ ระบำนพรัตน์ ระบำชุดโบราณคดี ฯลฯ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีระบำที่คิดประดิษฐ์โดยเลียนแบบอริยาบถของสัตว์ต่างๆ ในท่วงทำนาฏศิลป์ด้วยเช่น ระบำไก่ ระบำนก ระบำกิ้งกือ เป็นต้น นับตั้งแต่ปี 2498 มีการแสดงนาฏศิลป์ไทยเพื่อแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม จึงมีระบำมิตรสัมพันธ์ต่างประเทศเกิดขึ้นอีก เช่น ระบำมิตรมิตรีเกาหลี-ไทย ระบำมิตรไมตรีญี่ปุ่น-ไทย เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีชุดระบำวีรชัยต่างๆ อีก เช่น ระบำวีรชัยยักษ์ ระบำวีรชัยสิบแปดมงกุฏ ระบำวีรสตรี ระบำวีรชัยครุฑ เป็นต้น

สุมิตร เทพวงษ์ (2547 : 2) จำแนกรูปแบบของระบำออกเป็น 2 รูปแบบคือ

1. ระบำแบบดั้งเดิมหรือระบำมาตรฐาน ได้แก่ ระบำที่ฝึกหัดกันเพื่อให้เป็นแบบมาตรฐานที่มีมาแต่ครั้งโบราณ เช่น ระบำสี่บทหรือบางครั้งเรียกว่า"ระบำใหญ่"ต่อมามีผู้ประดิษฐ์ระบำซึ่งเลียนแบบระบำสี่บทขึ้นอีกหลายชุด และถือว่าเป็นระบำมาตรฐานที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ เช่น ระบำย่องหงิด ระบำดาวดึงส์ ระบำฤๅษณินหาร ฯลฯ การแต่งกายประเภทระบำมาตรฐาน ส่วนใหญ่จะแต่งกายในลักษณะที่เรียกว่า "ยี่นเครื่อง"

2. ระบำปรับปรุง หมายถึงระบำที่ได้ปรับปรุงขึ้นใหม่ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ แยกได้เป็น

- ปรับปรุงจากแบบมาตรฐาน หมายถึงระบำที่คิดประดิษฐ์ขึ้นโดยยึดแบบ และลีลา ตลอดจนความสวยงามในด้านระบำไว้ ทำท่วงลีลาที่สำคัญยังคงไว้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงบางสิ่งบางอย่างเพื่อให้งามขึ้น หรือเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสมกับสถานที่ที่นำไปแสดง

- ปรับปรุงจากพื้นบ้าน หมายถึง ระบำที่คิดประดิษฐ์สร้างสรรค์ขึ้นจากแนวทางการเป็นอยู่ของคนพื้นบ้าน การทำมาหากิน ขนบธรรมเนียมประเพณี ในแต่ละท้องถิ่นมาแสดงออกในรูประบำ เพื่อเป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นของตน เช่น แข่งบั้งไฟ เต็น้ำรำเคียว ระบำงอบ ระบำกะลา รองเง็ง ฯลฯ

- ปรับปรุงจากท่าทางของสัตว์ หมายถึงระบำที่คิดประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ตามลักษณะลีลาท่าทางของสัตว์ชนิดต่างๆ บางครั้งอาจนำมาใช้ประกอบการแสดงโขน ละคร บางครั้งก็นำมาใช้เป็นการแสดงเบ็ดเตล็ด เช่น ระบำนกยูง ระบำนกเขา ระบำมฤครำเริง ระบำบันเทิงกาสร เป็นต้น

- ปรับปรุงตามเหตุการณ์ต่างๆ หมายถึง ระเบียบที่คิดประดิษฐ์ขึ้นใช้ตามโอกาสที่เหมาะสม เช่น ระเบียบพระประทีป ระเบียบโคมไฟ ประดิษฐ์ขึ้นใช้แสดงในวันนักขัตฤกษ์ลอยกระทงในเดือนสิบสอง ระเบียบที่ประดิษฐ์เพื่อการต้อนรับ เพื่อแสดงความยินดี อวยพรวันเกิด เป็นต้น

ระเบียบประเภทปรับปรุงขึ้นใหม่นี้ ลักษณะทำร้ายจะไม่ตามตัวมีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ ตัวบุคคล ตลอดจนฝีมือ และความสามารถของผู้ประดิษฐ์ทำระเบียบ ระเบียบ หมายถึง การแสดงที่มุ่งความงามของการร้ายรำ หรือการแสดงลีลาท่าทางของผู้รำ

กรมศิลปากร (2549 : 40) กล่าวว่า ระเบียบที่กรมศิลปากรมีอยู่ 2 รูปแบบ คือระเบียบที่เป็นแบบแผนดั้งเดิมและระเบียบที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่

1. ระเบียบที่เป็นแบบแผนดั้งเดิม หรือระบำมาตรฐาน คือระเบียบที่ประกอบด้วยท่ารำ บทร้อง และเพลงหน้าพาทย์ ตามแบบนาฏศิลป์ไทย เป็นระเบียบที่มีมาแต่โบราณใช้เป็นมาตรฐานในการฝึกหัด และการแสดง การแต่งกายของระบำมาตรฐานส่วนใหญ่จะแต่งกายแบบยืนเครื่อง เช่น ระบำเทพบันเทิง ระบำสี่บท ระบำฝรั่งคู่ ระบำพราหมณ์ ระบำดาวดึงส์ ระบำย่องหงิด เป็นต้น

2. ระเบียบที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ เป็นระเบียบที่ปรับปรุงจากระบำมาตรฐาน หรือประดิษฐ์ขึ้นใหม่ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับเหตุการณ์หรือโอกาสที่นำไปแสดง หรือให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องที่แสดง ประกอบซึ่งมีอยู่หลากหลายลักษณะได้แก่

2.1 ระเบียบที่ประดิษฐ์ขึ้นจากระบำที่เป็นแบบแผน โดยอาศัยรูปแบบการแสดง ลีลาท่ารำ ทำนองดนตรี และเครื่องแต่งกายตามลักษณะเดิม

2.2 ระเบียบที่ประดิษฐ์ขึ้นจากวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านในภาคต่างๆ เช่น ระบำเก็บใบชาของภาคเหนือ ระบำร่อนแร่ของภาคใต้ ระบำชานาของภาคกลาง และระบำกะลาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.3 ระเบียบที่ประดิษฐ์ขึ้นจากการเลียนแบบท่าทางของสัตว์ การเดิน การกระโดด การวิ่ง การบิน เช่น ระบำไก่ ระบำนก ระบำปลา ระบำเงือก ระบำครุฑ ระบำอศวลีลา(ระบำม้า) ระบำบันเทิงกาสร ระบำกุญชรเกษม ระบำยุราภิมรณ(ระบำนกยูง) ระบำมฤคระเริง (ระบำกวาง) เป็นต้น

2.4 ระเบียบที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้ในโอกาสพิเศษทั้งรัฐพิธี และราชพิธี เช่น ระบำอาเซียน ระบำเงิน-ไทยไมตรี ระบำลาว-ไทยปณิธาน ระบำพม่า-ไทยอธิษฐาน เป็นต้น

2.5 ระเบียบที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อสอดแทรกในการแสดงโขน ละครบางตอน ให้เกิดความสนุกสนาน เช่น ระบำดอกบัว ระบำนพรัตน์ เป็นต้น

2.6 ระเบียบที่ประดิษฐ์ขึ้นจากภาพจำหลักโบราณสถาน เพื่อแสดงยุคสมัยที่มีมาแต่โบราณ เช่น ระบำโบราณคดี เป็นต้น

จากที่กล่าวมาสามารถสรุปได้ว่า รูปแบบของระบำ สามารถจำแนกออกได้ 2 รูปแบบ คือ

- 1) ระบำแบบดั้งเดิม หรือที่เรียกว่าระบำมาตรฐานและระบำพื้นเมืองของภาคต่างๆ
- 2.) ระบำที่ปรับปรุงหรือประดิษฐ์ขึ้นใหม่ เป็นระบำที่ปรับปรุงจากระบำมาตรฐาน หรือประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ซึ่งมีอยู่หลากหลายลักษณะ ประกอบด้วย ระบำที่ประดิษฐ์ขึ้นจากระบำที่เป็นแบบแผน ระบำที่ประดิษฐ์ขึ้นจากวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านในภาคต่างๆ ระบำที่ประดิษฐ์ขึ้นจากการเลียนแบบท่าทางของสัตว์ ระบำที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้ในโอกาสพิเศษทั้งรัฐพิธี และราษฎร์พิธี ระบำที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อสอดแทรกในการแสดงโขน ละครบางตอน ระบำที่ประดิษฐ์ขึ้นจากภาพจำหลักโบราณสถาน เพื่อแสดงยุคสมัยที่มีมาแต่โบราณ

2. ระบำสร้างสรรค์ของตัวละครวานรที่นำมาใช้ในการแสดงโขน

2.1. ระบำวีรชัยสิบแปดมงกุฏ

สรราชัย ทรัพย์แสนดี(2528 : 100) กล่าวว่า นายธนิต อยู่โพธิ์ อธิบดีอธิบดีกรมศิลปากร เมื่อปี พ.ศ. 2498 ขณะนั้นดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการสังคีต ได้นำศิลปะไทยไปแสดงเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเทศสหภาพพม่า มีระบำหลายชุดที่คิดประดิษฐ์ขึ้นใหม่ ซึ่งหนึ่งในนั้นคือ ระบำวีรชัยสิบแปดมงกุฏ ในขณะเดียวกัน สมรัตน์ ทองแท้ (2538 : 215-222) กล่าวว่าระบำวีรชัยสิบแปดมงกุฏ มีความสำคัญและมุ่งหมายให้เป็นการแสดงตรวจพลของวานรสิบแปดมงกุฏโดยเฉพาะอีกรูปแบบหนึ่ง que แสดงให้เห็นถึงความพร้อมเพรียงแคล่วคล่องว่องไว มีเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดง 2 เพลง คือ 1) เพลงกราวนอก 2) เพลงเชิด เครื่องแต่งกายและการแต่งกายของระบำวีรชัยสิบแปดมงกุฏ จะแต่งกายยืนเครื่องลิง โดยมีสีกายและลักษณะของหัวโขน ตามลักษณะพงศาวดาร

กรมศิลปากร (2542 : 187-188) อธิบายว่า เป็นระบำชุดหนึ่งที่กรมศิลปากรมอบหมายให้นายกรี วรรณสิน อดีตศิลปินแห่งชาติ เป็นผู้ประดิษฐ์ท่ารำ เป็นระบำในการยกทัพตรวจพลของตัวลิง การแสดงชุดนี้สอดแทรกลีลาท่าทางอันพลิกแพลงโลกโผนต่างๆ ของพลลิงทั้งหลาย ที่น่าชม

สำหรับการแสดงชุดนี้ ได้ประดิษฐ์ขึ้น การแสดงจะแบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือแบบแถวปากพ่อง และแบบแถวหน้าจ่อ นับว่าเป็นวิวัฒนาการของวงการนาฏศิลป์โขน



ภาพที่ 1 ระบำวีรชัยสิบแปดมงกุฏ
(ที่มา : กวี วรเศวริน ศิลปินแห่งชาติ, 2555 : 223)

2.2. ระบำวานรพงศ์

สมรรัตน์ ทองแท้ (2538 : 249-255) กล่าวว่า ระบำวานรพงศ์ เป็นระบำที่ใช้ประกอบการแสดงโขน เรื่องรามเกียรติ์ชุดหนุมานชาญสมร เนื้อหาของระบำต้องการแสดงให้เห็นว่าบรรดาวานรทั้งหลายที่มาเป็นทหารพระราม ล้วนแล้วแต่เป็นผู้มีความสามารถ ลักษณะของระบำจึงเป็นการอวดศักดิ์านุกภาพ อันยิ่งใหญ่ของวานรแต่ละตัว

ชุตินันท์ โชติพรหมวรรณและคณะ (2555 : 2) กล่าวถึงความเป็นมาของระบำวานรพงศ์ว่าเป็นระบำชุดหนึ่งที่แทรกอยู่ในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ชุดหนุมานชาญสมร ตอนพระรามได้พลโดยอาจารย์เสรี หวังในธรรม ผู้อำนวยการกองการสังคีต(ตำแหน่งในขณะนั้น) เป็นผู้ประพันธ์บทจากบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก โดยมีอาจารย์กวี วรเศวริน เป็นผู้ประดิษฐ์ท่ารำและถ่ายทอดท่ารำให้กับอาจารย์ประสิทธิ์ ปิ่นแก้วและอาจารย์วิโรจน์ อยู่สวัสดิ์ เพื่อถ่ายทอดให้นักศึกษาออกแสดงเผยแพร่ให้ประชาชนชม ณ โรงละครแห่งชาติ ในครั้งนั้นสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรการแสดงในรอบเปิดการแสดงเป็นปฐมทัศน์ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2528

จะเห็นได้ว่าระบำวานรพงศ์เป็นระบำที่กรมศิลปากร ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ชุดหนุมานชาญสมร โดยนายเสรี หวังในธรรมประพันธ์บทและนายจิรัส อัจฉรงค์ เป็นผู้บรรจเพลง มีบทร้องดังนี้

-ปี่พาทย์ทำเพลงรุกรัน -
-ร้องเพลงแขกโหม่งชั้นเดียว-

นำด้วยไชยามพวานทหารหน้า	เกสรทมาลาก้ากลั่น
ถัดมานิลราชกาจฉกรรจ์	คู่กับนิลชั้นชาญชัย
นิลเอกฤทธิ์ไกรดงไฟกัลป์	คู่กับนิลพานันทหารใหญ่
วิมลนรบว่องไว	ถัดไปชื่อวิสันตราวี
มาลุนท์เริงแรงกำแหงหาญ	เคียงขนานเกยูรกระปี่ศรี
มายูรเริงพลังแข็งขลังดี	คู่กับสัตพลีมีเดชา
สุรเสนเจนจบรอนราญ	คู่กับสุรگانต์หาญกล้า
โกมุทวุฒิไกรไวปัญญา	เคียงมากับกระปี่กุ่มิตัน
ไวยบุตรรำบาญรานแรง	เคียงแข่งกับนิลปาสัน
ครบสิบแปดมงกุฎสุดฉกรรจ์	ทหารองค์ทรงธรรมรามราชา

-ปี่พาทย์ทำเพลงร้วสามลา-

-ร้องเพลงกราวกลาง-

สุครีพโอรสพระสุรินาน	กำแหงหนุมานทหารหน้า
นิลพิทฝ่ายชมพูนครา	องคตบุตรพระยาพาลี
ชมพูพานศิวะโปรดปราสาท	ชามภูวราชชาติเชื้อพระยาหมี
นิลนันทลูกพระอัคนี	ล้วนกระบี่พงศ์พระยาवानร

-ปี่พาทย์ทำเพลงพญาเดิน-

จากบทการแสดงสมรรัตน์ ทองแท้ (2538 : 254) ได้อธิบายว่า การใช้เพลงบรรเลงและขับร้องประกอบการแสดงระบำวานรพงศ์นั้นมีการใช้เพลงมากที่สุดถึง 5 เพลง โดยแบ่งเพลงตามลักษณะตัวละครออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ สิบแปดมงกุฎ ใช้เพลงรุกรันและเพลงแขกโหม่งชั้นเดียว พระยาवानรใช้เพลงร้วสามลาและเพลงกราวกลาง สุดท้ายใช้เพลงปฏิบัติทำร่วมกันโดยมีพระยาवानรเป็นผู้นำได้แก่เพลงพญาเดิน สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. เพลงรุกรันเป็นเพลงที่ใช้ประกอบกิริยาไปมาของตัวละครทั่วไป โดยกำหนดเป็นหมวดหมู่สามารถบรรเลงได้หลายเที่ยว การแสดงระบำวานรพงศ์นี้ใช้บรรเลงเพียงสองเที่ยว จังหวะของเพลงจะดำเนินตามจังหวะกลองทัดที่ตีในอัตราสาม่าเสมอกันยกเว้นตอนลงแต่ละเที่ยว

2. เพลงแขกโหม่งชั้นเดียว อัตราจังหวะใกล้เคียงกับเพลงกราว ใช้ประกอบบทร้องของวานรสิบแปดมงกุฎ ด้วยเป็นเพลงอยู่ในอัตราจังหวะค่อนข้างเร็ว ทำให้การปฏิบัติทำทางของวานรเหล่านี้ดูกระชับและว่องไวสมกับบทบาทของตัวเอง

3. เพลงร่ำสามลา ใช้บรรเลงประกอบการแสดงอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ของตัวละคร เหมือนเพลงคูกุพาทย์ ในการกำหนดจังหวะผู้แสดงต้องกำหนดจังหวะสามัญเอง เพื่อประกอบการทำท่าทางให้ได้ลงพอดีกับเพลง เมื่อถึงช่วงการร่ำในแต่ละครั้งจะมีการเน้นจังหวะให้ฟังชัดเจนนกว่า จึงมีท่าทางที่กระชับและลงได้ตรงจังหวะของเพลงพอดี

4. เพลงกราวกลาง ใช้บรรเลงประกอบการยกทัพตรวจพลของมนุษย์ โดยเฉพาะบางครั้งนำไปบรรเลงควบคู่กับเพลงกราวนอกบ้าง การใช้เพลงกราวกลางแทนเพลงกราวนอก เข้าใจว่าผู้เลือกบรรเลงต้องการความแปลกใหม่ให้สมกับการแสดงที่เป็นชุดระบำ เกิดขึ้นใหม่เช่นกัน (โดยทั่วไปสำหรับวานรจะให้เพลงกราวนอกเสมอ) และเมื่อประกอบกับคำร้องแล้วจะให้ความมองอาจของตัวแสดงตามบท ที่สำคัญมีจังหวะที่สอดคล้องกับเพลงแขกโหม่งขึ้นเดี่ยวด้วย

5. เพลงพญาเดิน เป็นเพลงประกอบกิริยาเดินทางไป-มา ของละครผู้สูงศักดิ์ ส่วนตัวละครอื่นมีใช้บ้างในบางโอกาส ตอนท้ายของระบำใช้เพลงนี้เนื่องจากพระยาวานรทั้ง 7 ตัว สิ้นสืบแปดมงกุฎ เข้าเฝ้าพระราม พระลักษมณ์ โดยพร้อมเพรียงกัน โดยลิงพระยาเป็นผู้นำในการออกท่าทาง



ภาพที่ 2 ระบำวานรพงศ์
(ที่มา : สำนักการสังคีต กรมศิลปากร)

2.3 ระเบียบวิธีเปรมวานร

สมชาย ฟ็อนร่าตี (2563 : 22-24) กล่าวว่าวิทยาลัยนาฏศิลป์พลพบุรี ได้คิดประดิษฐ์ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2536 โดยนางวัฒนา โกศินานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์พลพบุรี ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในหมวดนาฏศิลป์โขนลิง ภาควิชานาฏศิลป์ไทย ประกอบด้วย นายสมพร เทียงเข้ม นายวัลลภ ทองสุวรรณ นายสมชาย ฟ็อนร่าตี ร่วมกันคิดประดิษฐ์ท่ารำ และนายน้ำว่า รมโพธิ์ทอง ผู้อำนวยการดนตรีไทยของวิทยาลัยนาฏศิลป์พลพบุรี ประพันธ์ทำนองเพลง โดยได้นำเพลงวระเชษฐ์ ซึ่งเป็นเพลงอัตราชั้นเดียวของเก่า ซึ่งบรรจุอยู่ในเพลงเรื่องเขมรใหญ่ มาแต่งขยายเป็นอัตราจังหวะสองชั้น ระเบียบวิธีนี้ได้รับการปรับปรุงแก้ไขท่ารำจากคุณครูกรี วรเศริน ศิลปินแห่งชาติ และคุณครูประสิทธิ์ ปิ่นแก้ว ระเบียบวิธีเปรมวานรเป็นระเบียบวิธีสร้างสรรค์ โดยปรับแนวการแสดงไปในเรื่องชวนหัวอารมณ์สนุกสนาน ยึดอากัปกริยาและท่าทางของลิงมาเรียบเรียงสร้างสรรค์ แสดงให้เห็นถึงกิริยาของลิงทั่วไปโดยเฉพาะที่อาศัยอยู่บริเวณศาลพระกาฬและบริเวณปราสาทสามยอด ในจังหวัดลพบุรี ซึ่งท่าทาง อิริยาบถต่าง ๆ จะแสดงความเป็นธรรมชาติของลิงมากที่สุด นอกจากนั้นยังสามารถนำไปใช้ประกอบในการแสดงโขนได้เช่น ตอนเข้าห้องนางวานรินทร์และเมื่อปีพ.ศ.2539 กรมศิลปากรจัดการแสดงมหรสพเฉลิมฉลองในโอกาสสมโภชครบรอบการครองราชย์ครบ 50 ปี ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ณ เวทีสนามหลวง ได้นำระเบียบวิธีเปรมวานรแทรกอยู่ในการแสดงโขน ตอน หนุมานครองเมือง สำหรับดนตรีที่ใช้คือวงปี่พาทย์ไม้แข็ง มีการนำ “เกราะ” ซึ่งเป็นเครื่องประกอบจังหวะประเภทหนึ่งเข้ามาใช้ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้จังหวะมีความชัดเจน และช่วยให้ทำนองมีความสนุกสนานเร้าใจมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 3 ระเบียบวิธีเปรมวานร
(ที่มา : สมชาย ฟ็อนร่าตี,2564)

2.3 ระบำวานรเดี่ยวเพชร

สมชาย ฟ้อนรำดี (2563 : 62-68) กล่าวว่า วานรเดี่ยวเพชรอยู่ด้วยกัน 9 ตัว ซึ่งเป็นตัวละครที่ปรากฏชื่อและมีบทบาทในบทละครเรื่องรามเกียรติ์อย่างมากเป็นวานรฝ่ายเมืองขีดขิน 7 ตัว คือ 1) ญาณรศศนธ์กายสีขาวกะบังหรือขาวใส 2) ทวิพัททกายสีแดงดอกชบา 3) ปิงคลากายสีเหลืองแก่หรือแสดอ่อน 4) มหัทวิกัณกายสีหงซาดหรือชมพู 5) วาหุโรมกายสีเหลืองเทา 6) อุษุภครรามกายสีขาบหรือน้ำเงิน 7) มากัญจวิกัณกายสีมอครามหรือฟ้าอ่อน เป็นฝ่ายเมืองชมพู 1 ตัว คือ 1) โชติมุขกายสีกำมพูหรือหงเสนแก่ และไม่ปรากฏว่าเป็นฝ่ายใดอีก 1 ตัว คือนิลเกศี กายสีแดงดังดอกกมุทบาน รวมเป็น 9 ตัว แต่ในปัจจุบันไม่ค่อยได้มีการนำตัวละครเหล่านี้มาใช้แสดงโขนบนเวที หรือในที่ต่างๆ ดังนั้นการสร้างสรรค์ระบำวานรเดี่ยวเพชร จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ทำให้ ประชาชน เยาวชนทั่วไปที่ชื่นชอบการแสดงโขนได้รู้จักตัวละครวานรจำพวกหนึ่งในเรื่องรามเกียรติ์ คือวานรเดี่ยวเพชร โดยมีเนื้อหากล่าวถึงชื่อวานรเดี่ยวเพชรแต่ละตน นำมาประพันธ์เป็นบทร้อง แล้วปรึกษาผู้มีความรู้ความสามารถด้านดนตรี และขับร้องเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการจัดทำเพลง และดนตรีประกอบการแสดง นำกระบวนท่ารำโดยใช้กระบวนท่าที่อยู่ในแม่ท่าโขนลิง โดยมีแม่ท่าในครั้งท่าหลังนำมาเรียงร้อยท่ารำ ท่ากราววีรชัยลิง ท่ารำตามธรรมชาติ ท่ารำตามบทร้อง ท่ารำหน้าพาทย์เพลงเสมอข้ามสมุทร รวมทั้งการแสดงตีลังกาโลดโผน แล้วนำมาออกแบบสร้างสรรค์การแสดงชุดระบำวานรเดี่ยวเพชร เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการแสดงนาฏศิลป์ไทย ตลอดจนเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยต่อไป

บทร้องประพันธ์โดยนายสมชาย ฟ้อนรำดี บรรจุเพลงร้องโดยนายวรเทพ บุญจำเริญและนางมยุรี ฟ้อนรำดี ในการแสดงชุดนี้นายวรเทพ บุญจำเริญ ได้ประพันธ์เพลงขึ้นใหม่คือเพลงเดี่ยวเพชรคลาไคล เป็นเพลงแนวเดียวกับเพลงเสมอ บทร้องมีดังนี้

ปี่พาทย์ทำเพลงกระบี่ลีลา

ร้องเพลงกระบี่ลีลา

แก้ววานร เดี่ยวเพชร เดชลำพอง	สวมผ้าทอง ตะบิดเกลียว บนเกศา
เทพจตุติ เป็นกระบี่ มีเดชา	ทหารพระ รามา อวดตาร

ร้องเพลงสารถิ์ชั้นเดียว

หนึ่งคือญาณ รศศนธ์ กายขาวใส	ฤทธิไกร เกริกแกร่ง กำแหงหาญ
หนึ่งกระบี่ ทวิพัท ขัดขำนาญ	เชิงชัยชาญ กายสีออก ดอกชบา
หนึ่งยอดยี่ง ปิงคลา กล้าเก่งแท้	มีสีกาย เหลืองแก่ กบิกกล้า
หนึ่งมัทท- วิกัณ ชาญเดชา	สีกายา หงซาด กาจจกรรจ
หนึ่งสวา วาหุโรม โหมฮักหัว	กายเหลืองเทา พวงพี ทีแข็งขัน

หนึ่งอุสุภ- ศรราม ตามพงศ์พันธ์	กายานั้น สีขาว ชุนวานร
หนึ่งคือมา- กัญจวิก กายมอคราม	ไม่ครั้นคร้าม เคี้ยวรบ จบสมร
หนึ่งมีนาม โชติมุข รุกราฎอรอน	กายวานร สีกำปู ดูว่องไว
หนึ่งกบินทร์ นิลเกศี มีผมดำ	สีแดงชาด ฤทธิล้ำ สะท้านไหว
ครบเดี่ยวเพชร พานเรศ เดชเกรียงไกร	เชี่ยวชาญชัย สวามิภักดิ์ พระจักรี

ปีที่พาทย์ทำเพลงเดี่ยวเพชรคลาไคล - เพลงข่า

ระบำวานรเดี่ยวเพชร ได้ออกแสดงครั้งแรก เมื่อ วันที่ 20 กันยายน 2563 และนำออก
เผยแพร่ในการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ระดับชาติ ครั้งที่ 4 เรื่อง
“นาฏศิลป์โลก นาฏศิลป์ไทย ก้าวไกล ยั่งยืน” THE 4th BPI National Symposium on Creative
Dance “Global-Thai : The Sustainability of Thai Dance” วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม 2563
ณ โรงละครวังหน้า สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



ภาพที่ 4 ระบำวานรเดี่ยวเพชร
(ที่มา : สมชาย ฟ่อนรำดี, 2564)

3. วานรจิ้งเกีย

3.1 ประวัติความเป็นมาของวานรจิ้งเกีย

นาคประทีป (2510 : 21) กล่าวว่า จิ้งเกีย คือ กะบี่พวกหนึ่งในทัพพระราม

ธนิต อยู่โพธิ์ (2511:) กล่าวว่า ฝ่ายพลับพลา หมายถึง กองทัพฝ่ายพระรามจะมีบรรดา วานรเป็นทหาร สำหรับฝ่ายพลับพลานั้น มีการการจัดลำดับชั้นของตัวละคร โดยแบ่งลำดับชั้น ได้ดังนี้ คือ

1. พระใหญ่
2. พระน้อย
3. พญาวานร เช่น สุครีพ หนุมาน องคต
4. สิบแปดมงกุฏ เช่น ไชยामพวาน เกสรทมาลา ฯลฯ
5. เทียวเพชร เช่น โชติมุข ฯลฯ
6. จิ้งเกีย
7. เชนลิง

จากการแบ่งลำดับชั้นจะเห็นได้ว่าจิ้งเกียนั้นอยู่ในระดับชั้นที่ 6 คือวานรจำพวกหนึ่ง ที่อยู่ในกองทัพพระราม

นิพาพรรณ ศรีพงษ์ (2552 : 26) กล่าวว่า จิ้งเกีย คือ กบี่ เป็นกบี่ในกองทัพพระราม ออกรบคราวศึกทศคีรีวัน ทศคีรีธร

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ (2555 : 216) กล่าวว่า วานรจิ้งเกียและเชนลิง เป็นพวกลิงโล้น คาคคีรีษะด้วยผ้าขลิบทอง และเชนลิงหรือพลทหารคาคคীরอบคীরะร่วมอยู่ในกองทัพพระราม

ประพันธ์ สุคนธชาติ (2534: 92) กล่าวว่า วานรเท่าที่ปรากฏนามตามเรื่องรามเกียรติ์ มีทั้งสิ้น 38 ตัวคือ

1. พญาวานร 11 ตัว
2. วานรสิบแปดมงกุฏ 18 ตัว
3. วานรเตียวเพชร 9 ตัว
4. วานรจิ้งเกีย ไม่ปรากฏว่ามีกี่ตัวและมีชื่อว่าอะไรบ้าง
5. เชนลิง

ในขณะที่เดียวกันการศึกษาเรื่องหัวโขนเป็นข้อมูลหนึ่งที่จะทำทราบที่มาของตัวละครในเรื่อง รามเกียรติ์ ดังที่ธนิต อยู่โพธิ์ (2496 : 7-8) อธิบายว่า ในจำพวกยักษ์ลิง หัวโขนที่ใช้สวมกันอยู่นั้น ครู-อาจารย์ ทางโขน ละคร เขาเรียกแบ่งพวกไว้กว้างๆ ตามประเภทของหัวโขนที่ใช้สวมอย่างละ 2

จำพวก คือยักษียอด ยักษิไล่น และลิงยอด ลิงไล่น แต่หัวโขนตามที่โบราณจารย์บัญญัติไว้เป็นแบบแผนนั้นมีรูปร่างต่างๆ โดยประดิษฐ์ให้มีลักษณะ ลวดลาย และสีสนัวรรณณะแตกต่างกัน

จำพวกกองทัพฝ่ายพลับพลา ซึ่งมีวาระชั้นต่างๆ นั้น อาจแยกประเภทออกได้ตามชนิดของหัวโขนซึ่งมีรูปลักษณะต่างๆกันดังนี้

1. มงกุฎยอดบัต เช่น พาลี สุครีพ
2. มงกุฎยอดชัยหรือยอดแหลม เช่น ชามพูนวาระช ชมพูนพาน
3. มงกุฎยอดสามกลีบ เช่น องคต(เฉพาะตัวเดียว)
4. พวกไม่มีมงกุฎแต่เป็นพญาวานร เช่น หนุมาน นิลพัท นิลนนท์
5. พวกไม่มีมงกุฎแต่เรียกมงกุฎ เช่น พวกวานรสิบแปดมงกุฎ
6. พวกเดี่ยวเพชรและจิ้งเกียง เช่น เตียวเพชร
7. หัวลิงเขนและหัวตลกฝ่ายลิง

บรรดาวานรในลำดับ 4 5 และ 6 คือ พญาวานรที่ไม่มีมงกุฎและพวกสิบแปดมงกุฎ กับพวกเดี่ยวเพชรนั้น มักเรียกรวมๆกันว่า ลิงไล่น และมีอยู่ราว 30 ตัว ต่างก็มีลักษณะของหัวคล้ายกัน อาจเห็นเป็นซ้ำกันก็ได้ จึงบัญญัติสีกายและสีหน้าของวานรเหล่านั้นแต่ละตัวให้แตกต่างกันออกไปอีก เช่น วานรสีหงสบาท เป็น นิลนนท์ วานรสีสัมฤทธิ์เป็นนิลปาสัน วานรสีทองแดงเป็นนิลเอก วานรสีบัวโรยเป็นโกมุท วานรสีม่วงแก่เป็นเกยूर เป็นต้น แม้จะบัญญัติให้แตกต่างกันด้วยสีแล้ว ก็ยังมีบางจำพวกเกิดซ้ำกัน เช่นวานรสีขาว ถ้าปากอ้าเป็นหนุมาน ถ้าปากหุบเป็นสัตพลี แต่ถ้าเป็นหนุมานโดยปรกติถือตรี ถ้าเป็นสัตพลีโดยปรกติถือพระขรรค์หรือลิงสีดำ ซึ่งเรียกในภาษาช่างว่าสีน้ำรักหรือสีด้ามืด ซึ่งสีทั้งสองนี้ดูผาดๆ ก็คล้ายๆกัน จึงประดิษฐ์หน้าให้แตกต่างกันเสีย ถ้าปากหุบเป็นพิมลพานร แต่ถ้าปากอ้าเป็นนิลพัท ส่วนพญาวานรที่สวมมงกุฎยอดบัตถ้าสีเขียวสดเป็นพาลี ถ้าสีขาบเป็นท้าวมหาชมพู ถ้าสีแดงชาด เป็นสุครีพ แต่วานรจำพวกเดี่ยวเพชรและจิ้งเกียงนั้นตมาในระยะหลังๆนี้ ไม่นิยมออกแสดงจึงไม่ปรากฏบนเวทีและในโรงโขน

จากที่กล่าวมาพอจะเห็นได้ว่า วานรจิ้งเกียง คือ กระบี่หรือลิงประเภทหนึ่งที่อยู่ในกองทัพพระราม เป็นลิงไล่นคือไม่มียอด

3.2 บทบาทของวานรจิ้งเกียง

บทบาทของวานรจิ้งเกียง ที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์นั้น โดยส่วนใหญ่จะมีชื่ออยู่ในการจัดทัพของฝ่ายพระราม ในการจัดกระบวนทัพเป็นรูปมังกรเป็นเล็บของมังกร รูปอินทรี เป็นเล็บของอินทรี รูปกาเป็นเล็บกา รูปครุฑเป็นเล็บครุฑและขนครุฑ เป็นต้น ดังบทกลอนในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 1 ดังนี้

ครั้งเมื่อสุครีพ หนุมาน จองถนนเสร็จ พระรามจะยกพลข้ามสมุทร จึงให้สุครีพจัดทัพ ครั้งนี้จัดทัพเป็นรูปมังกร

จัดเป็นมังกรข้ามสมุทร	วายุบุตรเป็นเศียรไปหน้า
ปากบนวาหุโรมฤทธา	ปากล่างปิงคลาวานร
สองเขาสุรเสนสุรگانต์	ศรีชมพูปานนั้นเป็นหงอน
ตาซ้ายโคมุทฤทธิรอน	ตาขวาศรรามชาณูกรรจ
ตัวคือองคตหลานอินทร์	เท้าขวาภินทร์นิลขัน
เท้าซ้ายนั้นนิลปานัน	ลั้นนั้นเกสรทมาลา
เท้าหลังเบื้องซ้ายทวีพิท	มหัทวิกันเป็นเท้าขวา
นิลนนต์เป็นหางถัดมา	กายานั้นจอมโยธี
<u>อันหมุ่จิงเกียงวานร</u>	เป็นเล็บเขี้ยวมังกรสลบสี่
โยธาเป็นเกล็ดทั้งอินทรีย์	ก็เสด็จตามมีพจมาน

(บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 2, 2554: 271)

หลังจากที่หนุมานฆ่ากุมภสาสูรตาย พระรามสั่งยกพลโยธาไปหาแก้วมรกต

ให้เลิกพลโยธี	ทุกหมู่เสนีทวยหาร
วานรไชยามพวาน	โบกธงหน้าฉานนำพล
กลองชัยกลองชนะโครมครึก	โยธาให้อีกกุลาหล
แตรองแตรฝรั่งอึงอล	ตั้งแผ่นดินดลจะโถมทรุด
<u>อันหมุ่จิงเกียง</u> ทั้งหลาย	กับตัวนายสิบแปดมงกุฎ
ต่างตนสำแดงฤทธิฤทธิ์	ดำดินแล้วผุดขึ้นมา
บ้างลงเดินหลังชลธาร	บ้างเหาะทะยายโดยเวหา
บ้างไปในกลีบเมฆา	บ้างโจนลงมาแต่อัมพร
.....
พลสุธาอากาศหวาดไหว	เสียงสนั่นลั่นไปถึงดุสิต
มีตมนอนธการไปทุกทิศ	พระทรงฤทธิรับเร่งพลมา

(บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 2, 2554: 287)

ตอนพระรามออกพลับพลา ในตอนองคตสื่อสาร ความว่า

พร้อมพิเภก สุครีพ หนุมาน	องคตชมพูปานทหารใหญ่
ทั้งขามพัวร์ราชฤทธิไกร	ไชยามเกสรทมาลา
นิลนนต์นิลราชนิลขัน	ทั้งนิลปานันพร้อมหน้า
นิลเอกขุนนิลผู้ศักดา	ปิงคลาวิสันตราวี
โชติมุขวิมลมาลุนท์	เกยรมายูรกระบี่ศรี
ศรราม วาหุโรม ฤทธิ	ทั้งสัตพลีโคมุท

สุรเสนสุรگانต์ทวิพท์	มหัทวิกันไวยุบุตร
มากัญจวิภาชญาญุฑ์	สิบแปตมงกุฎตัวนาย
ล้วนมีฝีมือชื่อเสียง	เดี่ยวเพชร <u>จิงเกียง</u> มากมาย
มอบเฝ้าสองเหล่าเรียบราย	ข้างซ้ายชมพูนครา
.....
บัดนี้จะยกพลไกร	เข้าลุยไล่สังหารยักษ์
ให้สิ้นวงศ์พงศ์พันธุ์พาลา	หรือว่าจะทำไฉนดี

(บทละครรามเกียรติ์ เล่ม 2,2554:292-293)

ตอนศึกกุมภกรรณออกรบครั้งสุดท้าย ซึ่งพระราม พระลักษมณ์ยกทัพออกรบและสุครีพจัด
กระบวนทัพเป็นรูปอินทรี ความว่า

จัดเป็นอินทรีพยุหบาตร	นิลราชเป็นเศียรปีกขา
นิลเอกนิลชั้นเป็นสองตา	ปากนั้นปิงคลาวานร
คอคือกระบี่ชมพูปาน	คำแห่งหนุมนานเป็นหงอน
ปีกขวาองคตฤทธิรอน	ปีกซ้ายเกสรทมาลา
เท้าซ้ายจัดนิลปาสัน	ฝ้ายนิลปานันเป็นเท้าขวา
กายนั้นคือจอมโยธา	หางคือพญานิลนนท์
<u>จิงเกียง</u> เป็นเล็บสกุณี	โยธี่ทั้งหลายเป็นลายขน
ล้วนถืออาวุธทุกตน	ร่านรณลำพองคะนองอีก
นายไพร่ล้วนมีศักดิ์ดา	แก้วหล้าเหี้ยมหาญทะยานศึก
ฤทธิแรงแข็งขันพันลึก	ศึกศึกคอยเสด็จพระสี่กร

(บทละครรามเกียรติ์ เล่ม 2,2554 : 450-451)

ตอนพระรามยกทัพไปรบมังกกรัณฐ์มีหมู่จิงเกียงในการจัดทัพ ความว่า

อันหมู่เดี่ยวเพชร <u>จิงเกียง</u>	รายเรียงสลบเป็นเล็บขน
สุครีพพิเภกสองตน	รองบาทยุคลพระสี่กรฯ
	(บทละครรามเกียรติ์ เล่ม 2,2554:490)

ตอนศึกทศคีรีวัน ทศคีรีธร พระรามสั่งให้สุครีพจัดทัพ โดยสุครีพจัดทัพเป็น กากพยุหบาตร
ความว่า

เกณฑ์เป็นกาเกพยุบาตร	นิลราชเป็นเศียรไปหน้า
ปากนั้นวานรปิงคลา	ตาขวาเกณฑ์นิลปานัน
ตาซ้ายฝ้ายสัตพลี	คอคือกระบี่นิลชั้น
พระภูษพงศ์ผู้ทรงสุบรรณ	เป็นกายกาอันว่องไว

ปีกซ้ายทิ้งให้ชมพูนาน

เท้าซ้ายโคมุทนต์ไมกร

นิลเอกเป็นทางปักซี

จิ้งเกียงเป็นเล็บกาถ

พื้นถ่อเครื่องสรรพศาสตรา

ตั้งเป็นกระบวนพิชัยยุทธ์

ปีกขวาหนุมานทหารใหญ่

เท้าขวาเกณฑ์ให้นิลนนท์

โยธีสลับเป็นเส้นขน

ทุกคนล้วนมีฤทธิ์รุทร

กวัดแกว่งไปมาอตุลุต

คอยพระเจ้ากฤษเสด็จจร

(บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 3, 2554 :322-323)

ตอนศึกครั้งสุดท้ายของทศกัณฐ์ซึ่งแปลงเป็นรูปพระอินทร์ พระรามยกทัพออกรบได้
สังสุครีพจัดทัพเป็นรูปกระบวนครุฑพยุห์บาตร ความว่า

จัดเป็นสุบรรณพยุห์บาตร

เกยูรมายูรเป็นขนตา

อันขุกระบิณฑ์นิลชัน

ปีกขวานิลนนท์มนตรี

วานรสุรเสนสุรการ

พระทรงครุฑเป็นตัวครุฑรัตน์

เดี่ยวเพชรจิ้งเกียงกระบี่พล

สุครีพหนุมานพิเภกนั้น

นิลราชเป็นเคียวปักษา

ปิงคลาเป็นปากสกุณี

เป็นคอสุบรรณปักซี

ปีกซ้ายกระบี่ทวิพิท

เป็นสองเท้าทะยานยืนหยัด

ทางคือมัททวิกัน

รายเป็นเล็บขนสลับคั้น

เคียงรถสุวรรณพระสีภร

(บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 3, 2554 : 425)

จากที่กล่าวมาสามารถสรุปได้ว่า จิ้งเกียงเป็นวานรที่มีบทบาทสำคัญ มีตำแหน่งใน
กระบวนการจัดทัพรูปต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นรูปมังกกร รูปอินทรี รูปกา จะเป็นเล็บ เป็นขน แล้วแต่กรณีรูป
กระบวนทัพ

3.3 เครื่องแต่งกายวานรจิ้งเกียง

จากบทละครเรื่องรามเกียรติ์ พญาวานรมีชื่อและมีบทบาทสำคัญในตอนต่างๆ ทั้งใน
การดำเนินเรื่อง การยกทัพ การต่อสู้กับฝ่ายลงกา เช่นเดียวกับวานรสิบแปดมงกุฏและวานรเดี่ยวเพชร
มีชื่อระบุ ทำให้ทราบตัวตนและจำนวนวานรที่ชัดเจน กล่าวคือ สิบแปดมงกุฏมีมี 18 ตัว วานรเดี่ยว
เพชรมี 9 ตัว สำหรับวานรจิ้งเกียงนั้นจะกล่าวถึงในลักษณะลักษณะที่เป็นหมู่ เป็นกอง แสดงให้เห็นว่า
มีมากกว่าหลายตัว ไม่มีชื่อเฉพาะตัวเลยทั้งยังไม่ปรากฏว่ามีจำนวนเท่าใด เช่น

“อันหมู่จิ้งเกียงทั้งหลาย

กับตัวนายสิบแปดมงกุฎ”

หรือ

“อันหมู่เดี่ยวเพชรจิ้งเกียง

รายเรียงสลับเป็นเล็บขน”



ภาพที่ 5 ภาพจิตรกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติ์ตอนพระรามยกทัพไปทำศึกกับทศกัณฐ์
(ที่มา : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, 2549 : 29)



ภาพที่ 6 ภาพหัวโขนลิง มีผ้าโพกหูกระต่าย

(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



ภาพที่ 7 ภาพวาดวานรจิ้งเกียงถือกระบี่,ถือดาบ-เขน
(ที่มา : ปฏิพัทธ์ ดารดาษ,ม.ป.ป.: ม.ป.น.)



ภาพที่ 8 ภาพวาดวานรจิ้งเกียงถือง้าว,ถือดาบ-เขน
(ที่มา : ปฏิพัทธ์ ดารดาษ,ม.ป.ป.: ม.ป.น.)



ภาพที่ 9 ภาพหุ่นวังหน้าชุดเขนลิง
(ที่มา : หุ่นวังหน้า , 2540 : 283)



ภาพที่ 10 ภาพหุ่นวังหน้าชุดเขนลิง
(ที่มา : หุ่นวังหน้า , 2540 : 283)



ภาพที่ 11 ภาพหุ่นวังหน้าชุดเขนลิง
(ที่มา : หุ่นวังหน้า , 2540 : 284)



ภาพที่ 12 ภาพหุ่นวังหน้าชุดเขนลิง
(ที่มา : หุ่นวังหน้า , 2540 : 284)



ภาพที่ 13 ภาพหุ่นวังหน้าชุดเขนลิง
(ที่มา : หุ่นวังหน้า , 2540 : 285)

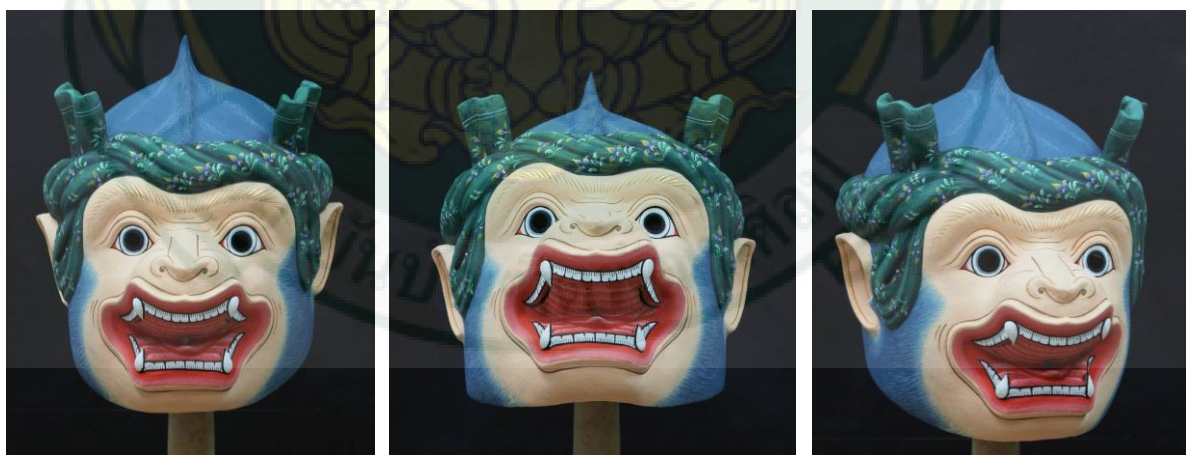


ภาพที่ 14 ภาพหุ่นวังหน้าชุดเขนลิง
(ที่มา : หุ่นวังหน้า , 2540 : 285)

นายนิวัฒน์ สุขประเสริฐ (สัมภาษณ์, 15 มกราคม 2563) ได้เล่าความทรงจำว่าเคยพบภาพโปสเตอร์ จัดทำเครื่องแต่งกายของพวกจิ้งเกียว่าแต่งกายคล้ายเขนลิงแต่ใส่ทับทรวงด้วย ซึ่งไม่เคยเห็นปรากฏในการแสดงสดคล้องกับธนิต อยู่โพธิ์ (2494 : 8) ที่กล่าวว่า วานรจำพวกเดียวเพชรและจิ้งเกียนั้นตกมาในระยะหลังๆนี้ ไม่นิยมออกแสดงจึงไม่ปรากฏบนเวทีและในโรงโขน จึงทำให้ข้อมูลการแต่งกายของวานรจิ้งเกียสำหรับการแสดงไม่เป็นที่แน่ชัด ขณะที่สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ (2555 : 216) กล่าวว่า วานรจิ้งเกีย ในการแสดงโขนปัจจุบัน มีได้นำออกแสดง เนื่องจากข้อมูลไม่เพียงพอแต่ได้รับการบอกกล่าวจากครูผู้ใหญ่ว่า หัวโขนมีลักษณะเหมือนเขนลิง แต่วานรจิ้งเกียแต่งกายสวยงามกว่าเท่านั้น

การศึกษาและวิเคราะห์เรื่องลักษณะการแต่งกายของวานรจิ้งเกียจากภาพจิตรกรรมฝาผนัง เรื่องรามเกียรติ์ หุ่นกรมพระราชวังบวรวิไชยชาญ ภาพวาดลายเส้น ตลอดจนสีและลักษณะหัวโขน เพื่อให้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายวานรจิ้งเกีย ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของตัวละคร จะเป็นองค์ความรู้และเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไปได้

จากที่กล่าวมาผู้สร้างสรรค์จึงใช้ข้อมูลจากหุ่นกรมพระราชวังบวรวิไชยชาญ ภาพจิตรกรรมฝาผนัง เป็นข้อมูลในการสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายวานรจิ้งเกีย สำหรับศีรษะวานรจิ้งเกียนั้นได้นำหลักฐานภาพถ่ายจากสถาบันสมิธโซเนียนและภาพถ่ายหุ่นกรมพระราชวังบวร ผนวกกับข้อมูลของนายธนิต อยู่โพธิ์ (2496 : 16) ที่กล่าวว่า หัวลิงจำพวกเดียวเพชรนั้น ฝีมือช่างเขาทำเป็นเกลียวเลียนผ้าตะบิดเคียนติดอยู่กับหัวโขนเลย ส่วนจิ้งเกียมีผ้าโพกเป็นหุกระต่าย นำมาสร้างศีรษะวานรจิ้งเกีย โดย ปรีक्षाช่างผู้ชำนาญการสร้างหัวโขน คือ นายอภิชาติ เกิดแจ้งเม็ง



ภาพที่ 15 ภาพศีรษะจิ้งเกียในมุมต่าง ๆ ที่สร้างสำหรับการแสดงสร้างสรรค์
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี , 2564)

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี (2562: 87-88) ได้คิดประดิษฐ์นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด เทวพระกาฬ พบว่า เป็นการแสดงสร้างสรรค์ที่ผสมผสานจินตนาการแนวความคิดของผู้สร้างสรรค์ จากการศึกษาหาข้อมูลและหลักฐานทางศิลปกรรมขอมโบราณ เพื่อสื่อให้เห็นถึงขนบธรรมเนียมประเพณี พิธีกรรมตามคติความเชื่อต่างๆ และความศรัทธาที่มีต่อศาสนาพราหมณ์ลัทธิไศวนิกาย ลัทธิไวษณพนิกาย และศาสนาพุทธ ในเรื่องของการฟ้อนรำเพื่อบูชาบวงสรวงเทพเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และจากการที่ขอมเคยเรื่องอำนาจอยู่ในบริเวณพื้นที่ประเทศไทยปัจจุบันซึ่งเห็นได้จากการค้นพบโบราณสถานและโบราณวัตถุสมัยลพบุรี(ช่วงพุทธศตวรรษที่ 16-19) ขึ้นมากมายทำให้มีแนวความคิดในการสร้างสรรค์ระบำจากข้อมูลศิลปกรรมขอมโบราณขึ้น

ท่ารำในการแสดงชุด เทวพระกาฬส่วนใหญ่มีการสร้างท่าโดยคำนึงถึง การทรงตัวและความสมดุลของการจัดวางองค์ประกอบของร่างกาย ดังภาพตัวอย่างรูปโยคินี หล่อสำริด ศิลปะสมัยลพบุรี แสดงท่วงท่าโดยใช้การยกแขนซ้ายสูง มือขวาจับหงายระดับอก ในขณะที่ส่วนขายื่นงอเข้าด้วยท่าขาเว้าซ้ายยกแนบต้นขาขวาต้านในแสดงลายเส้นที่ให้ความสมดุลระหว่างร่างกายช่วงบน และช่วงล่าง การสร้างแรงบันดาลใจและมีเอกลักษณ์เฉพาะ พบว่า ท่ารำมีความแปลกตาจากท่ารำในนาฏศิลป์โดยทั่วไป เนื่องจากเป็นท่ารำที่ประดิษฐ์มาจากศิลปโบราณวัตถุจึงสร้างพลังดึงดูดให้ผู้ชมที่ชมท่าทางเหล่านั้นรู้สึกเหมือนกับกำลังชม “รูปจำหลักที่มีชีวิต” และด้วยการเรียงร้อยท่าการเชื่อมที่ที่มีความสอดคล้องกัน ทำให้เกิดความงามต่อเนื่อง พร้อมทั้งทำนองและจังหวะดนตรีที่สร้างบรรยากาศแบบในสมัยขอม ในขณะที่เดียวกันการแสดงอยู่ภายใต้แบบแผนการแสดงระบำจึงมีการเน้นรูปแบบการทำซ้ำ การเน้นท่าโดยใช้จังหวะใหญ่ เพื่อวาดลีลา ท่ารำให้ชัดเจน ในท่าที่สำคัญ

สมชาย ฟ้อนรำดี (2563 : 1) ผลงานสร้างสรรค์ นาฏยประดิษฐ์ : ระบำวานรเดี่ยวเพชรมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมา สี และลักษณะหัวโขน บทบาทของวานรเดี่ยวเพชรตัวละครที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์และศิลปะการแสดงโขน เพื่อพัฒนาระบำสร้างสรรค์ชุดระบำวานรเดี่ยวเพชรให้สามารถนำไปใช้ในการเรียน การสอนและการแสดงนาฏศิลป์ไทย โดยใช้วิธีการศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์

ลงภาคสนาม ดำเนินการวิพากษ์และนำข้อมูลในการวิพากษ์จากศิลปินแห่งชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ ด้านนาฏศิลป์ไทยและดนตรีไทย มาปรับปรุงแก้ไขท่ารำและ

การแสดงให้สมบูรณ์ตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะ จากการศึกษาพบว่า วานรเดี่ยวเพชรมีทั้งหมด 9 ตัว ลักษณะหัวโขน เป็นลิงโล้น ปากหุบ และสวมผ้าทองตะบิตเกลียว ซึ่งเป็นตัวละครที่ปรากฏชื่อและมีบทบาทในบทละครเรื่องรามเกียรติ์อย่างมาก แต่ในปัจจุบันไม่ค่อยได้มีการนำตัวละครเหล่านี้มาใช้แสดงโขนบนเวที หรือในที่ต่างๆ ระบำวานรเดี่ยวเพชรได้นำกระบวนท่ารำที่อยู่ในแม่ท่าโขนลิง โดยมีแม่ท่าในครั้งท่าหลังนำมาเรียงร้อยท่ารำ ท่ากราววีรชัยลิง ท่ารำตามธรรมชาติ ท่า

รำตามบทร้อง ทำำหน้าพาทย์เพลงเสมอข้ามสมุทร รวมทั้งการแสดงตีสั่งกาโลดโผน แล้วนำมา ออกแบบสร้างสรรค์การแสดงชุดระบำวานรเดี่ยวเพชร สามารถนำไปใช้แสดงในโอกาสต่าง ๆ ใช้เวลา ในการแสดงประมาณ 8.30 นาที การแสดงแบ่งออกเป็นดังนี้ คือ 1) ออกตามจังหวะตะโพน 2) รำ และตีบทตามคำร้องเพลงกระบี่ลีลาที่มีการตั้งซุ่ม 3) ออกรำ ตีบทและเต้นตามบทร้องเพลงสารถีสั้น เดี่ยวทีละตัว 4) รำและเต้นตามจังหวะเพลงเดี่ยวเพชรคลาไคล 5) เต้นรับในเพลงข้าแสดงความ สนุกสนาน น่ารัก และแสดงให้เห็นถึงความสามารถ ความเก่งกล้าของวานรเดี่ยวเพชร

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจะเห็นได้ว่า ระเบียบสร้างสรรค์ที่ได้ถูกคิดประดิษฐ์ขึ้นมานั้น จะมี แนวคิดและมีวิธีการสร้างสรรค์ นำไปสู่การจัดการแสดงชุดสร้างสรรค์ทางด้านนาฏศิลป์ไทยโดยเป็น ชุดการแสดงที่มีเพียงดนตรีประกอบการบรรเลง หรือบางชุดก็ใช้บทร้องมาประกอบการแสดงด้วย



บทที่ 3

กระบวนการสร้างสรรค์

ระบำนางเกียงกระบี่พล ผู้สร้างสรรค์ได้คิดประดิษฐ์ขึ้น เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้และเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ระบำนางเกียงที่เกี่ยวกับตัววาทะในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ และการแสดงโขน โดยมีกระบวนการสร้างสรรค์ดังนี้

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านเนื้อหาในเรื่องดังต่อไปนี้

1. องค์ความรู้เกี่ยวกับระบำนางเกียง
 - 1.1 ความหมายของระบำนางเกียง
 - 1.2 องค์ประกอบของระบำนางเกียง
2. ระบำนางเกียงของวาทะที่ใช้ในการแสดงโขน
 - 2.1 ระบำนางเกียงชยลิ่ง
 - 2.2 ระบำนางเกียงพวงศ
 - 2.3 ระบำนางเกียงเปรมวาทะ
 - 2.4 ระบำนางเกียงเตียวเพชร
3. วาทะนางเกียง
 - 3.1 ความเป็นมาของวาทะนางเกียง
 - 3.2 บทบาทของวาทะนางเกียง
 - 3.3 เครื่องแต่งกายวาทะนางเกียง
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์

- 1.1 นายประสิทธิ์ ปิ่นแก้ว ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง
- 1.2 นายวิโรจน์ อยู่สวัสดิ์ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนลิ่ง)
- 1.3 นายนิวัฒน์ สุขประเสริฐ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนลิ่ง)

นำข้อมูลการจากศึกษาข้อมูลด้านเนื้อหา การลงภาคสนามและการสัมภาษณ์
คิดประดิษฐ์สร้างสรรค์ระบำนางเกียงกระบี่พล โดยดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้สร้างสรรค์ได้จัดทำท่ารำโดยประพันธ์ขึ้นเอง ให้มีความหมายที่
เกี่ยวข้องกับวาทะนางเกียง โดยเนื้อหาจะมุ่งไปที่การแสดงให้เห็นถึงบทบาทของวาทะนางเกียง

ขั้นตอนที่ 2 ผู้สร้างสรรค์นำท่ารำไปขอคำปรึกษาจากนายวาทะ บุญจำเริญและ
นางมยุรี ฟ้าอนราตีเพื่อบรรจุมุขและวางทำนองเพลง

ขั้นตอนที่ 3 ผู้สร้างสรรค์นำข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าไปดำเนินการจัดทำเครื่องแต่งกายสำหรับการแสดง เพื่อให้เหมาะสมกับตัววรรณคดีและมีความสอดคล้องกับวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ตลอดจนนำไปสู่การจัดการแสดงได้อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนที่ 4 คิดประดิษฐ์ สร้างสรรค์ท่ารำและกำหนดรูปแบบการแสดงให้เหมาะสมกับบทร้องและทำนองเพลง

ขั้นตอนที่ 5 จัดประชุมนำเสนอชุดสร้างสรรค์โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย โขนลิง เพื่อวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ ชุดสร้างสรรค์ระบำจิ้งเกียงกระบี่พล จากนั้นนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการแสดงให้มีคุณภาพ

ขั้นตอนที่ 6 นำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์และจัดทำเป็นเอกสารงานเชิงพรรณนา ประกอบด้วย

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 วรรณกรรมและงานผู้สร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 กระบวนการสร้างสรรค์

บทที่ 4 ท่ารำระบำจิ้งเกียงกระบี่พล

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและเสนอแนะ

ขั้นตอนที่ 7 บันทึกท่ารำระบำสร้างสรรค์ชุดจิ้งเกียงกระบี่พล นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ชุดระบำจิ้งเกียงกระบี่พลในรูปแบบของวีซีดีและเอกสารทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ต่อไป

ผู้สร้างสรรค์ได้กำหนดองค์ประกอบกระบวนการสร้างสรรค์ระบำจิ้งเกียงกระบี่พล ไว้ดังนี้

- 1.แนวคิด
- 2.แรงบันดาลใจ
- 3.บทร้องและดนตรี
- 4.เครื่องแต่งกาย
- 5.โอกาสที่ใช้แสดง

1 แนวคิด

การจัดลำดับในการแสดงโขน ฝ่ายพลับพลา ธนิต อยู่โพธิ์ (2511: 99) กล่าวว่าฝ่ายพลับพลา นั้น มีการการจัดลำดับชั้นของตัวละครโดยแบ่งลำดับชั้น 7 ชั้น คือ 1) พระใหญ่ 2) พระน้อย 3) พญาวานร เช่น สุครีพ หนุมาน องคต 4) สิบแปดมงกุฎ เช่น ไชยामพวาน เกสรทมาลา ฯลฯ 5) เทียวเพชร เช่น โชติมุข ฯลฯ 6) จิ้งเกียง 7) เชนลิง จะเห็นได้ว่าจิ้งเกียงนั้นอยู่ในระดับที่ 6 เป็นวานรจำพวกหนึ่งในกองทัพพระราม และในขณะเดียวกัน ธนิต อยู่โพธิ์ (2496 : 7-8) ได้ระบุในหนังสือสี่และลักษณะหัวโขน โดยจัดลำดับวานรเตียวเพชรอยู่ลำดับเดียวกับจิ้งเกียง พร้อมทั้งระบุว่ วานร

จำพวกเดี่ยวเพชรและจิ้งเกียงนั้น ตกมาในระยะหลังๆนี้ ไม่นิยมออกแสดงจึงไม่ปรากฏบนเวทีหรือในโรงโขน ดังนั้นการสร้างสรรค์ระบำชุดวานรจิ้งเกียง จะเป็นแนวทางในการศึกษาเรื่องลำดับชั้นในฝ่ายพลับพลาให้ปรากฏเป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเรื่องวานรในเรื่องรามเกียรติ์ในสามารถปรากฏในการแสดงโขนและไม่ให้สูญหายจากเวที ตลอดจนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์และใช้ในการเรียนการสอนและการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้ต่อไปในอนาคต

2.แรงบันดาลใจ

ในขณะนั้นผู้สร้างสรรค์ดำรงตำแหน่งรองอธิการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประมาณปี พ.ศ. 2559 ได้มีโอกาสพบกับนายพอล ไมเคิล เทยเลอร์(Paul Micheal Taylor) ภัณฑารักษ์และผู้อำนวยการแผนกมานุษยวิทยาและประวัติศาสตร์เอเชีย แห่งสถาบันสมิธโซเนียน ที่เดินทางมาประเทศไทย โดยอาจารย์อนันต์ นาคคง และดร.สุรัตน์ จงดา ได้นำเข้าพบปะและได้พูดคุยกันพร้อมทั้งได้รับมอบเอกสารอัดสำเนารูปภาพจำนวน 32 รูปซึ่งเป็นรูปสี มีภาพเครื่องดนตรีไทยและศิระโขงจำนวน 9 ศิระโขง จึงค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ทราบว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานศิลปวัตถุร่วมจัดแสดงนิทรรศการนานาชาติ (เวิร์ดแฟร์) ณ นครฟิลาเดเฟีย รัฐเพนซิลวานเนีย พ.ศ. 2419 และมอบเป็นของขวัญให้กับประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งต่อมาวัตถุโบราณนับอันเป็นมรดกล้ำค่าทั้งหมดได้ถูกเก็บรักษาไว้ที่สถาบันสมิธโซเนียน หัวโขน 9 ศิระโขงนั้น ประกอบไปด้วย ทศกัณฐ์ 1 ศิระโขง พิเภก 1 ศิระโขง อินทรชิต 1 ศิระโขง สัทธาสูร 1 ศิระโขง เสนายักษ์ 1 ศิระโขง สุคริพ 1 ศิระโขง หนุมาน 1 ศิระโขง องคต 1 ศิระโขง และวานร 2 ศิระโขงมีผ้าโพกและไม่มีผ้าโพก ผู้สร้างสรรค์ได้พิจารณาภาพหัววานรมีผ้าโพกศิระโขงสีเขียว จึงเกิดความรู้สึกว่าน่าจะเป็นลักษณะของหัวโขนวานรชื่อจิ้งเกียง รวมทั้งการศึกษาหุ่นวังหน้าของกรมพระราชวังบวรวิไชยชาญ ในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนครที่ได้รับการซ่อมแซมโดยอาจารย์จักรพันธ์ โปษยกฤตศิลปินแห่งชาติและคณะ มีชุดหุ่นประเภทวานรเขนลิงได้รับการซ่อมแซมจนมีความสวยงามและสามารถเป็นแบบในการศึกษาค้นคว้าความเกี่ยวข้องกับการแสดงโขนได้เป็นอย่างดี

จากที่กล่าวมาจึงทำให้ผู้สร้างสรรค์ เกิดแรงบันดาลใจที่จะคิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ชุดการแสดง วานรจิ้งเกียงกระเป๋พลขึ้น เพื่อให้เกิดระบำสร้างสรรค์ชุดใหม่สำหรับโขนฝ่ายลิง และเป็นการสร้างสรรค์ให้ตัวแสดงวานรจิ้งเกียงที่ไม่ปรากฏบนเวทีการแสดงโขนได้ปรากฏเกิดขึ้นอีกในวงการนาฏศิลป์ไทย



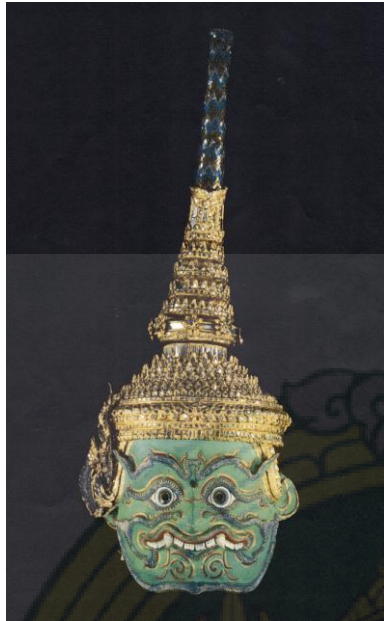
ภาพที่ 16 นิทรรศการนานาชาติ (เวิร์ดแฟร์) ณ นครฟิลาเดเฟีย รัฐเพนซิลวาเนีย พ.ศ. 2419
มีชุดหัวโขน 9 ศีรษะ
(ที่มา : voathai.com, เข้าถึงเมื่อ 17 เม.ย.64 เวลา 23.05น)



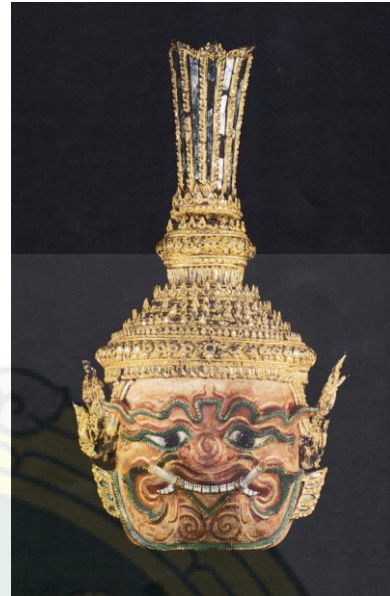
ภาพที่ 17 ศีรษะทศกัณฐ์สมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



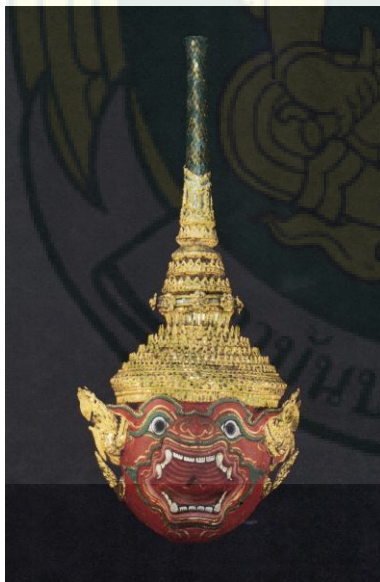
ภาพที่ 8 ศีรษะพิเภกสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



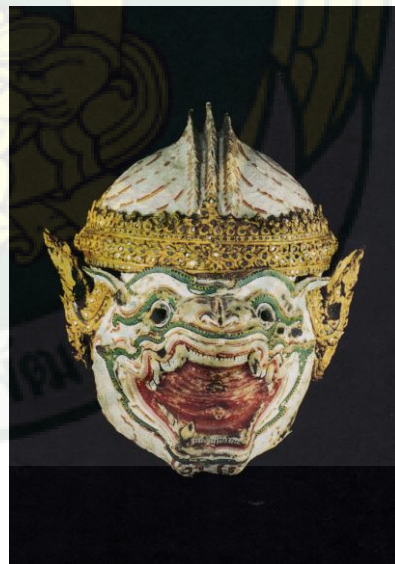
ภาพที่ 19 ศิระษะอินทราชิตสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



ภาพที่ 20 ศิระษะสัทธาสุรสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



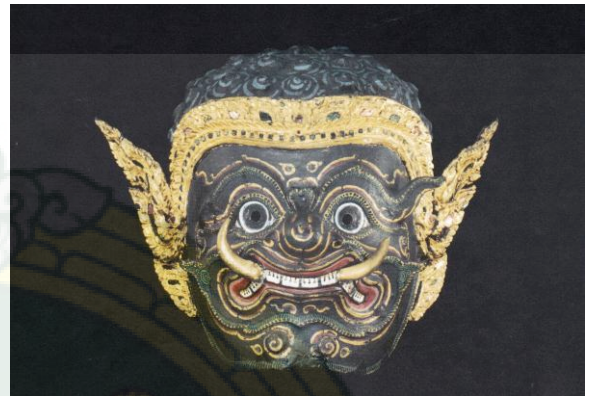
ภาพที่ 21 ศิระษะสุครีพสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



ภาพที่ 22 ศิระษะหนุमानสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



ภาพที่ 23 ศีรษะองค์คตสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



ภาพที่ 24 ศีรษะเสนายักษ์สมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น)



ภาพที่ 25 ศีรษะวานรโพกผ้าแบบหุกระต่ายสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน
(ที่มา : สถาบันสมิธโซเนียน, ม.ป.ป. : ม.ป.น.)

3. บทร้องและดนตรี

ผู้ผู้สร้างสรรค์ ได้ประพันธ์บทขึ้นและนำไปปรึกษาครูผู้มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยและการขับร้อง คือ นายวรเทพ บุญจำเริญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และนางมยุรี ฝ่อนรำดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ข้าราชการครูวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง การวางทำนองเพลงและการบรรจเพลงร้อง ใช้เพลงกราวนอก โดยมีการเดี่ยวฆ้องวง เพื่อแสดงให้เห็นการเดินเรื่องของบรรดา วานรจิ้งเกียงที่ออกมา แล้วรำตามบทร้องเพลง กราวนอก จากนั้นปีพาทย์บรรเลงเพลงกราวนอก ต่อด้วยเพลงเชิดซึ่งนายวรเทพ บุญจำเริญ ได้คิดประพันธ์ร้อยเรียงทำนองขึ้นใหม่ให้ความไพเราะกระชับเหมาะกับการแสดง โดยผู้แสดงเต้นจนจบการแสดง บทร้องมีดังต่อไปนี้

บทร้องระบำจิ้งเกียงกระบี่พล

ปีพาทย์ทำเพลงกราวนอก

ร้องเพลงกราวนอก

หมู่สวา พลวานร ฝ่ายพลับพลา	มีนามว่า จิ้งเกียง เคียงทัพใหญ่
กระบี่พล กล้าหาญ ชาญชิงชัย	เกริกเกรียงไกร รบสู้ หม่อสุรา
อาวุธพร้อม คู่กาย ใช้แคล่วคล่อง	เข้าประลอง รบรับ ทัพแกร่งกล้า
จะลลล่อ ไล่รูด ยุทธนา	ด้วยศักดา เรืองพลัง พลจิ้งเกียง

ปีพาทย์ทำเพลงกราวนอก,เชิด

วงดนตรีที่ใช้ประกอบในการแสดง

ธนิต อยุธยา (2511 :119) กล่าวว่า การแสดงมหรสพทุกประเภทต้องมีเครื่องดนตรีประกอบ แม้การแสดงบางอย่างจะไม่ต้องใช้เครื่องดนตรีที่เป็นวัตถุ ก็ยังต้องมีดนตรีที่เกิดขึ้นจากเสียงร้องหรือการตบมือเป็นเครื่องประกอบ ซึ่งโบราณจารย์ได้มีการบัญญัติให้ยึดถือกันเป็นแบบแผนประเพณีสืบทอดมา โดยแบ่งแยกประเภทเครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงให้มีความเหมาะสมกับลักษณะของการแสดงแต่ละประเภท สำหรับการแสดงโขน ใช้วงดนตรีประกอบการแสดงเรียกว่า “ปีพาทย์” โดยขนาดของวงที่จัดนั้นจะมี 3 ประเภท คือ วงปีพาทย์เครื่องห้า เครื่องคู่ และเครื่องใหญ่ ซึ่งทั้ง 3 วงนี้จัดประกอบการแสดงโขนในแต่ละครั้ง ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานที่ และโอกาสของงานที่จะจัดแสดง

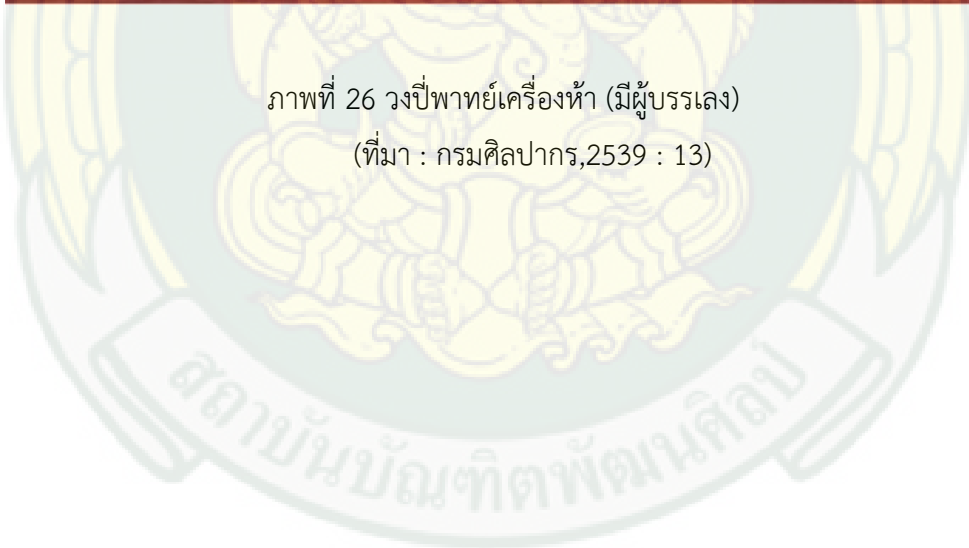
ดังนั้นระบำจิ้งเกียงกระบี่พล เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ตัวแสดงเป็นวานรที่อยู่ในการแสดงโขน จึงใช้วงปีพาทย์ประกอบซึ่งจะใช้วงประเภทเครื่องห้า เครื่องคู่ เครื่องใหญ่ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

ลักษณะของวงปี่พาทย์

1. วงปี่พาทย์เครื่องห้า เป็นวงที่ใช้บรรเลงมาแต่กรุงศรีอยุธยา เดิมมีกลองทัดเพียงลูกเดียว เพิ่งเพิ่มเป็น 2 ลูกในสมัยรัชกาลที่ 1 กรุงรัตนโกสินทร์ ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้
1. ปี่ใน 2. ระนาดเอก 3. ซ้องวงใหญ่ 4. ตะโพน 5. กลองทัด 6. ฉิ่ง



ภาพที่ 26 วงปี่พาทย์เครื่องห้า (มีผู้บรรเลง)
(ที่มา : กรมศิลปากร, 2539 : 13)



2. วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้คิดเครื่องดนตรีเพิ่มขึ้นอีก 2 อย่าง คือ ระนาดทุ้ม กับฆ้องวงเล็กและนำเอาปี่นอกซึ่งในประกอบการแสดงหนังใหญ่สมัยโบราณมารวมเข้ากับวงปี่พาทย์เครื่องห้า ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

1. ปี่ใน
2. ปี่นอก
3. ระนาดเอก
4. ระนาดทุ้ม
5. ฆ้องวงใหญ่
6. ฆ้องวงเล็ก
7. ตะโพน
8. กลองทัด
9. ฉิ่ง
10. ฉาบใหญ่
11. ฉาบเล็ก
12. กรับ
13. โหม่ง



ภาพที่ 27 วงปี่พาทย์เครื่องคู่(มีผู้บรรเลง)
(ที่มา : กรมศิลปากร,2539 : 13)

3. วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ สมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประดิษฐ์ระนาดเอกเหล็ก กับ ระนาดทุ้มเหล็กขึ้นอีก 2 อย่าง เพิ่มเติมเข้าไปในวงปี่พาทย์เครื่องคู่ จึงทำให้มีระนาด 4 ราง ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

1. ปี่ใน
2. ปี่นอก
3. ระนาดเอก
4. ระนาดทุ้ม
5. ระนาดเอกเหล็ก
6. ระนาดทุ้มเหล็ก
7. ซ้องวงใหญ่
8. ซ้องวงเล็ก
9. ตะโพน
10. กลองทัด
11. ฉิ่ง
12. ฉาบใหญ่
13. ฉาบเล็ก
14. กรับ
15. โหม่ง



ภาพที่ 28 วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ (มีผู้บรรเลง)
(ที่มา : กรมศิลปากร, 2539 : 14)

4. เครื่องแต่งกาย

ผู้สร้างสรรค์ได้ศึกษา ภาพจิตรกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติ์ หุ่นกรมพระราชวังบวรวิไชยชาญ ภาพวาดลายเส้น รวมทั้งหัวโขนจากสถาบันสมิธโซเนียน จึงนำมาเป็นแนวคิดในการสร้างสรรค์ชุดเครื่องแต่งกายและหัวโขน มีรายละเอียดดังนี้

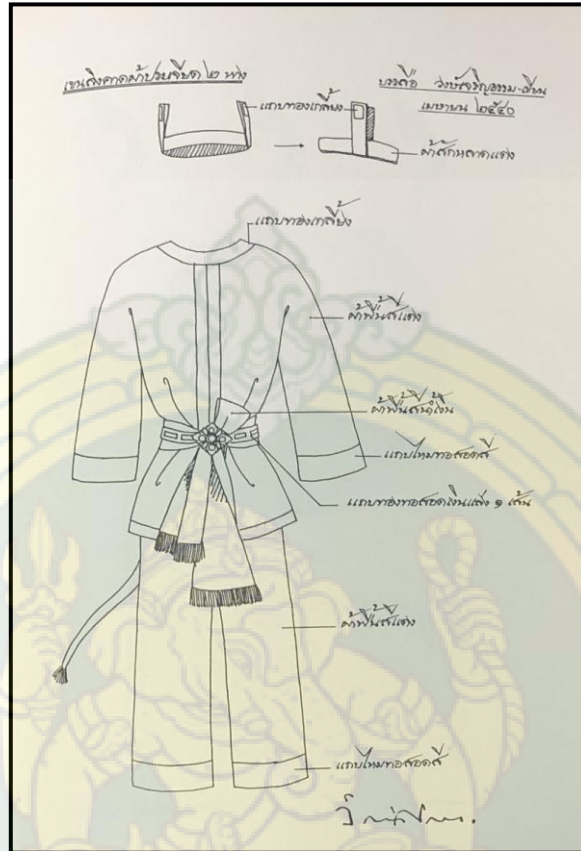
4.1 ศีรษะวานรจิ้งเกียง



ภาพที่ 29 ศีรษะจิ้งเกียงที่สร้างขึ้นสำหรับใช้แสดง
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

ศีรษะทำด้วยกระดาษสาหรือฟาง ปั้นเป็นรูปหน้าวานร เขียนลายหน้า ปั้นผ้าโพกروب ศีรษะขมวดขึ้นทางด้านข้างเพื่อให้เป็นหูกระต่าย แล้วเขียนลายผ้าให้สวยงาม

4.2 เครื่องแต่งกาย



ภาพที่ 30 แบบเครื่องแต่งกายवानรจิงเกียงสำหรับใช้แสดง
(ที่มา : หุ่นวังหน้า ,2540 : 199)

เครื่องแต่งกาย ประกอบด้วย เสื้อตัดเย็บและมีแถบรอบแขน และรอบข้อมือ กรองคอ สนับพลา ผ้าคาดเอว หางลิ้ง ผู้สร้างสรรค์ได้นำแบบจากหุ่นวังหน้า ซึ่งอาจารย์จักรพันธ์ โปษยกฤต ได้ออกแบบไว้แล้วนำมาจัดทำ

เครื่องประดับ ประกอบด้วย เข็มขัด

4.3 ดาบ



ภาพที่ 31 ดาบไม้ อาวุธของจิ้งเกียงใช้สำหรับใช้แสดง
(ที่มา : สมชาย พ็อนรัต,2564)

ดาบ ทำด้วยไม้เนื้อแข็ง เลื่อยเป็นรูปดาบมีตาม ทาสีใบดาบด้วยสีบรอนซ์เงิน และด้ามจับทำด้วยสีดำ มีสีทองคาดเป็นปล้อง ทำยด้ามดาบทำเป็นรูปหัวขุน

5. โอกาสที่ใช้แสดง

การแสดงชะระบำจิ้งเกียงกระบี่พล เป็นการแสดงที่มีท่ารำ กระบวนกาเต้นของวานร ประกอบเพลงร้องและดนตรี สามารถนำไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆ ได้ทั้งงานมงคล งานอวมงคล และงานทั่วไป หรือนำไปใช้ประกอบในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์

บทที่ 4

กระบวนการทำรำกระบี่กระบอง

การแสดงรำกระบี่กระบอง จะแบ่งออกเป็น 3 ช่วง

ช่วงที่ 1 วานรำกระบี่กระบองเดินออกมาในลักษณะต่างๆ ทีละคู่ แล้วตั้งแถว

ช่วงที่ 2 ผู้แสดงทั้งหมดรำตามบทร้อง ในเพลงกราวและรำตามเพลงกราวนอกแล้วเข้าเวที

ช่วงที่ 3 ผู้แสดงออกทำรำในเพลงเชิดตามกระบวนการทำจนจบการแสดง



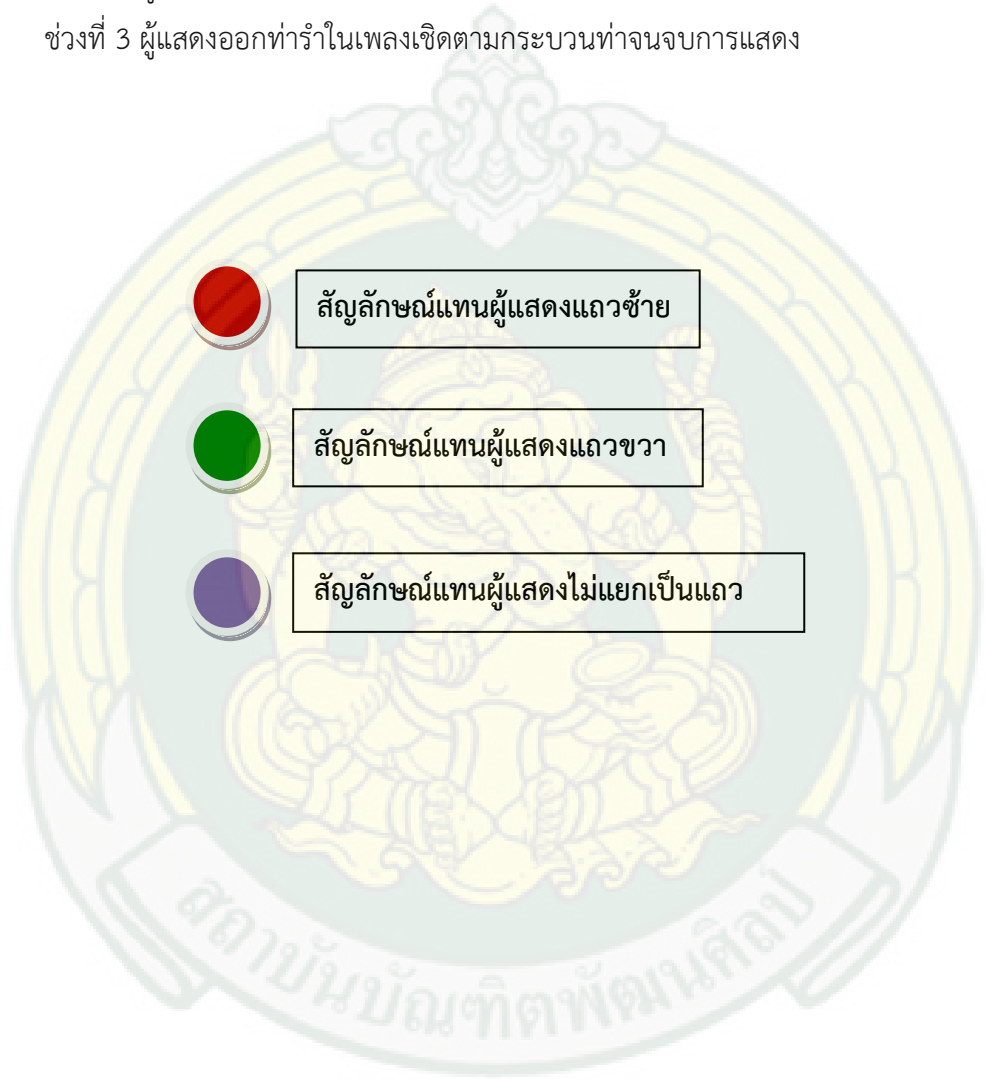
สัญลักษณ์แทนผู้แสดงแถวซ้าย



สัญลักษณ์แทนผู้แสดงแถวขวา



สัญลักษณ์แทนผู้แสดงไม่แยกเป็นแถว

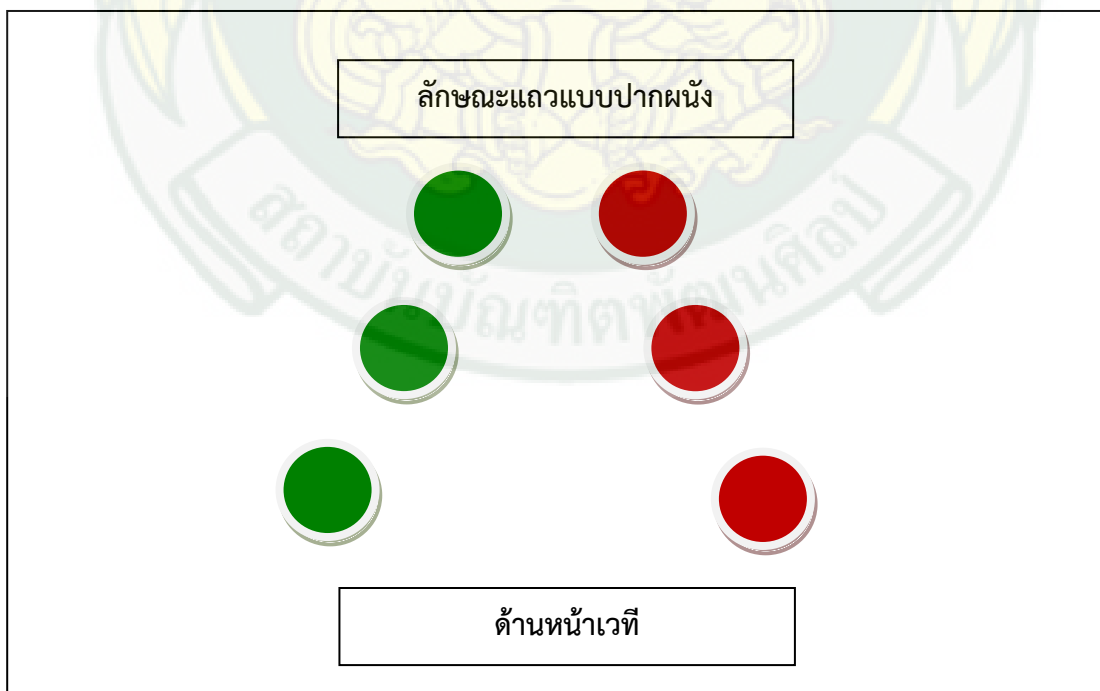


ช่วงที่ 1 ผู้แสดงเดินออกจากเวที ตามทำนองจังหวะดนตรี



ภาพที่ 32 เดินออกตั้งแถวปากผนัง
(ที่มา : สมชาย ฟ้าอนราตี, 2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงทำท่าเดินลิงออกจากเวทีตามอากัปกริยาของลิงป่า เช่น หกคะเมน เดินถื้อดาบออกมาตั้งแถวเป็นรูปปากผนัง

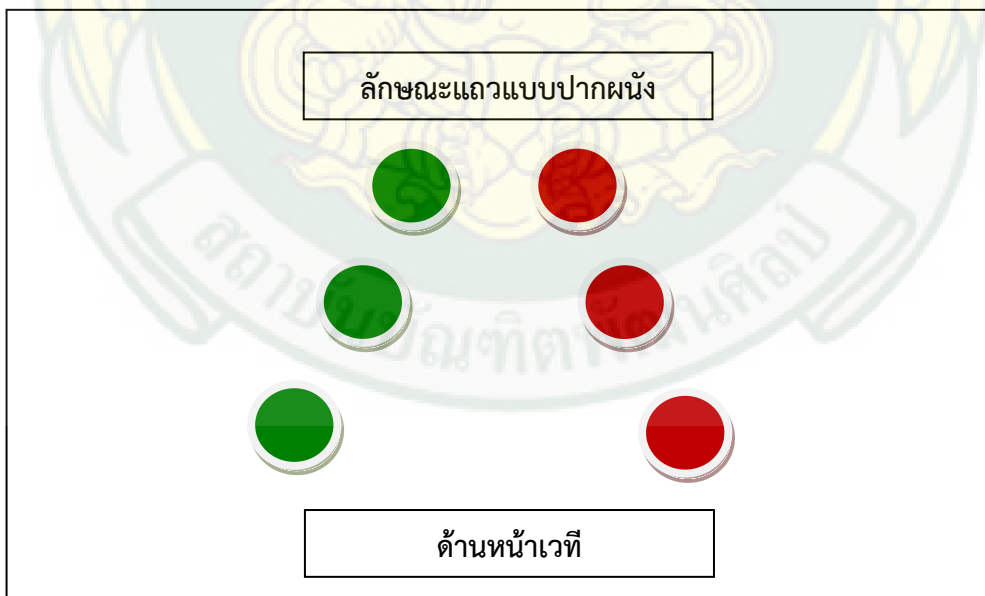




ภาพที่ 33 ท่าเก็บ

(ที่มา : สมชาย ฟ้าอนร่าดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงทั้งสองแถว ท่าท่าเก็บ(ชอยเท้าถี่ๆ ตามจังหวะเพลงกราวนอก 3 จังหวะ) หน้าอัดมือซ้ายตั้งวงที่หน้าขา มือขวาถือดาบ ลดลงมาข้างลำตัว ให้ศอกห่างจากลำตัวพอประมาณ

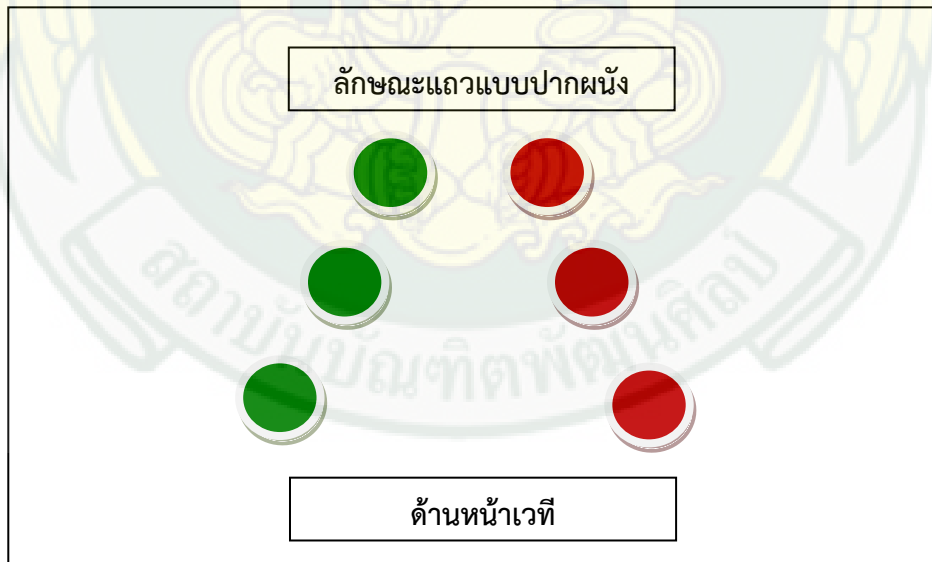




ภาพที่ 34 ท่ายี่ดกระทบ

(ที่มา : สมชาย พื่อนร่าดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ยกเท้าซ้ายวางกับพื้น ยกขวาติดหนีบ่อง มือซ้ายตั้งวง มือขวาถือดาบในลักษณะเดิม ยี่ดขาซ้ายแล้วกระทบเท้าลงกับพื้น

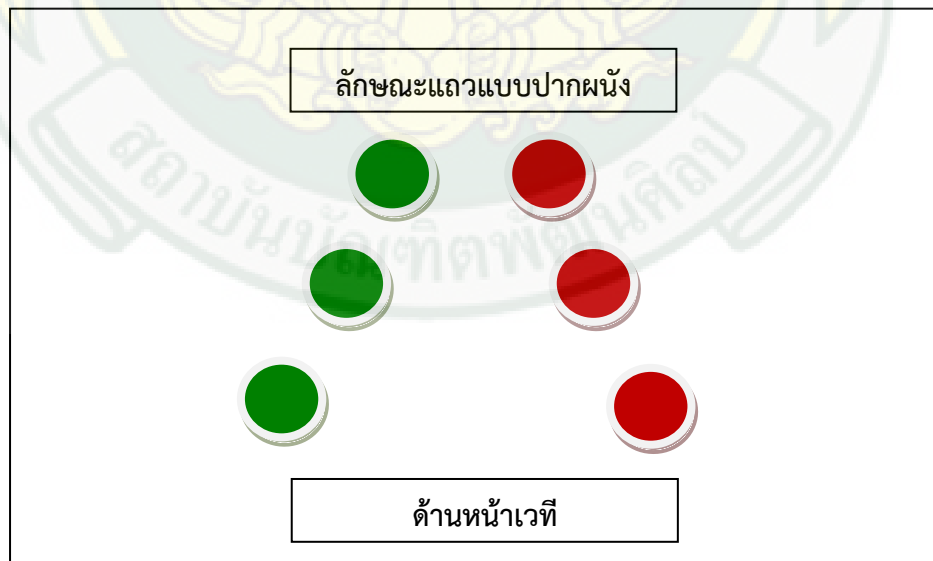




ภาพที่ 35 ท่าเต็มเหลี่ยมหน้านักขวา

(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

วิธีปฏิบัติ ต่อเนื่องจากที่ยึดกระบห วางเท้าขวาลงเต็มเหลี่ยมโยนน้ำหนักตัวไปทางเข้าขวา ย่อเข้าทั้งสองข้าง มือขวากำดาบอยู่ระดับอก มือซ้ายตั้งวงลิงอยู่ที่หน้าขา

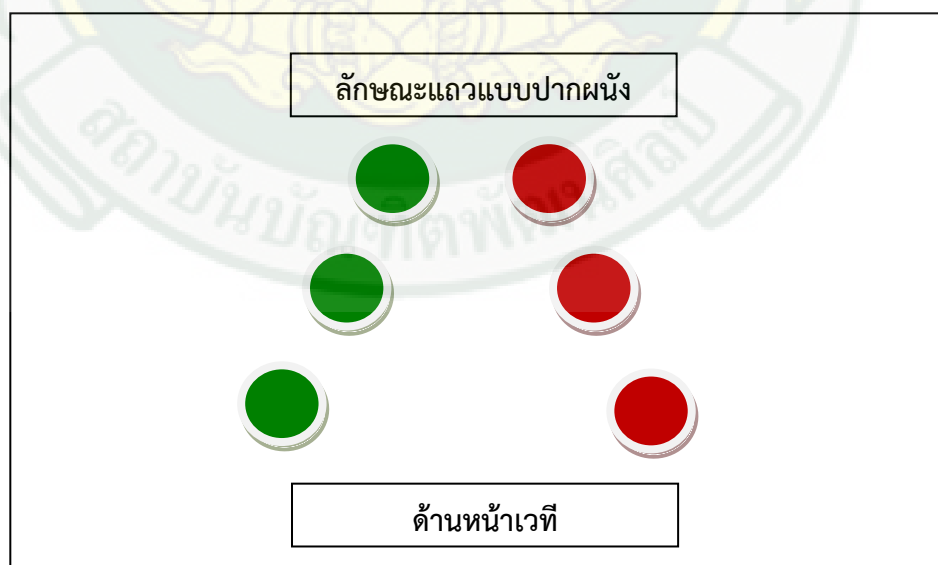




ภาพที่ 36 ท่าตะลึงตึก

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)

วิธีปฏิบัติ ยกเท้าขวากระแทบลงกับพื้น พร้อมกับกระแทบเท้าซ้าย และเท้าขวา ติดๆกันแบบเร็วๆ (ในจังหวะ 1-2-3) ยกขาซ้ายติดหนีบน่อง มือซ้ายตั้งวง มือขวาถือดาบในลักษณะตรงกลางลำตัว ยืดขาขวาแล้วกระแทบขาลงกับพื้น

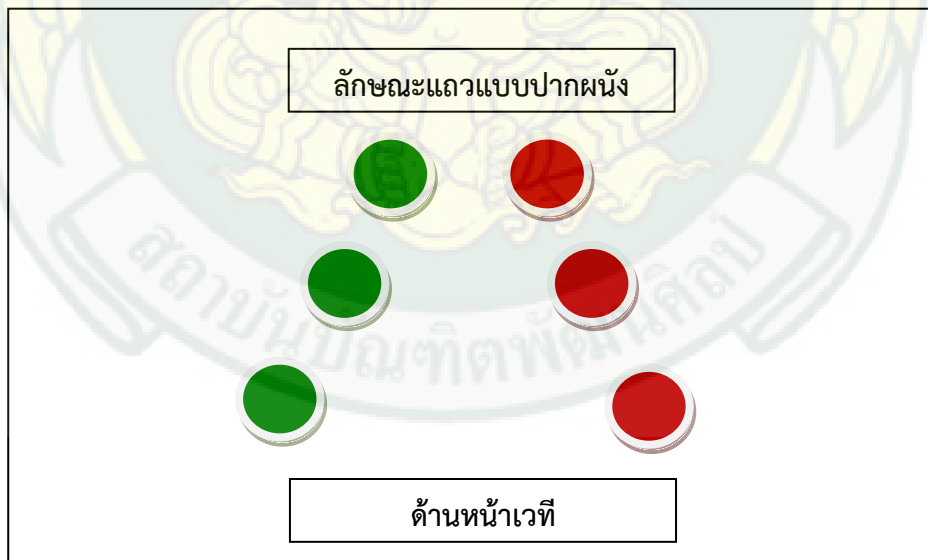




ภาพที่ 37 ท่าเต็มเหลี่ยมหน้าแข้ง

(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

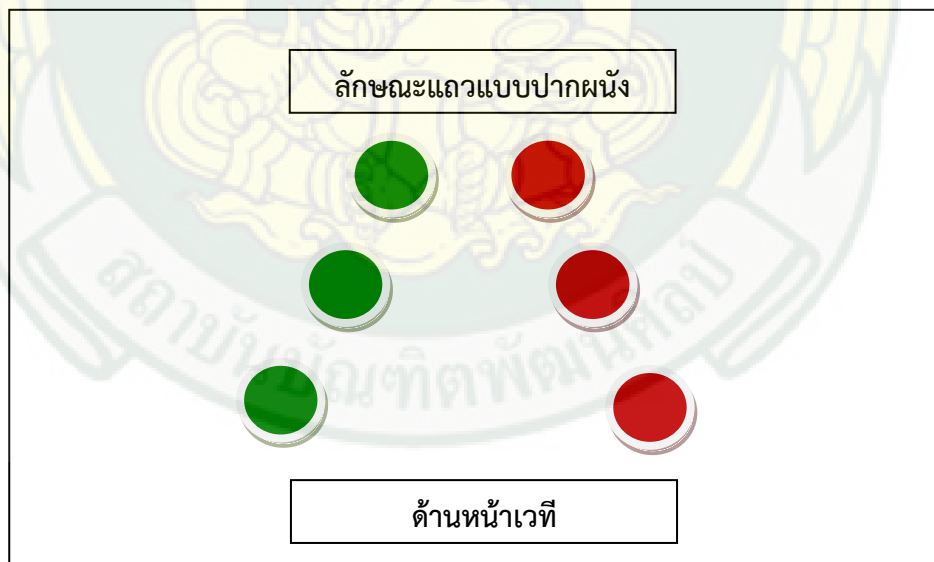
วิธีปฏิบัติ ต่อเนื่องจากที่ยึดกระบอง วางเท้าซ้ายลงเต็มเหลี่ยมโยนน้ำหนักตัวไปทางเข่าซ้าย ย่อเข่าทั้งสองข้าง มือขวากำดาบอยู่ระดับอก มือซ้ายตั้งวงลิงอยู่ที่หน้าขา





ภาพที่ 38 ท่าลงวงหน้าอัด
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ยกเท้าซ้ายหนีบน้อง มาวางข้างเท้าขวากระโดดสลับซ้ายขวาติดแล้วแยกขาขวาลงวางกับพื้น ย่อเข่าลงเมเหลียมให้น้ำหนักอยู่ที่กลาง มือขวากำดาบอยู่ระดับอก มือซ้ายตั้งวงลงอยู่ที่หน้าขา

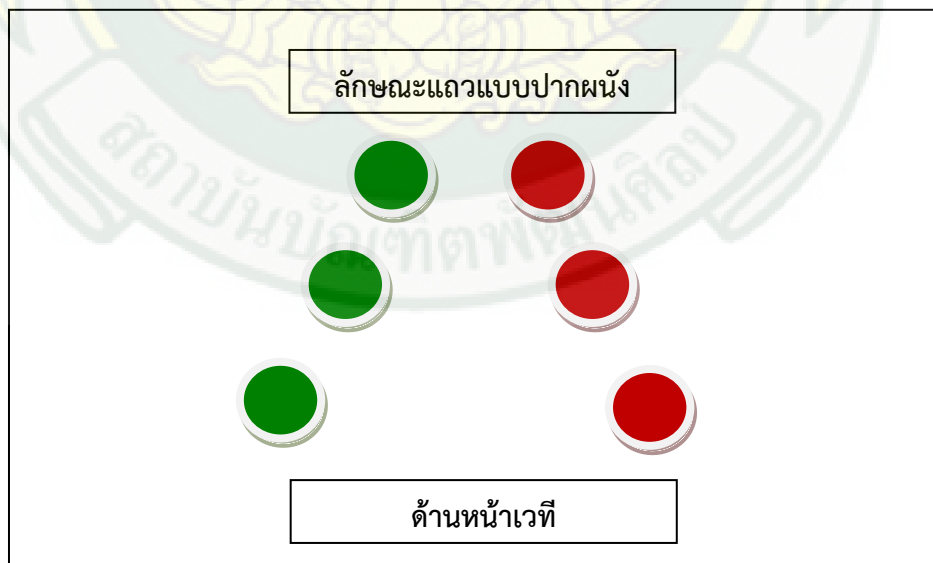


ช่วงที่ 2 ผู้แสดงทั้งหมดรำตามบทร้อง ในเพลงกราวและรำตามเพลงกราวนอกแล้วเข้าเวที



ภาพที่ 39 ทำรำตามคำร้อง “หมู่สวา พลวานร”
(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

วิธีปฏิบัติ กระโดดไปทางซ้าย มือซ้ายจับเข้าอก มือขวาถือดาบตั้งอยู่หน้าขาขวา ย่อเข้าซ้ายตั้งเหลี่ยม
น้ำหนักอยู่ที่เข้าซ้าย หลบเหลี่ยมขวา เปิดสันเท้าขวา

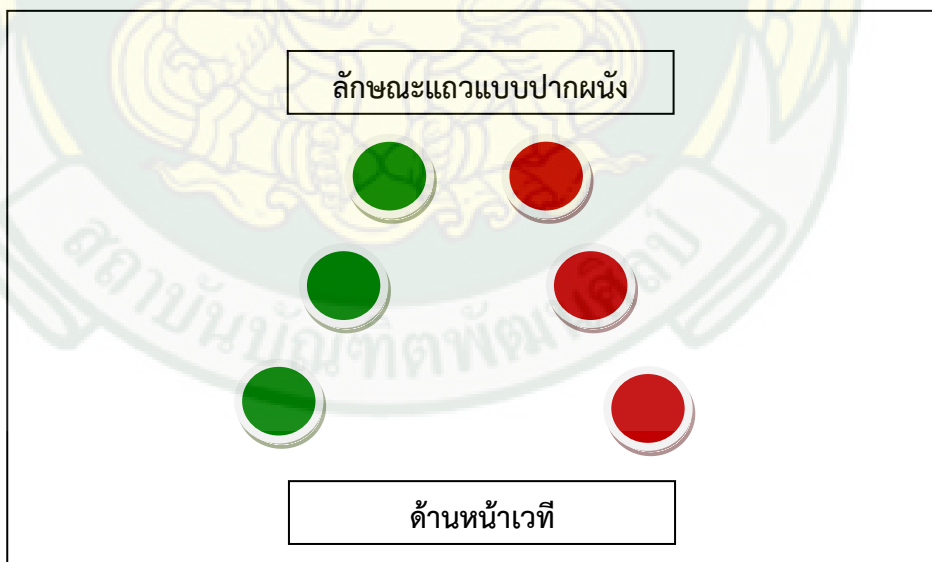




ภาพที่ 40 ท่ารำตามคำร้อง “ฝ่ายพลับพลา”

(ที่มา : สมชาย พ็อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ กระโดดไปทางด้านขวา ย่อเข่าขวาตั้งเหลี่ยม หลบเหลี่ยมขาซ้าย มือซ้ายหักข้อมือติดอยู่ระดับอก ยกมือขวาที่กำลังดาบทำท่าไหวมือ

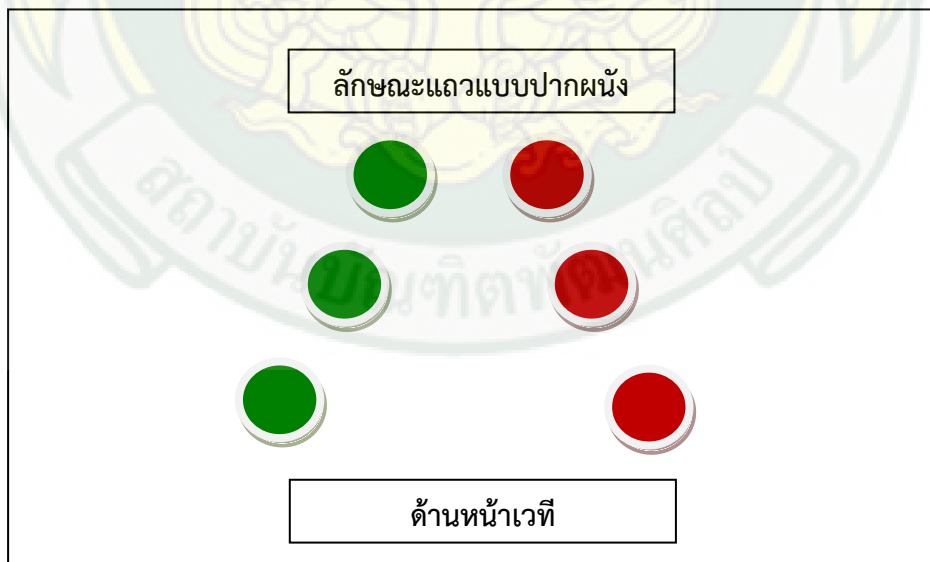




ภาพที่ 41 ทำท่าตามคำร้อง “มีนามว่า จังเกียงเคียงทัพใหญ่”

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)

วิธีปฏิบัติ สูตรเท้าขึ้น 1-2-3 วางเท้าขวาเต็มเหลี่ยมยองลงน้ำหนักอยู่ที่เข่าขวา ขาซ้ายหลบเหลี่ยมเปิด
สันเท้าซ้าย มือซ้ายตั้งวง มือขวาถือดาบ สองมือตั้งอยู่ที่หน้าขา

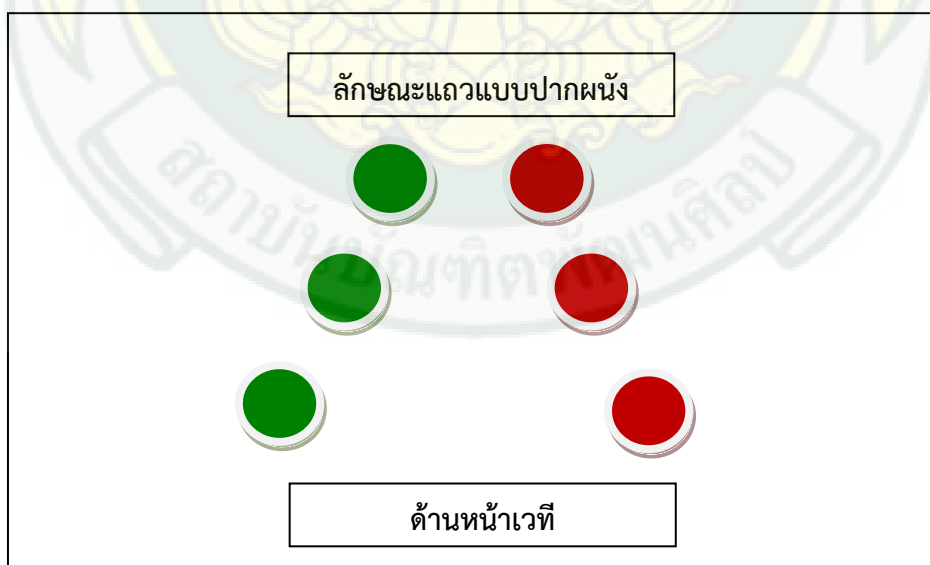




ภาพที่ 42 ทำท่าตามคำร้อง “กระบี่พล”

(ที่มา : สมชาย ฟ้าอนราตี,2564)

วิธีปฏิบัติ ขยับเหลี่ยมท่ามาตั้งขาซ้ายย่อเข่าลง ขาขวาหลบเหลี่ยม มือขวาถือดาบอยู่ที่หน้าขา มือซ้ายตั้งท่าเกาที่ศีรษะ

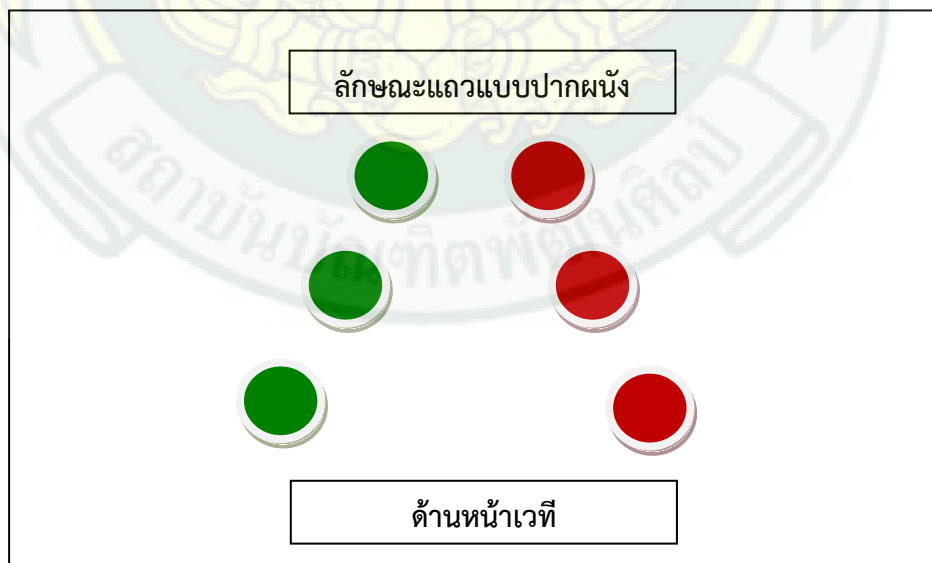




ภาพที่ 43 ทำรำตามคำร้อง “ห้าวหาญ การชิงชัย ”

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ กระโดดหมุนตัวทางซ้ายขึ้นหน้า ตั้งเหลี่ยมขาขวาน้ำหนักอยู่ที่เข่าขวา หลบเหลี่ยมซ้าย มือขวาถือดาบตั้งอยู่ระดับลำตัว มือซ้ายตั้งวงสูง แล้วขยับมือขวา มือซ้ายเล็กน้อย

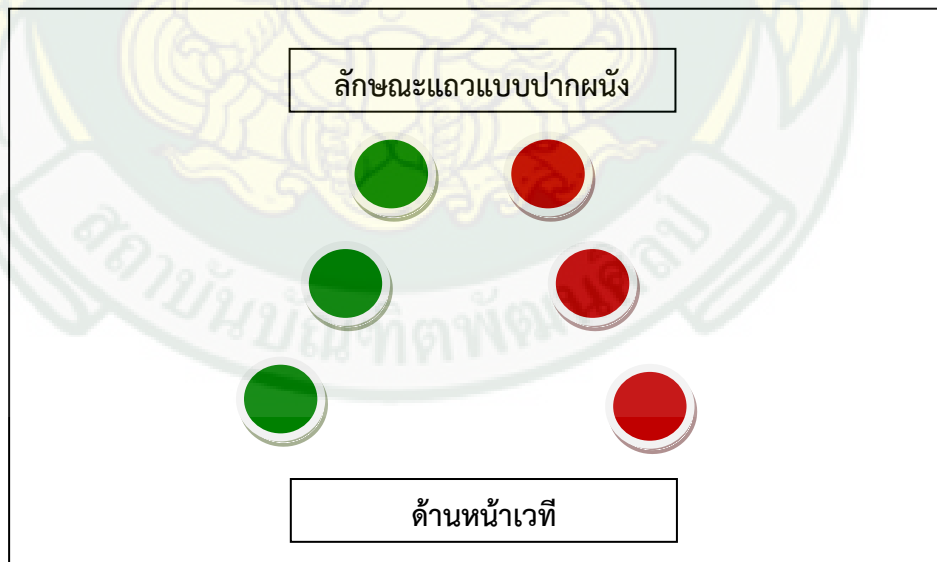




ภาพที่ 44 ปฏิบัติท่ารำตามคำร้อง “เกริกเกรียงไกร รบ สู้หมู่สุรธา”

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)

วิธีปฏิบัติ หมุนตัวทางขวา ทอนเท้าขวามาทางด้านหลัง ยกเท้าซ้ายขึ้นกระที่บลงพื้น มือซ้ายเปลี่ยนเป็นเหยียดตั้ง กำมือหลวมๆ ใช้นิ้วชี้ ชี้ไปทางด้านหน้า ตั้งเหลี่ยมลักษณะเดิม มือขวาถือดาบทำท่าเงื้อ



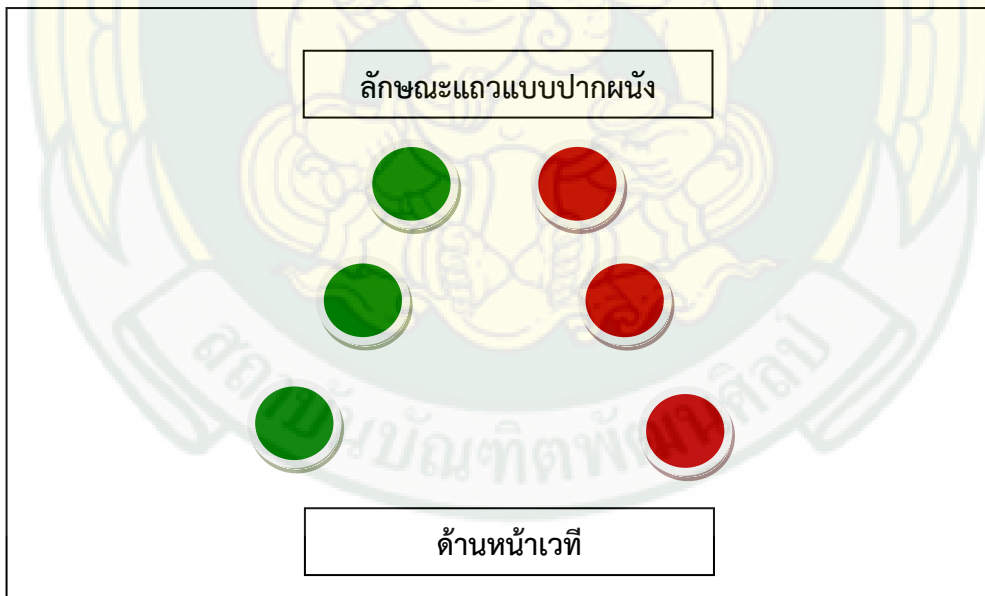
ท่ารำตามดนตรีรับ (ทำนองเพลงกราวนอก)



ภาพที่ 45 ท่าเก็บ

(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงทั้งสองแถว ท่าท่าเก็บ(ซอยเท้าถี่ๆ) หน้าอัด มือซ้ายตั้งวงที่หน้าขา มือขวาถือดาบ ลดลงมาข้างลำตัว ให้ศอกห่างจากลำตัวพอประมาณ

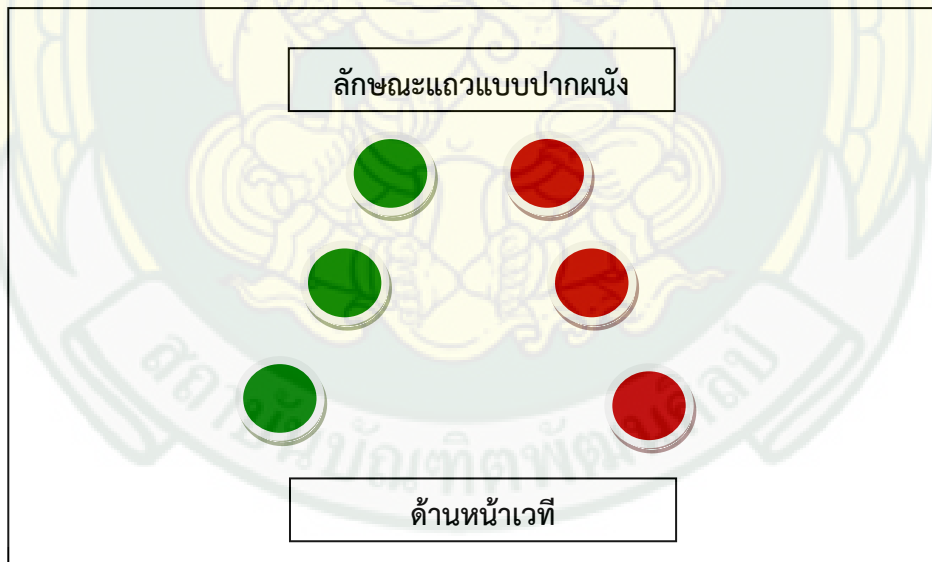




ภาพที่ 46 ทำยี่ดกระทบ

(ที่มา : สมชาย พื่อนรัตติ,2564)

วิธีปฏิบัติ ยกเท้าซ้ายวางกับพื้น ยกขวาตาดหันบ่นอง มือซ้ายตั้งวง มือขวาถือดาบในลักษณะเดิม ยี่ดขาซ้ายแล้วกระทบเท้าลงกับพื้น

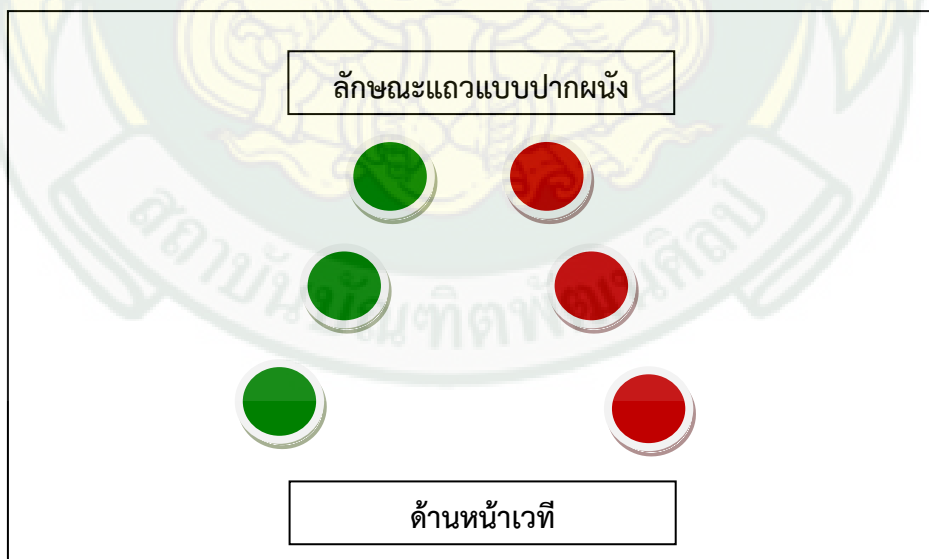




ภาพที่ 47 ท่าเต็มเหลี่ยมหน้านักขวา

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

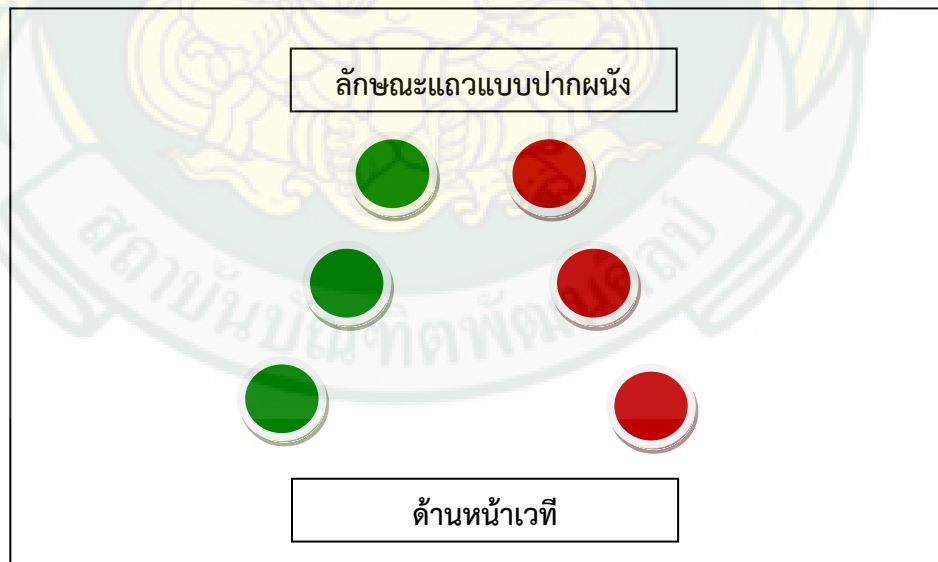
วิธีปฏิบัติ ต่อเนื่องจากที่ยึดกระบอบ วางเท้าขวาลงเต็มเหลี่ยมโย้หน้าหนักตัวไปทางเข้าขวา ย่อเข้าทั้งสองข้าง มือขวากำดาบอยู่ระดับอก มือซ้ายตั้งวงลงอยู่ที่หน้าขา





ภาพที่ 48 ท่าเลาะ เลาะ
(ที่มา : สมชาย poonratt, 2564)

วิธีปฏิบัติ ยกเท้าขวากระแทกลงกับพื้น พร้อมกับกระแทกเท้าซ้าย และเท้าขวา ติดๆกันแบบเร็วๆ (ในจังหวะ 1-2-3) ยกขาซ้ายติดหนีบน่อง มือซ้ายตั้งวง มือขวาถือดาบในลักษณะตรงกลางลำตัว ยืดขาขวาแล้วกระแทกลงกับพื้น

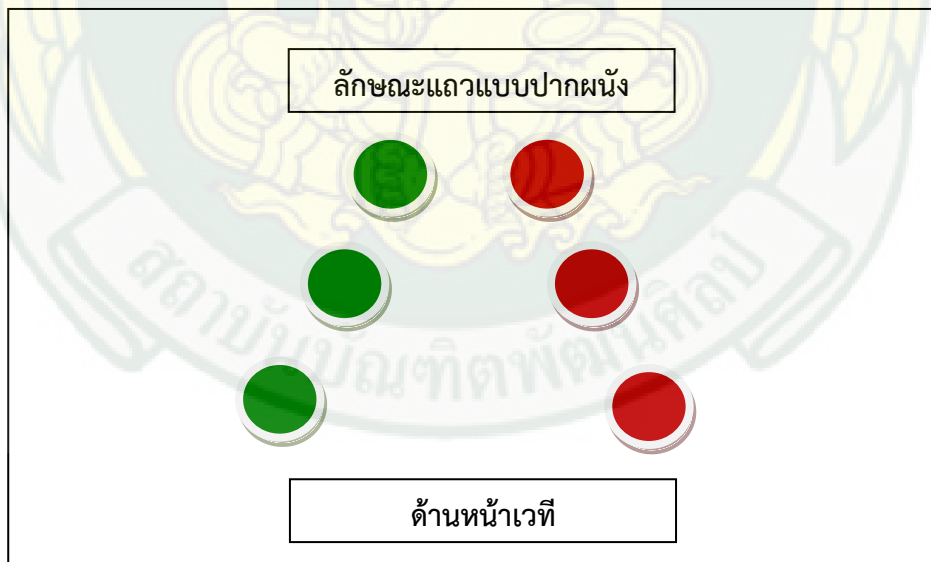




ภาพที่ 49 ท่าเต็มเหลี่ยมน้ำหนักซ้าย

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ต่อเนื่องจากที่ยึดกระทบ วางเท้าซ้ายลงเต็มเหลี่ยมโยนน้ำหนักตัวไปทางขวาซ้าย ย่อเข้าทั้งสองข้าง มือขวากำดาบอยู่ระดับอก มือซ้ายตั้งวงลงอยู่ที่หน้าขา

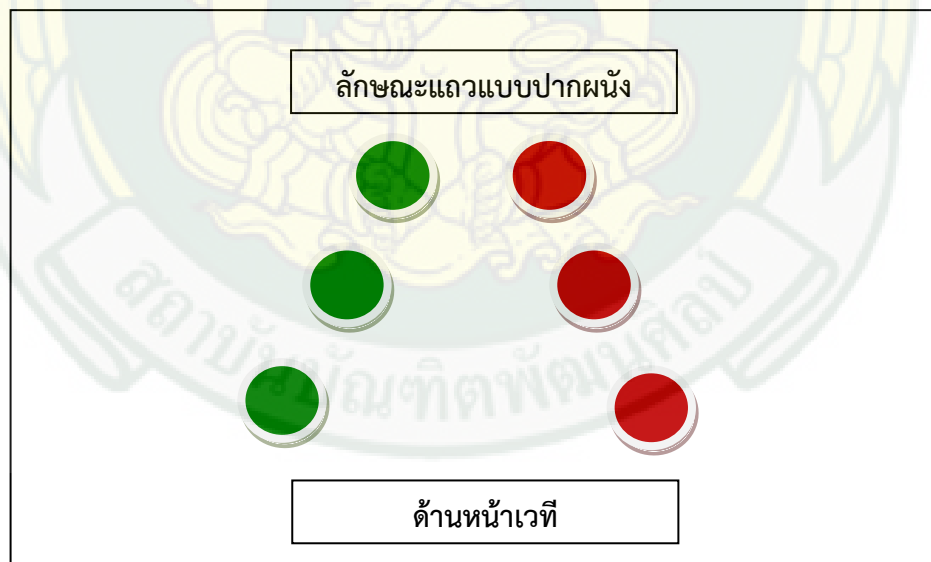




ภาพที่ 50 ทำท่าตามคำร้อง “อาวุธพร้อม คู่กาย”

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)

วิธีปฏิบัติ สองแถวหันหน้าเข้าหากัน แถวขวากระบี่บเท้าขวาลงพื้น แถวซ้ายหมุนครึ่งรอบกลับหลัง
กระบี่บเท้าขวาเช่นกัน แล้ววิ่งเข้าหาคู่

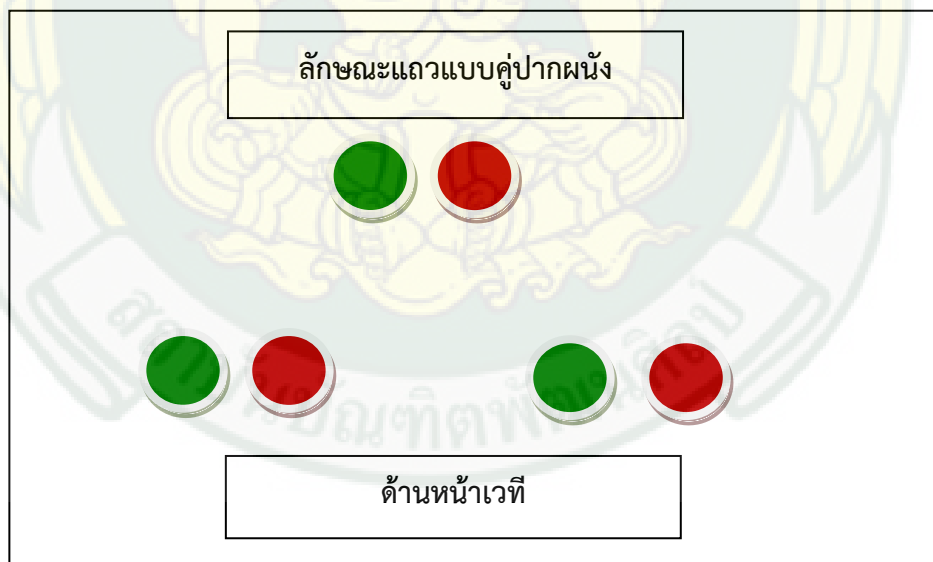




ภาพที่ 51 ปฏิบัติท่ารำตามคำร้อง “ใช้แคล้วคล่อง”

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ รีมมาจับเข้าคู่ ตั้งท่าท่า หันหน้าสลับกัน มือขวาที่ถือดาบตั้งชนกัน มือซ้ายงอศอกให้ศอกห่างจากลำตัวพอประมาณ หงายท้องแขน มือซ้ายตั้งวางหักข้อมือ

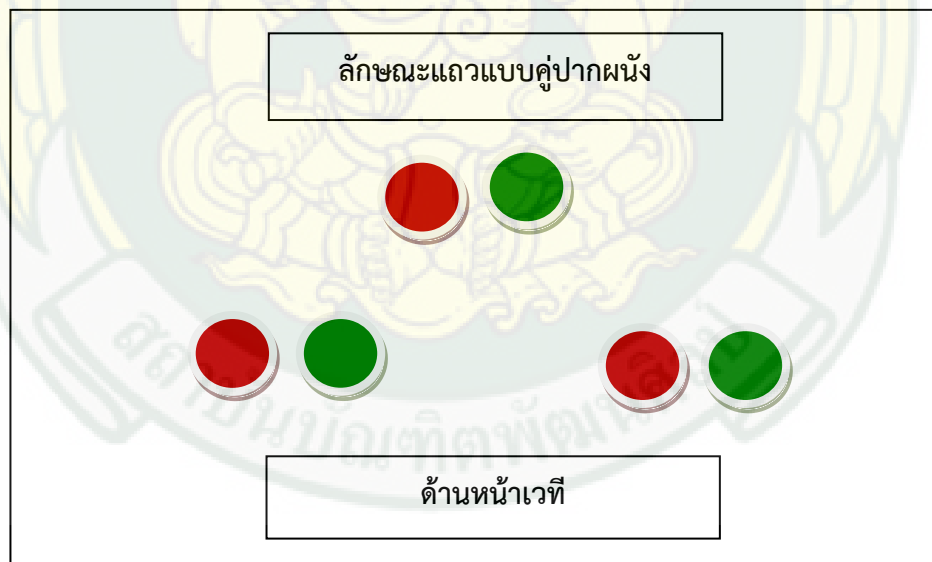




ภาพที่ 52 ทำรำคำร้อง “เข้าประลอง รบรับ ท้าพแกร่งกล้า”

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ เก็บหมุนรอบตัว 1 รอบ ผู้แสดงสลับข้างกัน ตั้งท่าห้า หันหน้าสลับกัน มือขวาที่ถือดาบตั้งชนกัน มือซ้ายงอศอกให้ศอกห่างจากลำตัวพอประมาณ หงายท้องแขน มือซ้ายตั้งวงหักข้อมือ



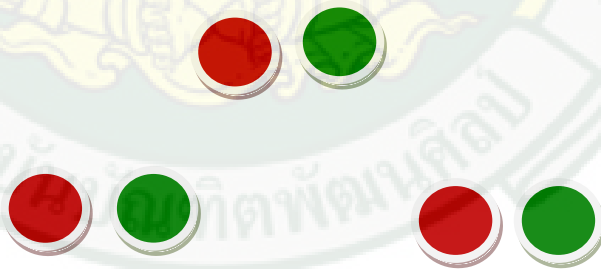


ภาพที่ 53 ทำท่าตามคำร้อง “จะลดล่อ ไล่รู้ด”

(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

ผู้แสดงที่อยู่ข้างขวาของเวที เหยียบเข้า ผู้แสดงที่อยู่ข้างซ้ายของเวที ซึ่งนั่งตั้งเข่า ทำท่าป้องแทง แบบท่า
รบลิง ให้ปลายดาบชี้ขึ้นเหนือศีรษะ

ลักษณะแถวแบบคู่ปากผนัง



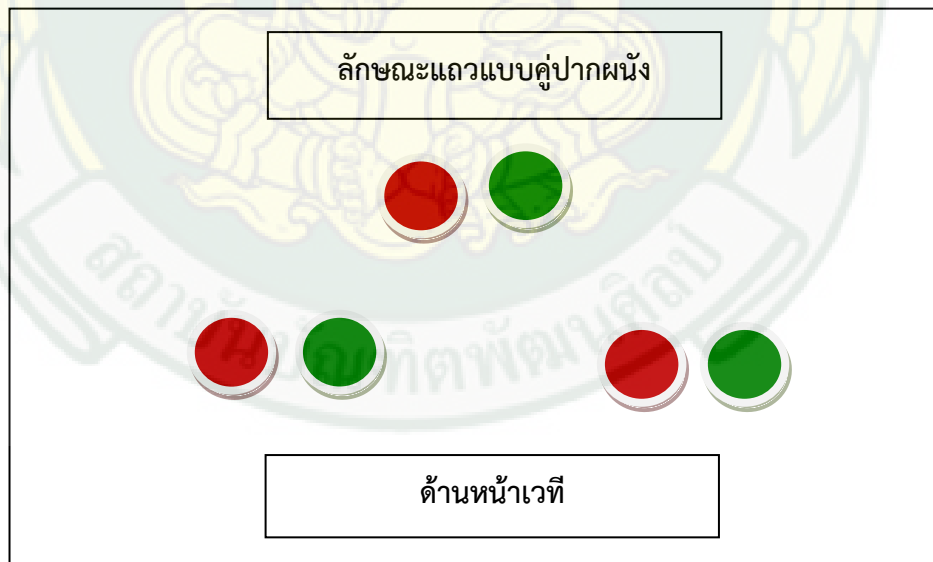
ด้านหน้าเวที



ภาพที่ 54 ทำรำตามคำร้อง “ยุทธนา”

(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

ผู้แสดงสลับกันโดยผู้ที่นั่งเปลี่ยนลุกขึ้นยืนเหยียบเข้า ผู้แสดงที่เหยียบเข้าก่อนเปลี่ยนทำเป็นนั่งลงตั้งเข้า
ขวา มื่อยัง ทำท่าในลักษณะเดิม

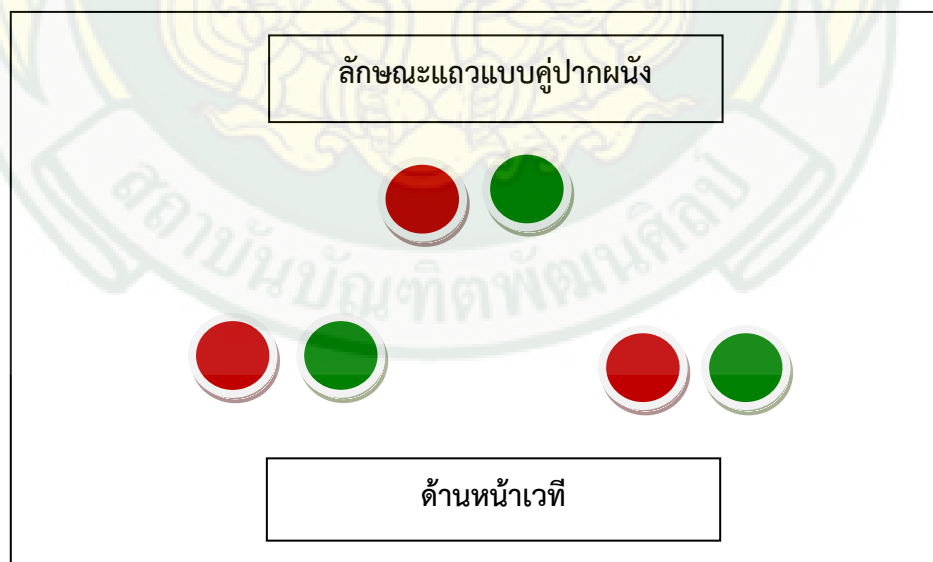




ภาพที่ 55 ทำรำตามคำร้อง “ด้วยศักดา เรืองพลัง พลจิ้งเกียง”(ขึ้นลอย 2)

(ที่มา : สมชาย พื่อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงตัวหลักตั้งเหลี่ยมอัด หันหน้าเข้าในเวที มือขวาเงื้อดาบ มือซ้ายจับที่เอวของผู้แสดงตัวดี และผู้แสดงตัวดีใช้เท้าซ้ายเหยียบขาขวาของตัวหลัก แล้วส่งตัวขึ้นติดหนีบ่องขวา มือขวาเงื้อดาบ คนทำท่าขึ้นลอย 2

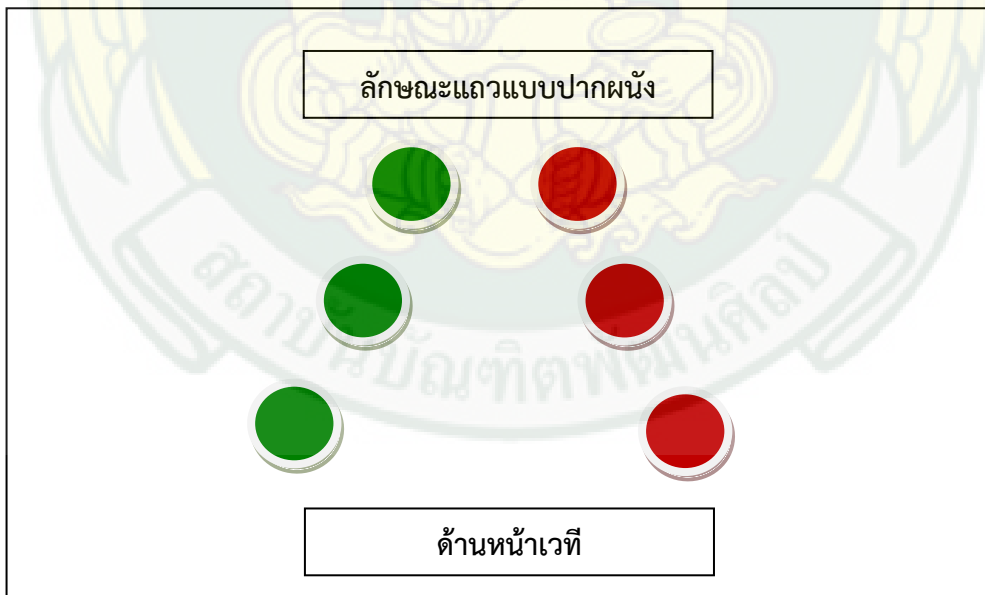


ทำรำตามดนตรีรับ (ทำนองเพลงกราวนอก)



ภาพที่ 56 ท่าเก็บ
(ที่มา : สมชาย poonratt, 2564)

วิธีปฏิบัติ .ผู้แสดงทั้งสองแถวลงจากลอย 2 กระโดดกลับตำแหน่งเดิมของแต่ละแถว ทำท่าเก็บ(ซอยเท้าถี่ๆ) หน้าอัด มือซ้ายตั้งวงที่หน้าขา มือขวาถือดาบ ลดลงมาข้างลำตัว ให้ศอกห่างจากลำตัวพอประมาณ

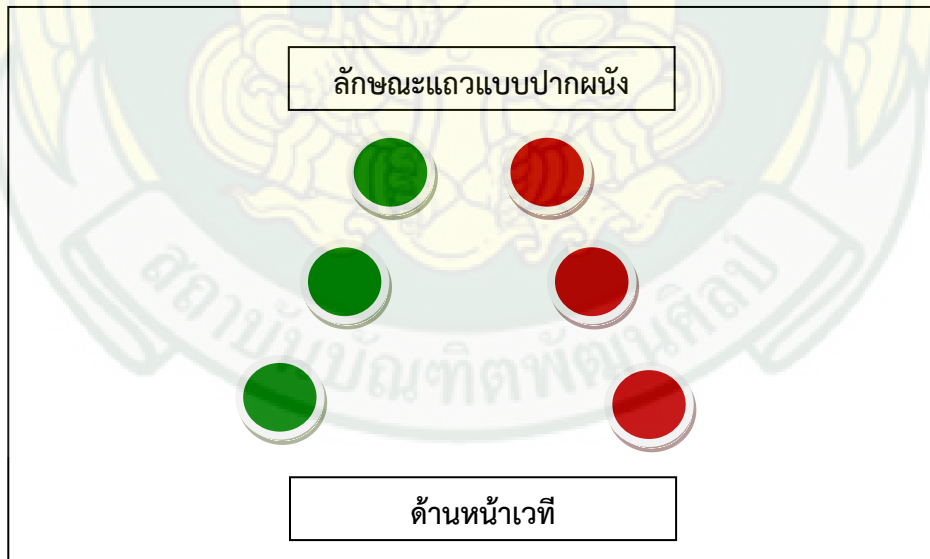




ภาพที่ 57 ทำยี่ดกระทบ

(ที่มา : สมชาย พื่อนรัต,2564)

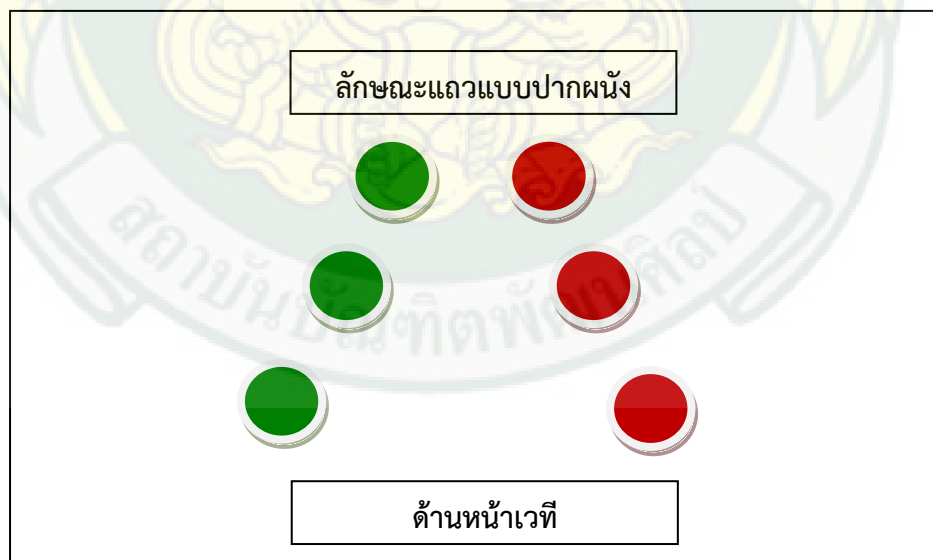
วิธีปฏิบัติ ยกเท้าซ้ายวางกับพื้น ยกขาขวาติดหนีบน่อง มือซ้ายตั้งวง มือขวาถือดาบในลักษณะเดิม ยี่ดขาซ้ายแล้วกระทบเท้าลงกับพื้น





ภาพที่ 58 ท่าเต็มเหลี่ยมหน้านักขวา
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

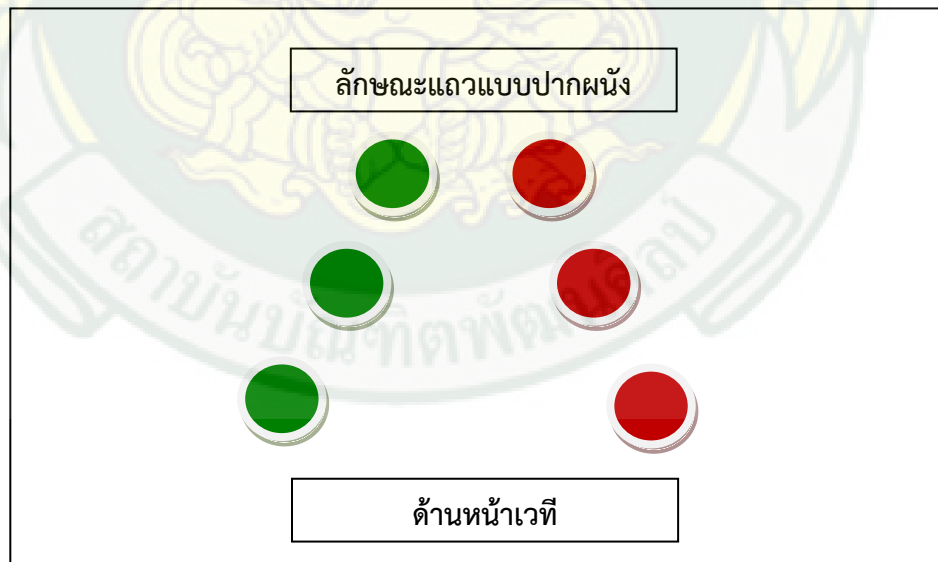
วิธีปฏิบัติ ต่อเนื่องจากที่ยึดกระทบ วางเท้าขวาลงเต็มเหลี่ยมโย้หน้าหนักตัวไปทางเข้าขวา ย่อเข้าทั้งสองข้าง มือขวากำดาบอยู่ระดับอก มือซ้ายตั้งวงลงอยู่ที่หน้าขา





ภาพที่ 59 ท่าเลาะ เลาะ
(ที่มา : สมชาย poonratt, 2564)

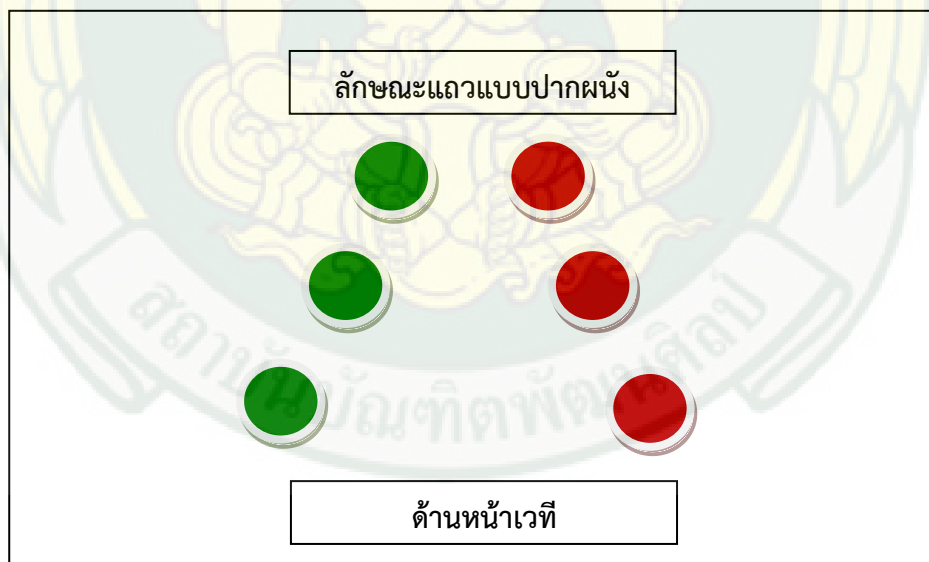
วิธีปฏิบัติ ยกเท้าขวากระแทกลงกับพื้น พร้อมกับกระแทกเท้าซ้าย และเท้าขวา ติดๆกันแบบเร็วๆ (ในจังหวะ 1-2-3) ยกขาซ้ายติดหนีบน่อง มือซ้ายตั้งวง มือขวาถือดาบในลักษณะตรงกลางลำตัว ยืดขาขวาแล้วกระแทกลงกับพื้น





ภาพที่ 60 ท่าเต็มเหลี่ยมน้ำหนักซ้าย
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ต่อเนื่องจากที่ยึดกระทบ วางเท้าซ้ายลงเต็มเหลี่ยมโยนน้ำหนักตัวไปทางเข่าซ้าย ย่อเข่าทั้งสองข้าง มือขวากำดาบอยู่ระดับอก มือซ้ายตั้งวงลิงอยู่ที่หน้าขา

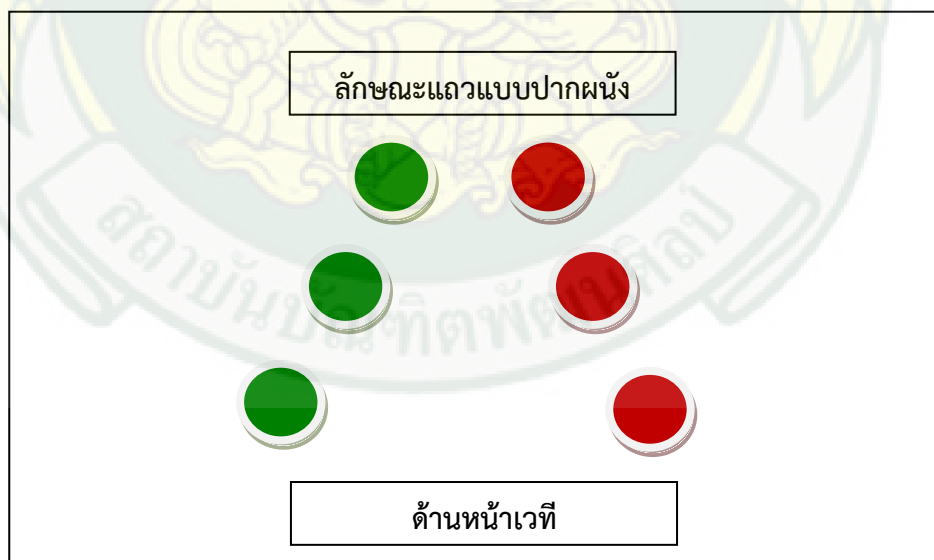




ภาพที่ 61 ท่าลงวงหน้าอัด

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ยกเท้าซ้ายหนีบน้อง มาวางข้างเท้าขวากระโดดสลับซ้ายขวาขาติดแล้วแยกขาขวาลงวางกับพื้น ย่อเข่าลงเมเหลื่อมให้หน้าหันก้อยู่กึ่งกลาง มือขวากำดาบอยู่ระดับอก มือซ้ายตั้งวางลงอยู่ที่หน้าขา

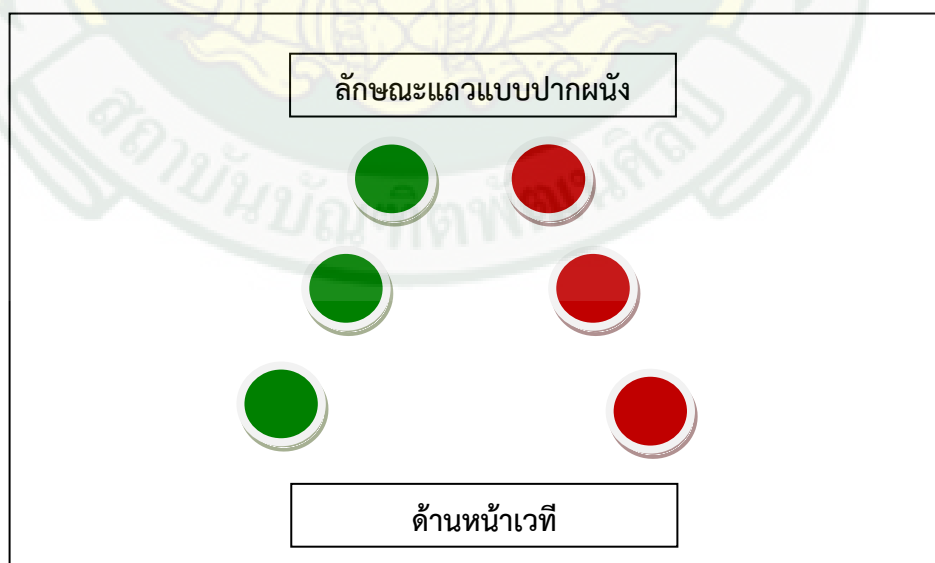




ภาพที่ 62 ท่าผาลาในท่า 5

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงกระโดดไปทางด้านขวา ย่อเข้าขวาตั้งเหลี่ยมน้ำหนักอยู่ที่เข้าขวา หลบเหลี่ยม
 ขาซ้าย แขนซ้ายยื่นไปข้างลำตัว หงายท้องแขน มือตั้งวงลิงหักข้อมือ ยกมือขวาที่กำลังดาบให้ปลายดาบชี้
 ขึ้นฟ้า กอดคางมองที่มือซ้าย

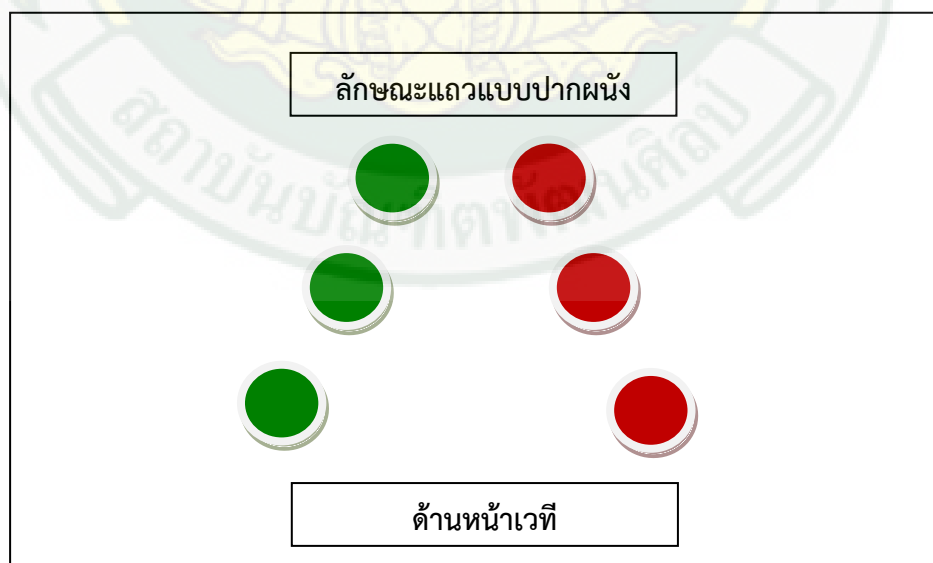




ภาพที่ 63 ท่าผาลาในท่า 4

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงกระโดดไปทางด้านซ้าย ย่อเข้าซ้ายตั้งเหลี่ยมน้ำหนังกอยู่ที่เข้าซ้าย หลบเหลี่ยม
 ขาขวา แขนขวายื่นไปข้างลำตัว หงายท้องแขน มือกำดาบให้ปลายดาบชี้ลงพื้นหักข้อมือ แขนซ้ายตั้งวง
 บน กอดคางมองที่มือขวา

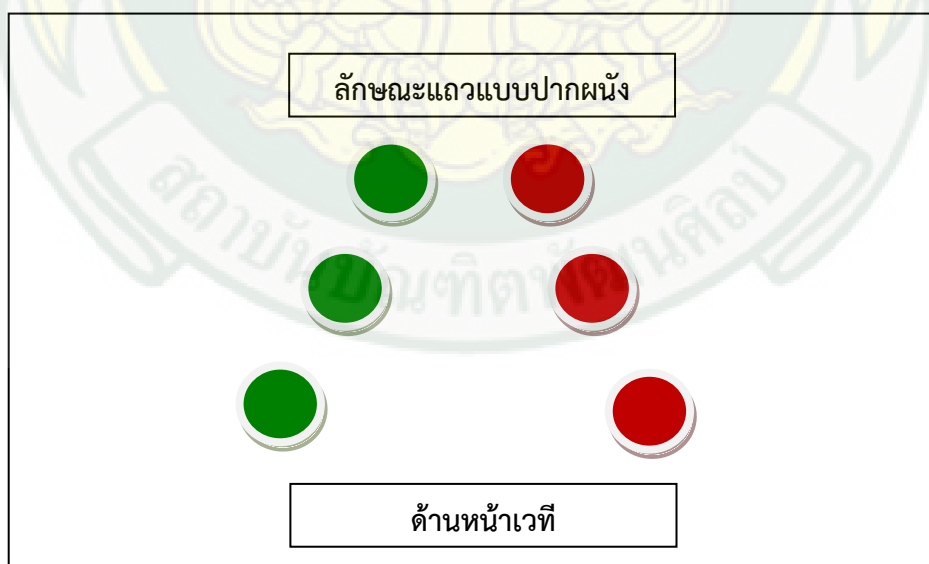




ภาพที่ 64 ท่าจีบป้องกัน

(ที่มา : สมชาย ฟ้าอนราตี, 2564)

วิธีปฏิบัติ ยกเท้าขวากระแทกลงกับพื้น พร้อมกับกระแทกเท้าซ้าย และเท้าขวา ติดๆกันแบบเร็วๆ (ในจังหวะ 1-2-3) ยกขาซ้ายติดหนีบน่อง มือซ้ายตั้งมือทำท่าจีบป้องกัน มือขวาถือดาบในลักษณะ ยื่นไปทางด้านหลัง ให้ปลายดาบติดพื้น

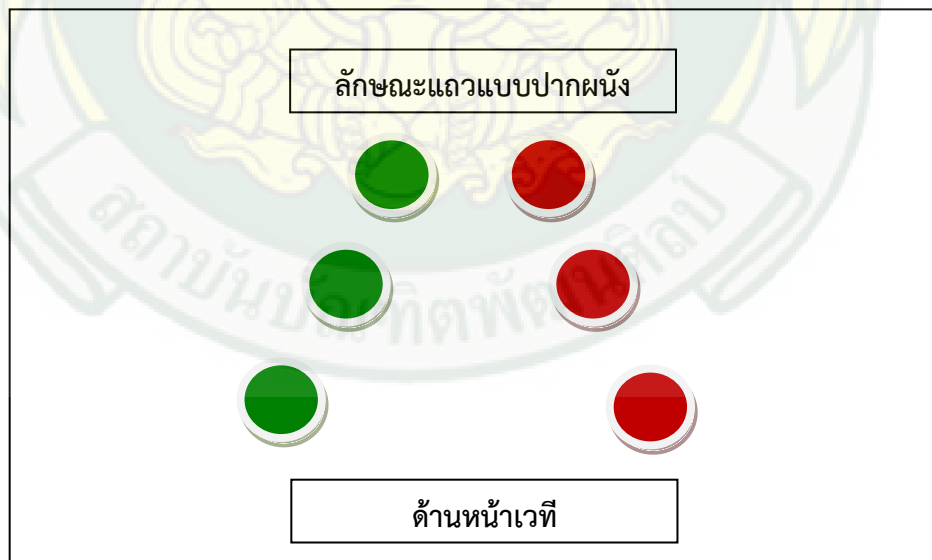




ภาพที่ 65 ท่าเต้นสลับเท้า

(ที่มา : สมชาย ฟ้าอนราตี, 2564)

วิธีปฏิบัติ ท่าต่อเนื่อง กระทั่งเท้าซ้ายลงกับพื้นแล้วยกเท้าขวากระทั่งลงกับพื้น เต้นสลับไปตามจังหวะ มือซ้ายตั้งมือทำท่าจิบป้องกัน มือขวาถือดาบในลักษณะยื่นไปทางด้านหลัง ให้ปลายดาบติดพื้น

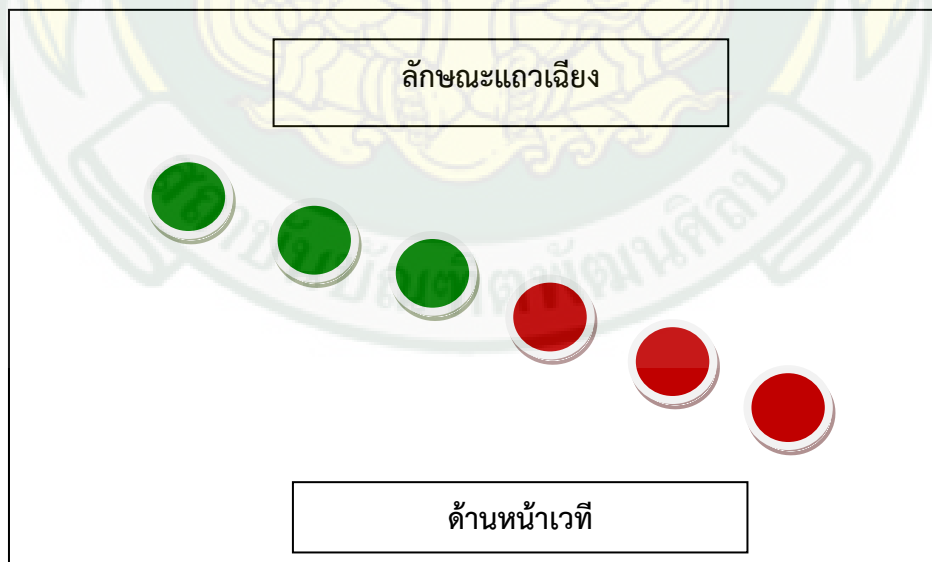




ภาพที่ 66 ปรับแถวเป็นแถวเฉียง

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ท่าต่อเนื่อง เต้นสลับเท้าไปตามจังหวะ มือซ้ายตั้งมือทำท่าจีบป้องกัน มือขวาถือดาบในลักษณะยื่นไปทางด้านหลัง ให้ปลายดาบติดพื้น แล้วปรับจากแถวปากพวงเป็นแถวเฉียง

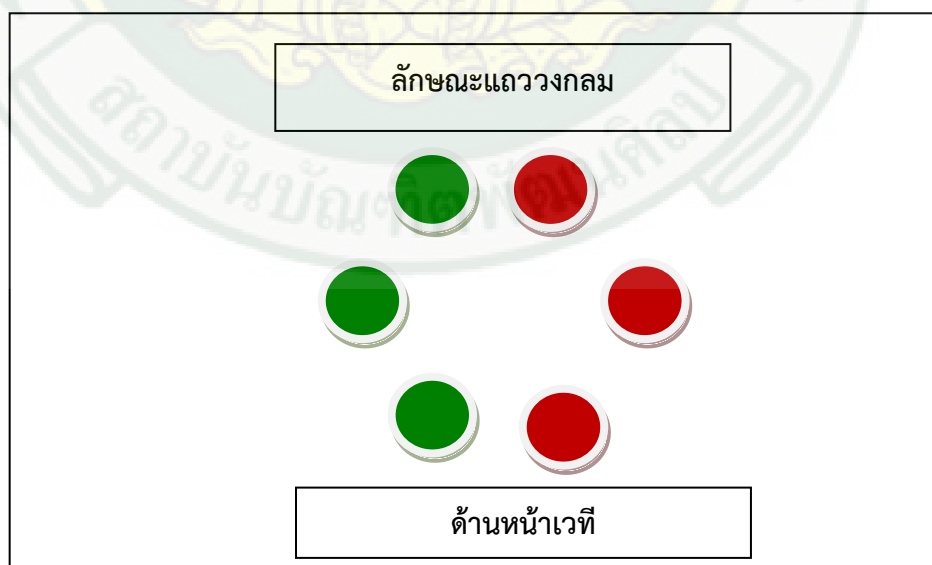




ภาพที่ 67 เต้นเข้าวงแบกดาบ

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ทำต่อเนื่อง เต้นสลับเท้าไปตามจังหวะ แล้วเต้นเข้าวงจัดแถวเป็นวงกลม มือซ้ายตั้งมือขวาทำท่าจับป้องกัน มือขวายกดาบขึ้นประทับที่หัวไหล่





ภาพที่ 68 ท่าแบกดาบจัดแถวหน้ากระดาน
(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

วิธีปฏิบัติ ท่าต่อเนื่อง เต้นสลับเท้าไปตามจังหวะจากข้างมาจัดแถวเป็นแถวหน้ากระดาน มือซ้ายตั้งมือขวาทำจีบป้องกัน มือขวายกดาบขึ้นประทับที่หัวไหล่ แล้วผู้แสดงปรับจากแถววงกลมเป็นแถวหน้ากระดาน

ลักษณะแถวหน้ากระดาน



ด้านหน้าเวที



ภาพที่ 69 กระโดดท่าแบกดาบจัดแถวหน้ากระดาน
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ท่าต่อเนื่อง เต้นสลับเท้าไปตามจังหวะเป็นแถวหน้ากระดาน ผู้แสดงกระโดดยกขาซ้ายติด
หนีบน่อง มือซ้ายหักข้อมือระดับอก มือขวายกดาบขึ้นประทับที่หัวไหล่ แล้วยึดกระบี่บนดินซอยเท้า
เตรียมตั้งซุ่ม

ลักษณะแถวหน้ากระดาน



ด้านหน้าเวที

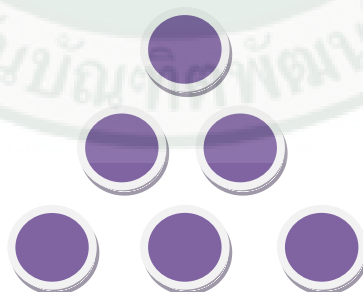


ภาพที่ 70 เตรียมตั้งซุ้ม

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)

วิธีปฏิบัติ ท่าต่อเนื่อง เดินซอยเท้าเตรียมตั้งซุ้ม ผู้แสดงจัดแถว 3 แถว ให้แถวหน้ามี 3 คน แถวที่ 2 มี 2 คน แถวหลังมี 1 คน กระโดดเก็บ

ลักษณะแถวเตรียมตั้งซุ้ม



ด้านหน้าเวที

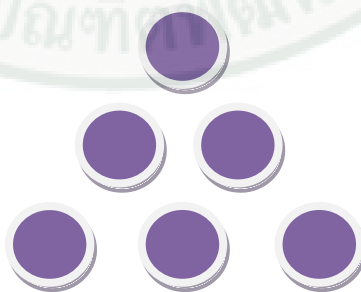


ภาพที่ 71 ตั้งซุ้ม

(ที่มา : สมชาย พ็อนรัมย์, 2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงต่อตัวขึ้นเป็นซุ้ม ให้คนที่อยู่ลำดับบนสุด ยกมือขึ้นตั้งโดยทั้งสองมือกำดาบ

ลักษณะแถวตั้งซุ้ม



ด้านหน้าเวที



ภาพที่ 72 กระโดดเก็บจัดแถวตอน
(ที่มา : สมชาย พ็อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงจากการตั้งซุ่มแล้วกระโดดเก็บจัดเป็นแถวตอนหันหน้าเข้าหากัน

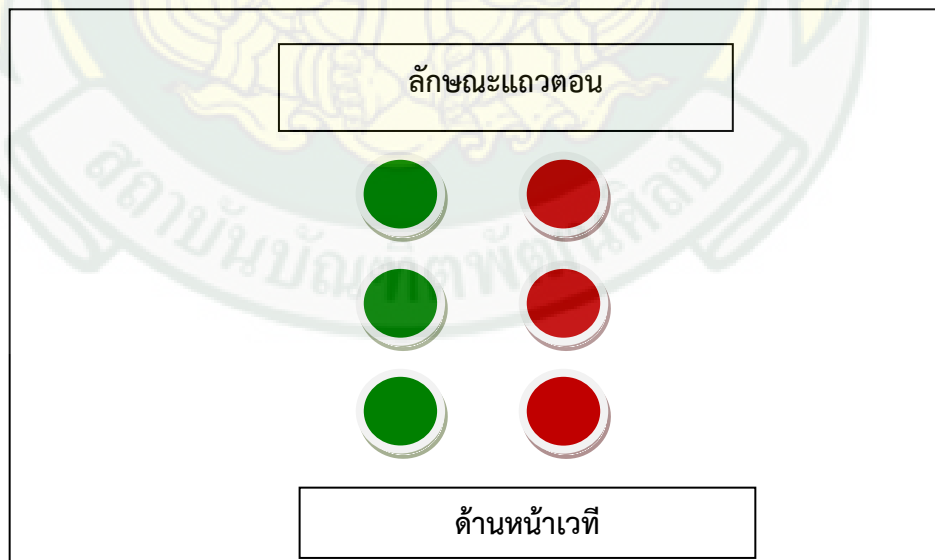
ลักษณะแถวตอน	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ด้านหน้าเวที	



ภาพที่ 73 ท่าชูดาบ

(ที่มา : สมชาย พ็อน رأดี, 2564)







วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงหลังจากกระโดดเก็บจัดเป็นแถวตอนแล้ว ให้กระโดดตั้งเหลี่ยมอัด หันหน้าเข้าหากัน แต่ละคู่ชูดาบขึ้นประสานกัน





ภาพที่ 74 ท่าฟันดาบด้านบน
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงหลังจากแต่ละคู่ชูดาบขึ้นประสานกัน ให้ทำท่าฟันดาบด้านบน ตามจังหวะ สองครั้ง







ลักษณะแถวตอน	
	
	
	
ด้านหน้าเวที	

0



ภาพที่ 75 ท่าฟันดาบด้านล่าง
(ที่มา : สมชาย poonrat,2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงหลังทำท่าฟันดาบด้านบน ตามจังหวะ สองครั้ง แล้วลดมือลงมาหงายท้องแขนฟันดาบด้านล่างสองครั้ง

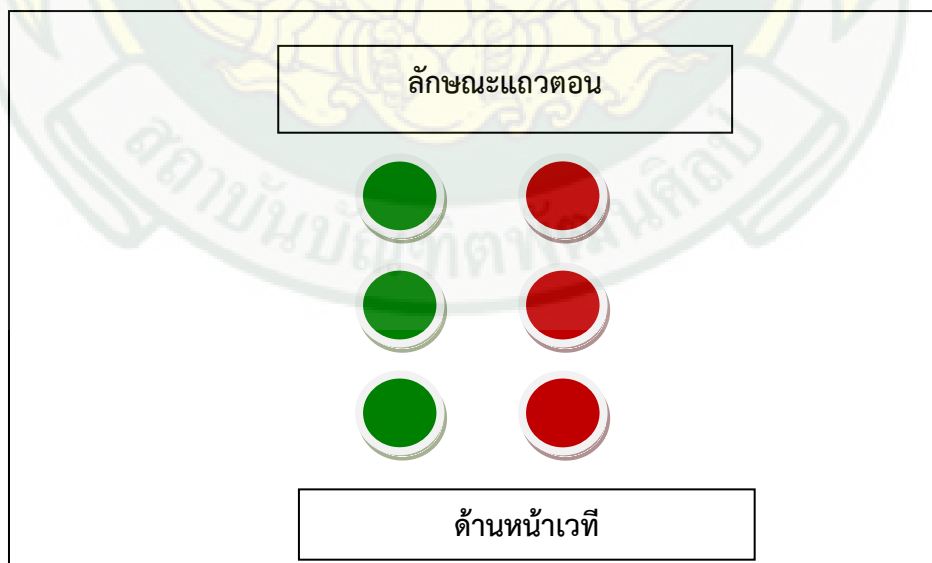
ลักษณะแถวตอน	
	
	
	
ด้านหน้าเวที	

หมายเหตุ เมื่อแถวขวาทำท่าทำพินบนล่างเสร็จ แถวซ้ายสลับทำท่าทำพินดาบบนล่างแถวขวากลับมา



ภาพที่ 76 กระโดดท่าแบกดาบ
(ที่มา : สมชาย poonratt, 2564)

วิธีปฏิบัติ ท่าต่อเนื่อง เมื่อพินดาบสลับกันตามจังหวะ ผู้แสดงกระโดดยกขาซ้ายติดหนีบ้อง มือซ้ายหัก
ข้อมือระดับอก มือขวายกดาบขึ้นประทับที่หัวไหล่ แล้วยืดกระทบเดินซอยเท้าหายเข้าเวที



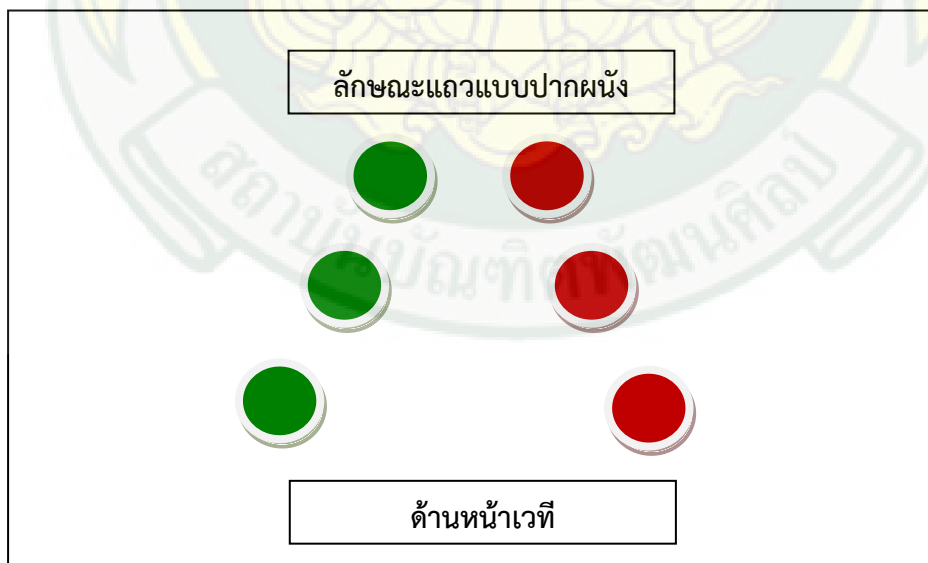
ช่วงที่ 3 ผู้แสดงออกท่ารำในเพลงเชิดตามกระบวนท่าจนจบการแสดง



ภาพที่ 77 ท่าเก็บ

(ที่มา : สมชาย poonratt, 2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงทั้งหกคะเมน ตีลังกามาจากเวทีอยู่ที่ตำแหน่งเดิมของแต่ละแถว ทำท่าเก็บ(ซอยเท้าถี่ๆ) หน้าอัด มือทั้งสองตั้งวงที่หน้าขา

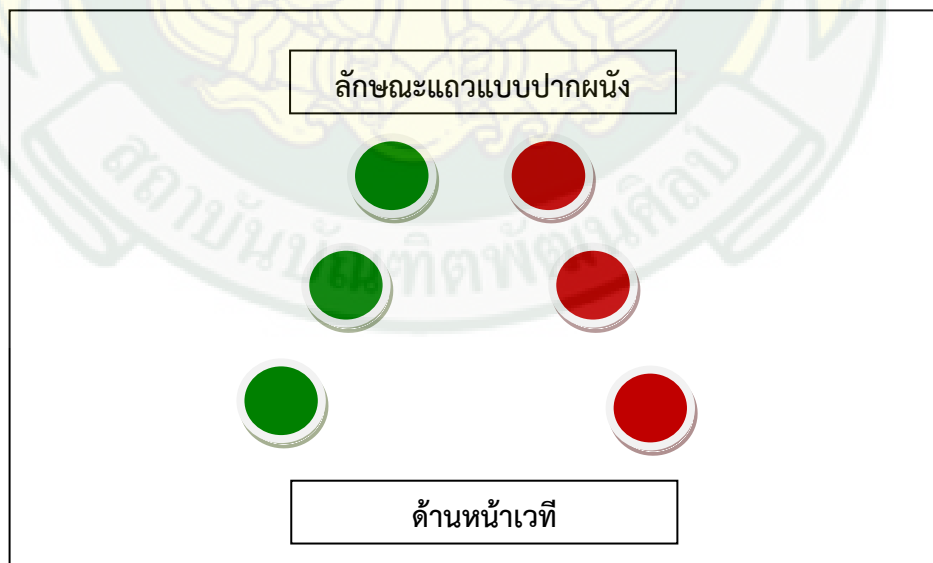




ภาพที่ 78 ท่าลงวงหน้าอัด

(ที่มา : สมชาย พิอนร่าดี,2564)

วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงยกเท้าซ้ายหนีบน้อง มาวางข้างเท้าขวากระโดดสลับซ้ายขวาขาติดแล้วแยกขาขวาลงวางกับพื้น ย่อเข่าลงเมเหลียมให้น้ำหนักอยู่ที่กลาง มือทั้งสองตั้งวงลิงอยู่ที่หน้าขา

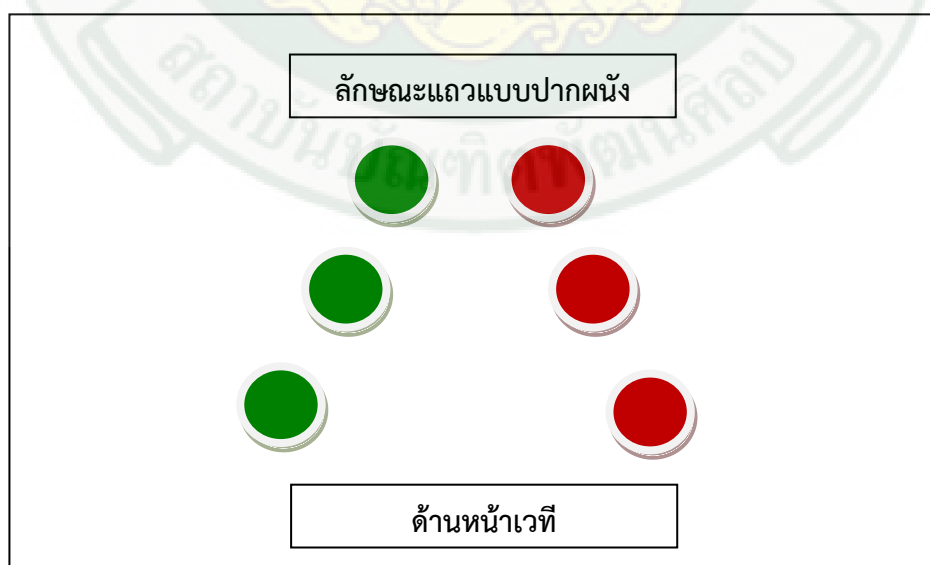




ภาพที่ 79 ท่าฉะใหญ่ (เตรียมฉะ)

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)

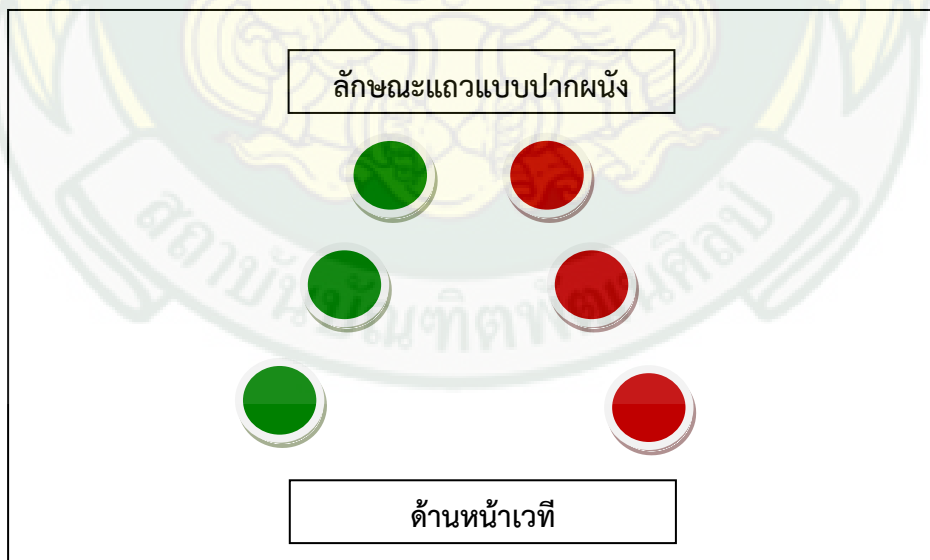
วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงยกเท้าขวากระทีบลงพื้น 1 ครั้ง มือขวาที่ตั้งวงให้ยกหงายมือไปทางด้านขวาข้างลำตัว หักข้อมือให้ข้อศอกห่างจากลำตัวพอประมาณ หันหน้าไปทางมือขวา ต่อไปยกเท้าซ้ายกระทีบกับพื้น 1 ครั้ง มือซ้ายที่ตั้งวงเปลี่ยนมาจับหักข้อมือคว่ำลงทางด้านซ้ายข้างลำตัวพร้อมกับหันหน้ามามองมือซ้ายที่จับ แล้วยกเท้าขวาวางเต็มเหยียด น้ำหนักโย้ไปที่เท้าขวา หันหน้าไปทางขวา มือซ้ายยกขึ้นงอข้อศอกให้เสมอกับหัวไหล่ หงายมือหักข้อมือลง มือซ้ายยกขึ้นหักศอก ย่อเข่าลง มือขวาตั้งวงลิงที่หน้าขา ค่อยๆ โน้มตัวให้มือขวาปาดเข่า แล้วยกเท้าขวากระทีบลงพื้น 1 ครั้ง ยกมือที่ปาดเข่าหงายข้อมือเดินมือขึ้นมาหักข้อศอกเสมอหัวไหล่





ภาพที่ 80 ท่าฉะใหญ่ยกเท้าซ้ายติด
(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

วิธีปฏิบัติ เมื่อผู้แสดงกระเทิบเท้าขวาลงพื้น เท้าซ้ายยกยกหนีบองทันที มือซ้ายตั้งวงลิงที่หน้าขา ก้มหน้ามองมือซ้ายปาดเข้า แล้วหันหน้ากลับมาอยู่ตรงกลาง เต้นสลับขากันไปตามจังหวะทั้งโดยหน้าอยู่ตรงกลางตลอด กระเทิบขาซ้ายและขวา มือให้เปลี่ยนทำท่าเช่นเดียวกันกับทางด้านขวา

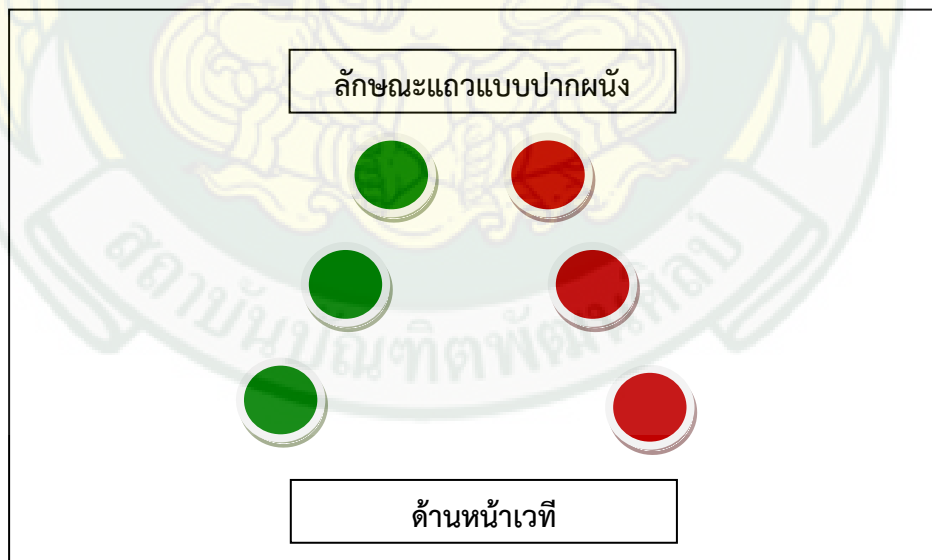




ภาพที่ 81 ท่าฉะใหญ่(นับที่ที่ 10)

(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)

วิธีปฏิบัติ เมื่อผู้แสดงนับครบ 10 จังหวะวางเท้าขวาลงกับพื้นย่อเหลี่ยม น้ำหนักกึ่งกลาง มือขวาตั้งวงบน
หงายท้องแขน มือซ้ายตั้งวงลง

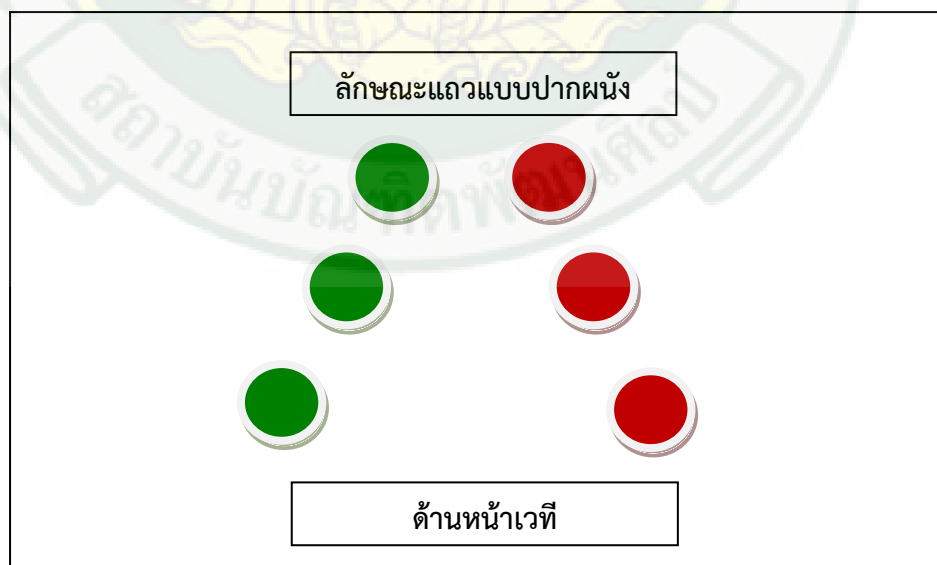




ภาพที่ 82 ท่ากระต๊อบพันหงายมือ

(ที่มา : สมชาย พื่อนร่าดี,2564)

วิธีปฏิบัติ จังหวะที่ 1 ผู้แสดงยกเท้าขวาก้าวไปข้างหน้า กระต๊อบเท้าลงพื้นเต็มเท้า แขนขวางออกข้าง ลำตัวมือขวาหักข้อมือปลายนิ้วลงพื้น มือซ้ายตั้งวงที่หน้าขา จังหวะที่ 2 ยกเท้าซ้ายก้าวไปข้างหน้า กระต๊อบเท้าลงพื้นเต็มเท้า แขนซ้ายเหยียดตึง มือซ้ายส่งจิบหงายไปทางด้านหลัง มือขวาอยู่ในลักษณะเดิม จังหวะที่ 3 ยกเท้าขวาส่งออกไปข้างหน้า อยู่ในลักษณะแปเท้า หักข้อเท้า พลิกแขนขวาให้ข้อมือตั้งวงที่เข้าขวา มือซ้ายยกจิบสอดม้วนขึ้นตั้งวงบนหงายมืออยู่ระดับแ่งศีรษะ แขนตั้งฉาก มือทำท่าวงลิง

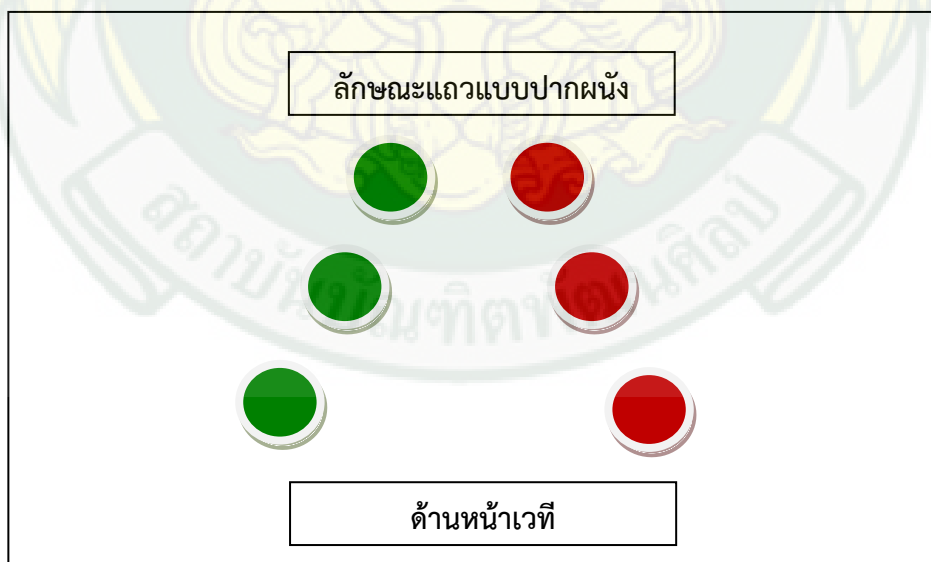




ภาพที่ 83 ท่ายกเท้าซ้ายมองลอดมือซ้ายทางด้านขวา

(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

วิธีปฏิบัติ ท่าต่อเนื่อง ผู้แสดงหมุนตัวลงมาจากขวาให้มือขวาปาดเข้าขวา หงายมือเหยียดตั้งไปทางด้านหลังวางเท้าขวา ยกเท้าซ้ายพร้อมกับเปลี่ยนหน้าหันกลับมามองตรงตามองลอดได้มือซ้ายที่ตั้งวงสูง ยกเท้าซ้ายติด

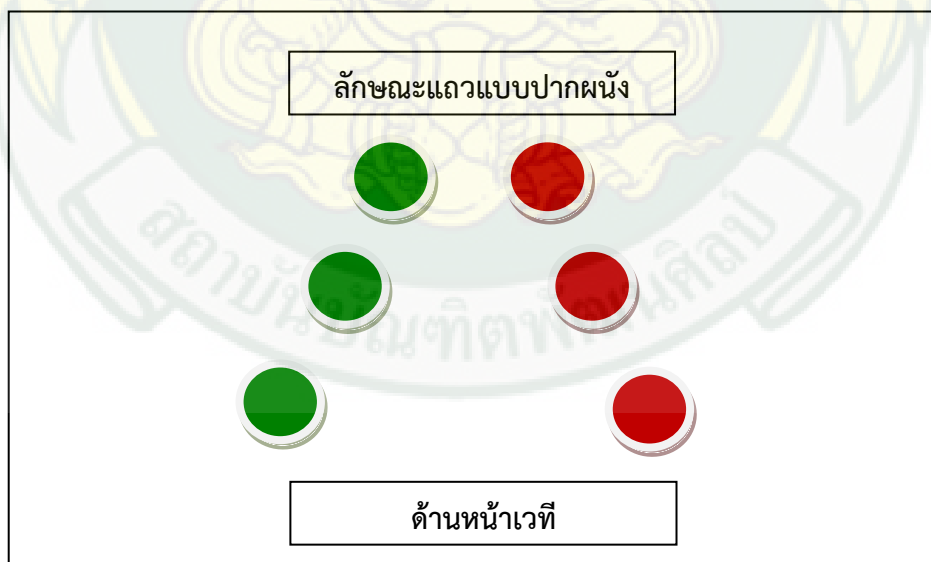




ภาพที่ 84 ท่าเซ็ด

(ที่มา : สมชาย poonratt, 2564)

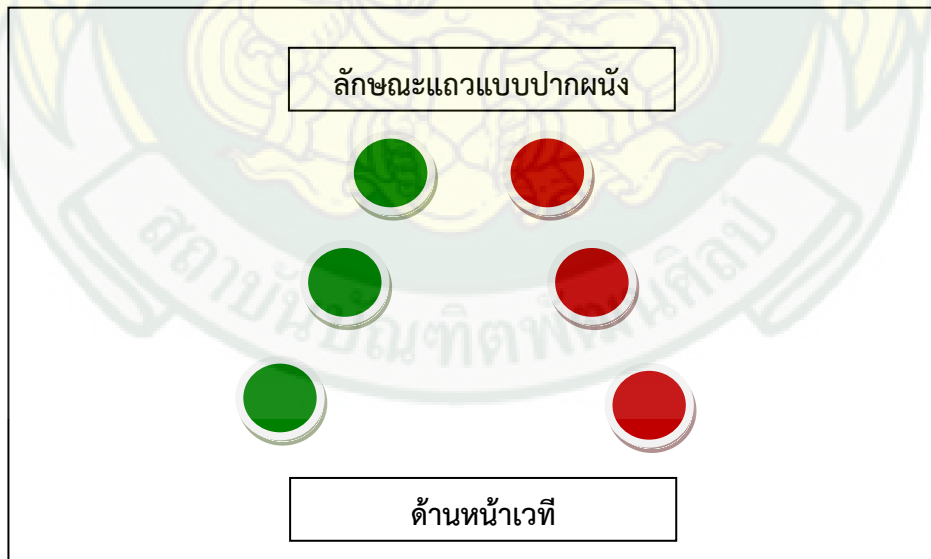
วิธีปฏิบัติ ผู้แสดงยึดกระบองเท้าขวาวางลงกับพื้น เท้าซ้ายวางเต็มเหลี่ยมนำหน้าหันโย้ไปทางด้านหน้า(เข้าซ้าย) มือขวาหงายมือองข้อศอกเสมอหัวไหล่ขวา หักข้อมือ มือซ้ายเหยียดตรง





ภาพที่ 85 ท่าลงหน้าเสี้ยว
(ที่มา : สมชาย poonrat, 2564)

วิธีปฏิบัติ จังหวะที่ 1 ผู้แสดงกระโดดเท้าซ้ายลง ยกเท้าขวาหนีบนอง พร้อมกับมือทั้งสองเปลี่ยนเป็น หงายมือหักข้อมือ หน้ามองไปทางซ้าย จังหวะที่ 2 วางเท้าขวาลงเต็มเท้า เท้าซ้ายวางเต็มเท้า มือทั้งสองที่หงายมือเปลี่ยนมาเป็นที่ตั้งวงล่าง หน้ามองไปทางซ้าย

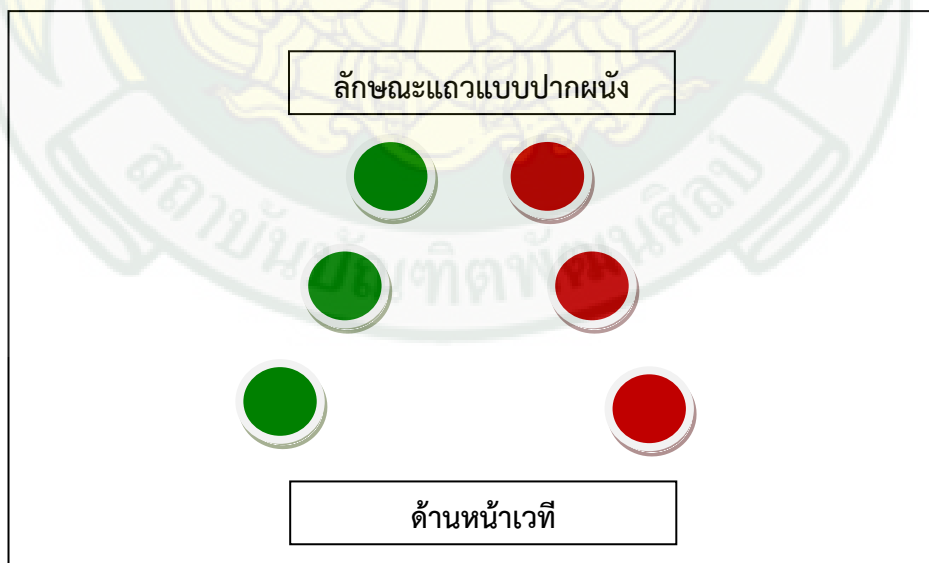




ภาพที่ 86 ท่ากระที่บกลับ

(ที่มา : สมชาย poonrati, 2564)

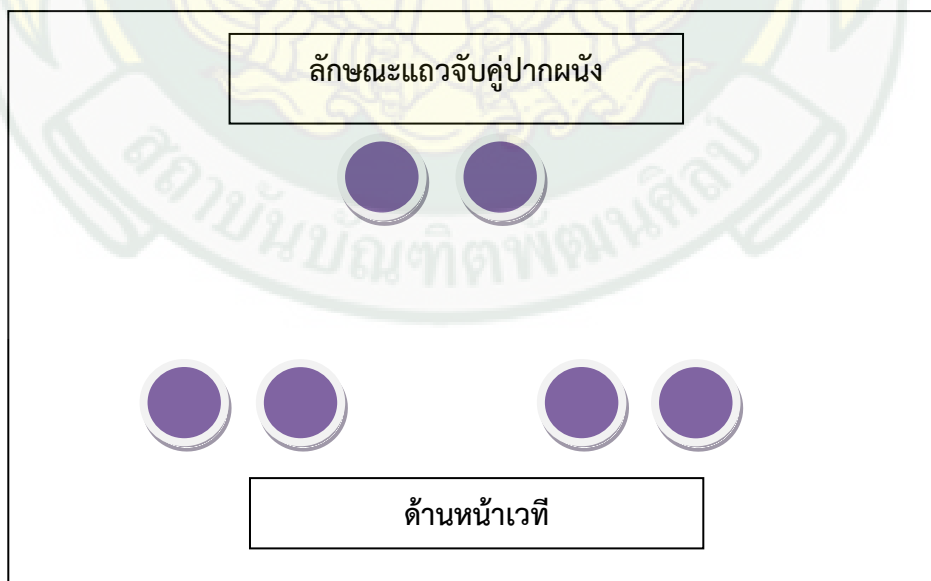
วิธีปฏิบัติ จังหวะที่ 1 ผู้แสดงยกเท้าขวากระที่บลงชิดเท้าซ้าย มือทั้งสองหักข้อมือจับคว่ำลงระดับหน้าขา หน้ามองไปทางซ้าย จังหวะที่ 2 ยกเท้าซ้ายขึ้นแล้ววางลงที่เดิม คลายมือทั้งสองที่จับออกไปเป็นลักษณะแบมือ หน้ายังคงมองทางซ้าย จังหวะที่ 3 ยกเท้าขวาขึ้นก้าววางไปข้างหน้า เอียงปลายเท้าไปทางขวา ประมาณ 45 องศา วางเต็มเท้า พลิกมือทั้งสองเข้าหากันเปลี่ยนมาเป็นที่ตั้งวงล่าง หน้าหันไปมองทางขวา ตามเท้าที่เอียง น้ำหนักตัวอยู่ที่เท้าขวา





ภาพที่ 87 จับคู่แสดงกิริยาต่าง ๆ
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)

วิธีปฏิบัติ ทำต่อเนื่อง ผู้แสดงหมุนตัวแล้วเข้าหาคู่จัดแถวจับคู่ปากผนัง แล้วแสดงอากัปกิริยาของลิงในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ จับคู่คู่สัตว์ป่า ดูนก ช่วยกันอาบน้ำ เป็นการแสดงแบบอิสระซึ่งผู้แสดงสามารถใช้ลีลาท่าทางต่าง ๆ แล้วหกคะเมนด้วยท่าพลิกแพลงต่าง ๆ จนหายเข้าเวที





ภาพที่ 88 ชุดรวมภาพแสดงการหาหมัด การม้วนหลัง การเดินลิง
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)



ภาพที่ 89 รวมภาพแสดงกิริยา ดุสัตว์ เล่นน้ำ
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี,2564)



ภาพที่ 90 รวมภาพแสดงกริยา ดูนก
(ที่มา : สมชาย ฟ้อนรำดี, 2564)



ภาพที่ 91 รวมภาพแสดงท่าการหกดะเมนตีลังกา และท่าพลิกแพลงต่าง ๆ จนหายเข้าเวที

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

พัฒนาการด้านการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศิลปะการแสดง ถึงแม้จะต้องนำความแปลกใหม่เข้ามาจัดกระบวนการแสดงสร้างสรรค์ แต่สิ่งที่ขาดไม่ได้คือ ขนบธรรมเนียมการปฏิบัติรวมทั้งจารีตอันดีงามของงานนาฏศิลป์ไทยที่ถูกคิดค้นถ่ายทอดและอนุรักษ์จากปรมาจารย์ มาถึงปัจจุบัน ฉะนั้นการเรียนรู้ สืบค้น เรื่องราวงานนาฏศิลป์ไทยจากอดีตให้ลึกซึ้ง และหลากหลาย จึงแสดงให้เห็นว่าผู้สร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ มีความคิดในการสร้างสรรค์งานได้อย่างกว้างไกล ทำให้เกิดความงามของศิลปะ มีนาฏลักษณะที่โดดเด่น ปรากฏความคิดรูปแบบโดยเฉพาะ การพัฒนาด้านการสร้างสรรค์จากอดีต ถึงปัจจุบันสู่ออนาคต จึงมีความสำคัญต่องานศิลปะทุกแขนง

การแสดงสร้างสรรค์ ระบายจึงเกียงกระบี่พล เป็นพัฒนาการด้านการสร้างสรรค์การแสดงชุดหนึ่งที่มีการดำเนินการด้วยกระบวนการวิเคราะห์ วิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ 1) เพื่อศึกษาเรื่องราวของจึงเกียงที่ปรากฏในเรื่องรามเกียรติ์ 2) เพื่อสร้างสรรค์การแสดงชุดระบายจึงเกียงกระบี่พลให้สามารถนำไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย ผู้สร้างสรรค์ได้สรุปขั้นตอนและนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษา วิจัยและสร้างสรรค์การแสดง ชุดระบายจึงเกียงกระบี่พลมีรายละเอียด

ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาเรื่องราวของจึงเกียงที่ปรากฏในเรื่องรามเกียรติ์

การแบ่งลำดับชั้นของตัววານในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ ธนิต อยู่โพธิ์ ได้แบ่งออกเป็น 5 ลำดับชั้น ประกอบด้วย 1) พญาวานร 2) สิบแปดมงกุฎ 3) เทียวเพชร 4) จึงเกียง 5) เชนลิง สำหรับบทบาทของวานรจึงเกียงที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ มีบทบาทในการจัดกระบวนการทัพ เช่น ตอนศึกกุ่มภรรยา ในการจัดทัพของฝ่ายพลับพลา เป็นรูปอินทรี วานรจึงเกียงมีบทบาทเป็นเล็บสกุณี หรือศึกครั้งสุดท้ายของทศกัณฐ์ พระรามจัดรูปกระบวนการทัพ เป็นรูปกระบวนการทัพยุทธบาตร จึงเกียงเป็นชนหรือเป็นเล็บ สลับคั่นกับวานรเทียวเพชร เป็นต้น

1.2 เพื่อสร้างสรรค์การแสดงชุดระบำจิ้งเกียงกระบี่พล ให้สามารถนำไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

ระบำจิ้งเกียงกระบี่พล สามารถนำไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆ เป็นงานสร้างสรรค์ใหม่ ใช้เวลาในการแสดงประมาณ 6.00 นาที เป็นระบำที่เกี่ยวข้องกับตัววานร กล่าวถึงวานรจิ้งเกียง ซึ่งเป็นตัวละครที่ปรากฏในบทละครเรื่องรามเกียรติ์ โดยผู้สร้างสรรค์คิดและประดิษฐ์ขึ้น ซึ่งมีแนวคิดว่าการสร้างสรรค์ระบำจิ้งเกียงกระบี่พล จะเป็นแนวทางการการศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ลักษณะของตัววานรตามลำดับขั้นของตัววานรในกองทัพฝ่ายพลับพลา มีเนื้อหากล่าวถึงวานรจิ้งเกียงเป็นพลกระบี่ในกองทัพพระราม มีบทบาทในเฉพาะการจัดทัพนำมาประพันธ์เป็นบทร้อง ประกอบการแสดง นำกระบวนท์รำโดยใช้ท่าที่อยู่ในแม่ท่าโขลง และท่ารำตรวจพลของฝ่ายลิง ตลอดจนการนำลีลาท่าทางจากลิงธรรมชาติ ที่อาศัยอยู่ในบริเวณพระปราสาทสามยอด และศาลพระกาฬ จังหวัดลพบุรี นำมาใช้ในการแสดงโดยประดิษฐ์ท่ารำให้เหมาะสมกับการใช้อาวุธ ได้แก่ดาบ สอดคล้องกับท่ารำในแม่ท่าโขลง ท่ารำตามบทร้อง ท่ารำตามธรรมชาติ สอดแทรกลีลาชวนสนุกสนานและการตีลังกา โลดโผน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย และจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทยได้

ระบำจิ้งเกียงกระบี่พล ผู้สร้างสรรค์ได้รับความอนุเคราะห์ จากนายวรเทพ บุญจำเริญและนางมยุรี ฟ้าอนราตี เป็นผู้บรรจเพลงร้องและทำนองเพลง เพื่อใช้ประกอบการแสดง โดยการแสดงแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 วานรจิ้งเกียงเดินออกมาในลักษณะต่างๆ ทีละคู่ แล้วตั้งแถว

ช่วงที่ 2 ผู้แสดงทั้งหมดรำตามบทร้อง ในเพลงกราวและรำตามเพลงกราวนอก

ช่วงที่ 3 ผู้แสดงออกท่ารำในเพลงเชิดตามกระบวนท์รำจนจบเพลง แล้วหายเข้าเวท

จากที่กล่าวมานั้นจะเห็นได้ว่าการพัฒนา สร้างสรรค์ ระบำจิ้งเกียงกระบี่พล นี้ เป็นชุดระบำที่ประดิษฐ์ขึ้นจากการเลียนแบบท่าทางของสัตว์ และนำชื่อวานรจำพวกหนึ่งที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ แต่ไม่เคยปรากฏในการแสดงโขนมาก่อนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยอาศัยการสืบค้นข้อมูลจากวรรณกรรมเรื่องรามเกียรติ์ สีและลักษณะหัวโขน รวมทั้งหุ่นวังหน้า และแรงบันดาลใจที่เกิดจากการศึกษาภาพศิระษะวานรในสมัยรัชกาลที่ 5 ซึ่งเป็นสมบัติของสถาบันสมิธโซเนียน ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับข้อมูลที่กล่าวไว้ในหนังสือสีและลักษณะหัวโขนของนายธนิต อยู่โพธิ์ ซึ่งเป็นชุดระบำของตัวลิงที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ มีกระบวนการคิด การออกแบบในการสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในการเรียน การสอน และการแสดงนาฏศิลป์ไทย ที่สืบสานสร้างสรรค์ ศิลปะอันเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ สอดคล้องกับคณะศิลปนาฏดุริยางค์ (2558:21) ได้สรุปไว้ว่า การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์เป็นประมวลปัจจัยต่างๆ ของการแสดง มาสร้างสรรค์เป็นนาฏศิลป์ แม้จะเป็นศิลปะสร้างสรรค์ที่ต้องการความแปลกใหม่ แต่ก็ยังต้องอาศัยปัจจัย

ของจารีตนาฏศิลป์จากอดีตมาเป็นฐาน ความคิด วิธีการ การศึกษาเรียนรู้ตัวอย่างจากอดีตยิ่งมีมาก และหลากหลายเพียงใดก็ย่อมทำให้ผู้สร้างสรรค์สามารถสร้างงานนาฏศิลป์ได้กว้างไกลเพียงนั้น เพราะผู้สร้างสรรค์สามารถนำสิ่งที่ได้พบเห็น มาใช้ในงานนอกแบบของตนได้มาก และสามารถ หลีกเลี่ยงการออกแบบที่ไม่เข้ากับผลงานที่มีอยู่แล้วจึงทำให้ผลงานที่สร้างสรรค์มีความแปลกใหม่และ โดดเด่นอย่างแท้จริง ในฐานะที่ผู้สร้างสรรค์ เป็นทั้งครูผู้สอนนาฏศิลป์โขนลิงและนาฏศิลป์ด้วย จึงต้องมีการพัฒนาอยู่เสมออย่างไม่หยุดยั้งเพื่อให้งานนาฏศิลป์รุ่งเรือง การริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ การประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ให้เพิ่มพูนอยู่เสมอ นอกจากแรงบันดาลใจและแนวคิดแล้วยังต้องอาศัย หลักการด้านสุนทรียะในนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง ดังที่มโน พิสุทธิรัตนานนท์ (2540 : 96-97) ได้กล่าวว่า นาฏศิลป์หมายถึงการแสดงละครที่อาศัยการรำ การขับร้อง และการบรรเลงดนตรี ประกอบกัน และยังหมายถึงการแสดงละครที่อาศัยการรำ การขับร้องและการบรรเลงดนตรีที่มี ลักษณะสอดคล้องไปตามสภาพอารมณ์ ความรู้สึกของการแสดงในนาฏศิลป์ไทยหมายถึงศิลปะที่มี องค์ประกอบการแสดง ดังนี้ 1) เรือนร่างมนุษย์ (ผู้แสดง) (Human Body) 2) เสียง (Tone) 3) การ เคลื่อนไหว(Movement) 4) บทเพลงหรือบทขับร้อง 5) เวที ฉาก ระบบแสง ระบบเสียง ในขณะที่เดียวกันก็มีสิ่งสำคัญที่จะขาดไม่ได้คือ เอกภาพในการแสดง เนื่องจากเอกภาพนั้นหมายถึง ความสัมพันธ์ที่สอดคล้องประสานกลมกลืน เป็นอันหนึ่งเดียวกันของข้อมูลฐานหรือปัจจัยทางศิลปะใน นาฏศิลป์ทั้งปัจจัยหลักและปัจจัยที่เป็นส่วนเสริมให้นาฏศิลป์และศิลปะการแสดงมีความสมบูรณ์ แห่งบูรณาการของฐานข้อมูลเหล่านั้นนั้น ความมีเอกภาพจึงเป็นข้อมูลสำคัญ เอกภาพในตัวผู้แสดงที่ เป็นกลุ่มร่วมแสดงด้วยกัน มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน ของลีลาเคลื่อนไหว ท่าเต้น ท่ารำ อาจมีส่วนลีลาเคลื่อนไหวที่จัดวางให้ขัดแย้งกันบ้าง เพื่อให้เกิดความหลากหลายไม่ซ้ำซ้อนกัน เกินไป แต่ความมีเอกภาพในลักษณะโดยรวมจึงจำเป็นต้องมี

ศิลปะมีคุณค่าหรือความงามต้องมียุทธศาสตร์ประกอบและการแสดงและโครงสร้างของศิลปะทุกด้าน ผสมกลมกลืนกันและมีเอกภาพตามหลักสุนทรียะของนาฏศิลป์แต่ละประเภท ดังนั้นการสร้างสรรค์ ศิลปะการแสดงโขนจึงต้องถ่ายทอดให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของนาฏศิลป์ โขน รวมทั้งสุนทรียะของศิลปะการแสดงแขนงอื่น ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้สร้างสรรค์ได้แนวคิดในการ สร้างงานศิลปะที่มีคุณค่า

การเผยแพร่

1. การแสดงระบำจิ้งเกียงกระบี่พล เป็นผลงานการพัฒนา สร้างสรรค์ และประดิษฐ์ โดยนาย สมชาย ฟ้าอนราตี ผู้สร้างสรรค์ จัดแสดงครั้งแรก ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี เนื่องด้วยสถานการณ์ โควิด 19 จึงนำเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ระบบออนไลน์ เพื่อขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะ

2. ผู้สร้างสรรค์นำข้อมูลที่เป็นเอกสารเผยแพร่ให้กับหน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประกอบด้วย คณะศิลปศึกษา คณะนาฏดุริยางคศิลป์ และวิทยาลัยนาฏศิลป์ 12 แห่ง
3. ผู้สร้างสรรค์ได้เผยแพร่ การแสดงระบำจิ้งเกียงกระบี่พลในสื่อต่างๆ เฟซบุ๊ก ยูทูบ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา พัฒนา สร้างสรรค์ การแสดงชุดระบำจิ้งเกียงกระบี่พล ผู้สร้างสรรค์มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การพัฒนา สร้างสรรค์ และประดิษฐ์ชุดนาฏศิลป์ไทยชุดหนึ่ง ควรได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทยและผู้เชี่ยวชาญด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ศิลปินแห่งชาติ ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ ดนตรีและคีตศิลป์อันเป็นการจรรงรักษาภูมิปัญญาไทย
2. การสร้างสรรค์ ชุดการแสดงที่เกี่ยวข้องกับศิลปะการแสดงโขน นอกจากคิดทำรำนอกกรอบแล้ว ยังต้องคงไว้ในเรื่องจารีตของศิลปะการแสดงโขน เนื่องด้วยโขนไทยได้รับการประกาศให้เป็นมรดกโลก เพื่อให้การแสดงมีคุณค่า และเป็นองค์ความรู้ที่ควรศึกษา สืบทอ ต่อยอดไปสู่เยาวชนรวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์โขนซึ่งเป็นสมบัติอันคงคุณค่าของประเทศชาติต่อไปในอนาคต
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมด้าน นาฏศิลป์ดนตรี โดยเฉพาะภาครัฐ ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนา สร้างสรรค์ และประดิษฐ์ชุดนาฏศิลป์อย่างจริงจัง

บรรณานุกรม

- ชุตินันท์ โชติพรหมวรรณและคณะ.ระบำนวนรพงศ์.ศิลปนิพนธ์ ศษ.บ. กรุงเทพฯ:สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์,2555
- ไตรรัตน์ พิพัฒน์โกศล. จิตรกรรมรามเกียรติ์ ฉบับร้อยแก้ว. กรุงเทพฯ : สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2553.
- ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์,สำนักงาน. โขนศาลาเฉลิมกรุง.กรุงเทพฯ : ดาวฤกษ์ คอมมูนิเคชั่นส์ จำกัด,ม.ป.ท.
- ธนิต อยู่โพธิ์. สีและลักษณะหัวโขน. พระนคร : กรมศิลปากร, 2502.
_____ . โขน. ศิวพร : กรุงเทพฯ. 2511
- นาฏดุริยางคศิลป์,สถาบัน.วิพิธทัศนา.กรุงเทพฯ: เซเวนปรีนติ้งกรุ๊ป, 2542
- นาคะประทีป. สมญาภิธานรามเกียรติ์. พระนคร : แพร์พิทยา, 2510.
- นิภาพรรณ ศรีพงษ์.สมญาภิธานรามเกียรติ์ฉบับสมบูรณ์. นครราชสีมา.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา.2552
- บัณฑิตพัฒนศิลป์,สถาบัน.วารสารพัฒนศิลป์วิชาการ.ปีที่ 4 ฉบับที่1(มกราคม-มิถุนายน2563).
นนทบุรี : เอแคท เอ็ดดูมีเดีย,2563
- ปฏิพัทธ์ ดาระดา.สมุดภาพรามเกียรติ์. กรุงเทพฯ : นครเชชมบุ๊กส์โตร์, ม.ท.ป.
- พระพุทธรูปพม่าเจ้าอาอยู่หัว,พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว.บทธละครเรื่องรามเกียรติ์,เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เพชรกะรัต, 2554
_____ .บทธละครเรื่องรามเกียรติ์,เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เพชรกะรัต,2554
_____ .บทธละครเรื่องรามเกียรติ์,เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เพชรกะรัต,2554
_____ .บทธละครเรื่องรามเกียรติ์,เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เพชรกะรัต,2554
- พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว,พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว.บ่อเกิดรามเกียรติ์. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของสทศ.2456
- พัฒนา พุทธิพงษ์. ลิงในรามเกียรติ์ชุดเหล่าวานรพงศ์แห่งกรุงขีดขินและกรุงชมพู. กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ์, 2546
- ไพโรจน์ ทองคำสุก. แนวคิดและวิธีแสดงโขนลิง. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2549
- เรณู โกศินานท์. นาฏศิลป์ไทย.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,2543
- วันทนีย์ ม่วงบุญ.ลักษณะประติมานวิทยาของหุ่นเรื่องรามเกียรติ์.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.2539

วัฒนา โกศินานนท์. ระเบียบวิธีเปรมวานร นิตยสารกรมศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม. 2536

ศิลปากร, กรม. นิทรรศการหัวโขน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2514.

ศิลปากร, กรม. โขน: อัจฉริยลักษณ์แห่งนาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด, 2553.

ศิลปากร, กรม. โขน: อัจฉริยนาฏกรรมสยาม. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2556.

ศิลปากร, กรม. กองการสังคีต ศิลปวัฒนธรรมไทย เล่มที่ 7 นาฏดุริยางคศิลป์ไทยกรุงรัตนโกสินทร์, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น จำกัด, 2525

ศิลปากร, กรม. โน้ตเพลงไทย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2539.

ศิลปากร, กรม. สำนักการสังคีต ทะเบียนข้อมูล : พิธีศนา ระเบียบรำ ฟ้อน. กรุงเทพฯ : บริษัทไทภูมิพับลิชชิ่ง จำกัด , 2549

สลากรีนแบ่งรัฐบาล, สำนักงาน. จิตรกรรมฝาผนังเรื่องรามเกียรติ์รอบพระเจดีย์รัตนศาสดาราม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานฉลากกีนแบ่งรัฐบาล, 2524.

เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักงาน. ครูกรี วรเศริน ศิลปินแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2555

สมรัตน์ ทองแท้. ระเบียบในการแสดงโขนของกรมศิลปากร ปริญญาณีพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538

สมชาย ฟ้อนรำดี .โขน : นาฏกรรมสวมหัวมรดกชิ้นเอกแห่งสยาม. ม.ป.ท. : ม.ป.ป.

_____ ระเบียบวิธีเปรมวานร. ม.ป.ท. : วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี, 2552

_____ นาฏยประดิษฐ์ : ระเบียบวาทะเดี่ยวเพชร. ลพบุรี : วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี, 2563

สุนนมาลย์ นิมนต์พันธ์. การละครไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2543

สุมิตร เทพวงษ์. สารานุกรม ระเบียบรำ ฟ้อน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547

สุรพล วิรุฬห์รักษ์. หลักการแสดงนาฏศิลป์ปริทรรศน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

นิวัฒน์ สุขประเสริฐ . ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนลิง). สัมภาษณ์, 20 พฤษภาคม 2564

ประสิทธิ์ ปิ่นแก้ว. ศิลปินแห่งชาติ. สัมภาษณ์, 11 มิถุนายน 2564

วิโรจน์ อยู่สวัสดิ์. ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนลิง). สัมภาษณ์, 11 มิถุนายน 2564

ภาคผนวก ก

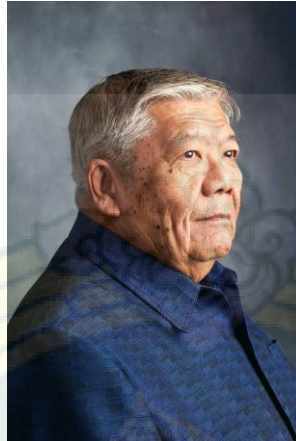
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมการวิพากษ์



นายสนอง คงทธีรฎ
ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนลิง)



นายประวิโรจน์ อยู่สวัสดิ์
ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนธ)



ดร.นิวัฒน์ สุขประเสริฐ
ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนลิง)



นายสรราชัย ทรัพย์แสนดี
ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนลิง)



นายกิตติพงษ์ ไตรพงษ์
ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทย(โขนลิง)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี โทร. ๐ - ๓๖๔๑ - ๒๑๕๐

ที่ วธ ๐๘๑๒ *Long*

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคลากรร่วมประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์

ด้วยวิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี มีข้าราชการครู ๑ ราย คือ นายสมชาย พ็อนรำดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จัดทำผลงานสร้างสรรค์ ชุดจิ้งเกียงกระบี่พล ซึ่งได้รับทุนวิจัยสร้างสรรค์ จาก สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะจัดประชุมกลุ่มย่อย เพื่อนำเสนอและวิพากษ์ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ในวันอังคารที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ในการนี้ วิทยาลัยขออนุญาตเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ไทย(โขนลิง) วิทยาลัยนาฏศิลป์ จำนวน ๒ ท่าน คือ คุณครูสนอง คงศิริณ และคุณครูสรราชัย ทรัพย์แสนดี ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทั้ง ๒ ท่าน จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นายลิขิต สุนทรสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี โทร. ๐-๓๖๔๑-๒๑๕๐

ที่ วธ ๐๘๑๒ / ๑๖๒

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุม

เรียน อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ด้วยวิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี มีข้าราชการครู ๑ ราย คือ นายสมชาย พ็อนรัต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ จัดทำผลงานสร้างสรรค์ ชุด จังเกียงกระบี่พล ซึ่งได้รับทุนวิจัยสร้างสรรค์ จาก สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะจัดประชุมกลุ่มย่อย เพื่อนำเสนอและวิพากษ์ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ในวันอังคารที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ในกรณีนี้ วิทยาลัยขออนุญาตเรียนเชิญ ผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ไทย(โขนลิง) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน ๓ ท่าน คือ คุณครูวิโรจน์ อยู่สวัสดิ์ คุณครูนิวัฒน์ สุขประเสริฐ คุณครูกิตติพงษ์ ไตรพงษ์ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตและแจ้งผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๓ ท่าน จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นายลิขิต สุนทรสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี

ภาคผนวก ข
ภาพการฝึกซ้อมและการสร้างสรรค์กระบวนท่ารำ











ประวัติย่อของผู้สร้างสรรค์

ประวัติย่อของผู้สร้างสรรค์



ชื่อ นายสมชาย poonrat

วันเกิด วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2508

สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 234/223 (หมู่บ้านธาราทิพย์) หมู่ที่ 1

ตำบลถนนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

ตำแหน่งหน้าที่การงาน ครู วิทยาลัยครูเชี่ยวชาญ

สถานที่ทำงานปัจจุบัน วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2518 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา
- พ.ศ. 2524 ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นต้น นาฏศิลป์ไทย (โขนลิง) วิทยาลัยนาฏศิลป์
- พ.ศ. 2527 ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นกลางนาฏศิลป์ไทย (โขนลิง) วิทยาลัยนาฏศิลป์
- พ.ศ. 2529 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นาฏศิลป์ไทย (โขนลิง) วิทยาลัยนาฏศิลป์
- พ.ศ. 2531 ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิชาเอกนาฏศิลป์ไทย (โขนลิง)
คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- พ.ศ. 2548 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- พ.ศ. 2557 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม

ผลงานด้านวิชาการ/ความเชี่ยวชาญ

1. วิทยานิพนธ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยนาฏศิลป์เขตภาคกลาง ปี 2548
2. งานวิจัยสร้างสรรค์ ฉุยฉายหนุมานชมสวน พ.ศ. 2551
3. วิทยานิพนธ์ ศิลปะการแสดงโขน : การพัฒนารูปแบบการแสดงของวิทยาลัยนาฏศิลป์ในเขตภาคกลาง พ.ศ. 2557
4. งานวิจัยสร้างสรรค์ นาฏประดิษฐ์ : ระบายานรเดี่ยวเพชร พ.ศ. 2563