



พื่อนทวยถวยถน



กิตติยา ทาธิสา

ได้รับทุนสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากงบประมาณแผ่นดิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลิขสิทธิ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ชื่อเรื่อง ฟ็อนตวยถวยถาน  
ผู้วิจัย กิตติยา ทาธิสา  
หน่วยงาน วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์  
ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### บทคัดย่อ

งานวิจัยสร้างสรรค์การแสดงชุด ฟ็อนตวยถวยถาน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญของการฟ็อนในประเพณีบุญบั้งไฟบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อสร้างสรรค์การแสดง ชุด “ฟ็อนตวย ถวยถาน” โดยใช้วิธีการศึกษาจากเอกสาร ตำรา วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ การลงพื้นที่เก็บข้อมูลในการวิจัย

ประเพณีคือการปฏิบัติสืบทอดของคนในสังคมใดสังคมหนึ่ง เป็นสิ่งที่ตั้งงามต่อผู้ที่ปฏิบัติ ประเพณีที่สังคมสร้างขึ้นเพื่อเป็นการถ่ายทอดจากคนรุ่นหลังสืบทอดจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นประเพณีจึงเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับสังคมและกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในสังคมนั้นๆ ชาวผู้ไทยบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไว้ อย่างเหนียวแน่น ประเพณีที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือประเพณีบุญบั้งไฟ ที่ได้จัดเป็นประจำทุกปีอย่างยิ่งใหญ่ ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการฟ็อนของชาวผู้ไทยที่สาม ตวย ประกอบการฟ็อนนำมาสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับยุคสมัยใหม่ในปัจจุบันสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติในการสร้างสรรค์การแสดงพื้นบ้านอีสานชุด ฟ็อนตวยถวยถาน กำหนดรูปแบบให้ประยุกต์จากนาฏจารีตเดิม รูปแบบการแสดง แบ่งออกเป็น 3 ช่วง ช่วงที่ 1 ท่าฟ็อนถวยถาน ช่วงที่ 2 ท่าฟ็อนแม่บท ช่วงที่ 3 ท่าฟ็อนประเพณี เครื่องแต่งกายออกแบบให้มีความสอดคล้องกับการแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์ผู้ไทยสวมทวยประดิษฐ์สีแดง รูปแบบการแปรแถวมีรูปแบบที่หลากหลายและมีอิสระในการเคลื่อนที่ ดนตรีประกอบการแสดงใช้วงดนตรีพื้นบ้านอีสานวงโปงลางและเครื่องดนตรีสากล ช่วงที่ 1 สื่อให้เห็นถึงขบวนแห่ในประเพณีบุญบั้งไฟ ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่าเป็นการแสดงถึงความเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในการกราบไหว้ในการถวยถาน เพื่อบูชา และสื่อถึงความศรัทธา ช่วงที่ 2 สื่อถึงความสวยงามของกระบวนท่าฟ็อน ช่วงที่ 3 สื่อให้เห็นถึงความสนุกสนานในบุญประเพณี

คำสำคัญ : ตวย/ถวยถาน

<b>Research Title</b>	Fon Touy Thouy Taen
<b>Researcher</b>	<b>Kittiya Tatisa</b>
<b>Bureau</b>	Kalasin College of Dramatic Arts, Bunditpatanasilapa Institute
<b>Fiscal Year</b>	2564 B.E.

### Abstract

This creativity performance of Fon Touy Thouy Taen had objectives to study history and background, and the significant of Fon dancing in Bun Bang Fai Rocket Festival Ban Phon, Kham Muang district, Kalasin province for creating performance of “Fon Touy Thouy Taen” by studying from documents, texts, literatures, related researches, interviewing, and field study for data collecting in research.

Festival be the inheritance tradition of people in any society, it is good for the practitioner. Festival of any social setting up for transmitting from the next generation to the present hence festival be relating to society and community people who live in that society. Phu Thai people in Ban Phon, Kham Muang district, Kalasin province have conserved these festivals as firmly and the obvious festival be Bun Bang Fai Rocket Festival that usually held up as the great yearly festival. Researcher realizes this significant of Fon dancing by Phu Thai people that bringing Sam Touy to be in Fon for creating the modern creativity performance as properly in this present trend which can contribute in National and International performing. In this time creating Isan Folk dance of Fon Touy Thouy Taen was designed by applying from original Folk dance, divide the performing types in 3 parts as Part 1, Fon Thouy Than. Part 2, Master Fon. Part 3, Festival Fon. Costume designed related base on Phu Thai people dressed by wearing invented red Touy. The type of changing rows in variation and freestyle movement dancing. Music in performing be Isan Folk music of Pong Lang band and western music by the 1<sup>st</sup> part present the parade in Bun Bang Fai Rocket Festival that be villagers’ beliefs of holy god respecting to pray Taen god with the faith Bucha the 2<sup>nd</sup> part show off the beautiful of Fon dance postures and the 3<sup>rd</sup> part present of the joyful in merit tradition.

Keywords; Touy / Thouy Taen

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยสร้างสรรค์ เรื่อง ฟ็อนตวย ถวยไ้ ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2564 จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.จำเริญ แก้วเพ็งกรอ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ ที่ปรึกษาโครงการ และ นายเรืองชัย นากลาง ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษาให้แนวคิดเพื่อให้งานวิจัยสร้างสรรค์ฉบับนี้ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

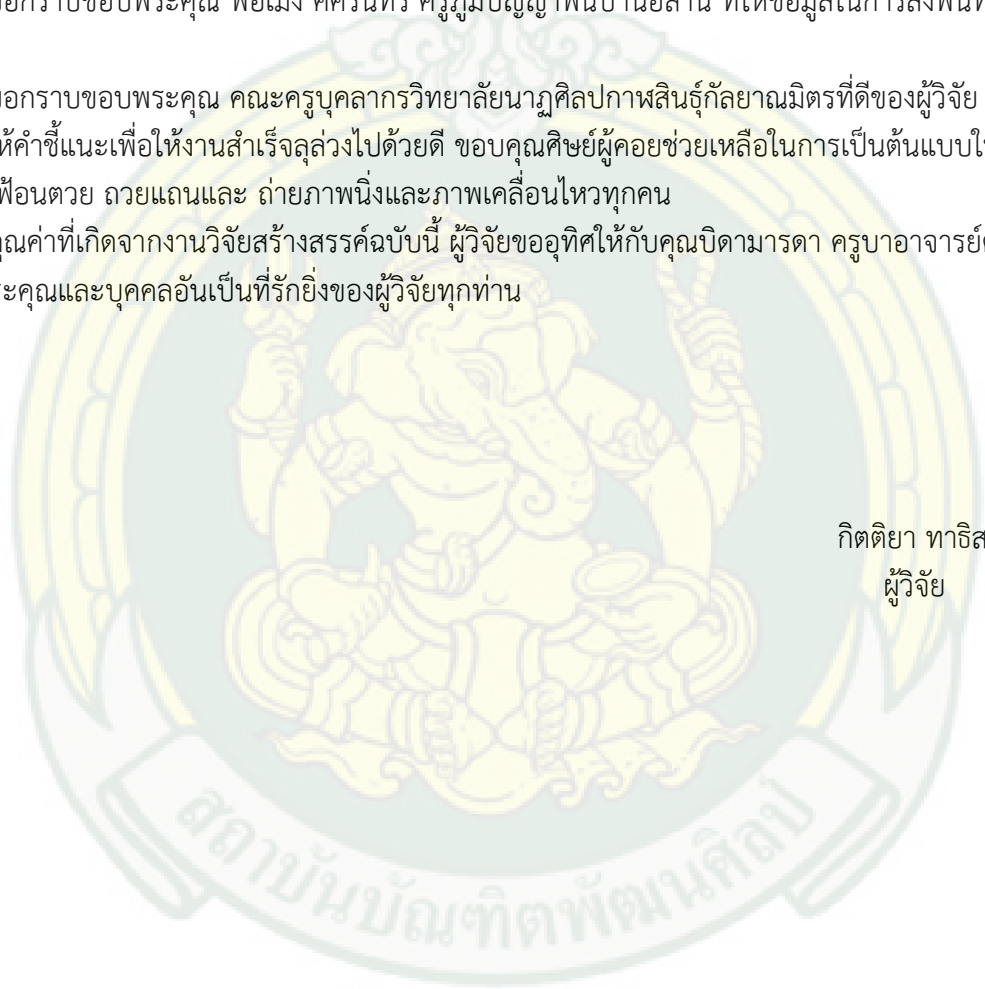
ขอกราบขอบพระคุณ พ่อเม้ง ศิศิรินทร์ ครูภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน ที่ให้ข้อมูลในการลงพื้นที่ด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ คณะครูบุคลากรวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์กัลยาณมิตรที่ดีของผู้วิจัย ที่คอยให้กำลังใจ ให้คำชี้แนะเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอคุณศิษย์ผู้คอยช่วยเหลือในการเป็นต้นแบบในการแสดงชุด ฟ็อนตวย ถวยแถนและ ถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวทุกคน

คุณค่าที่เกิดจากงานวิจัยสร้างสรรค์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้กับคุณบิดามารดา ครูบาอาจารย์ตลอดจนผู้มีอุปการะคุณและบุคคลอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัยทุกท่าน

กิตติยา ทาธิสา

ผู้วิจัย





## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
สารบัญ.....	จ
สารบัญภาพ.....	ช
สารบัญแผนผัง.....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2. วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
1.3. ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.4. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	4
1.5. วิธีดำเนินการวิจัย.....	4
1.6. นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
1.7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1. ความเป็นมาของการฟ้อนอีสาน.....	6
2.2. ประเภทของการฟ้อนอีสาน.....	7
2.3. การฟ้อนอีสานที่เกี่ยวข้องกับการสวมเล็บมือ.....	10
2.4. การประดิษฐ์ทำฟ้อนอีสาน.....	12
2.5. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	16
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการสร้างสรรค์ผลงาน</b>	
3.1. แรงบันดาลใจ.....	21
3.2. การศึกษาค้นคว้าข้อมูล.....	22
3.3. รูปแบบหรือขั้นตอนในการแสดง.....	22
3.4. องค์ประกอบของการแสดง.....	22
3.5. การสร้างสรรค์เพลงและดนตรีที่ใช้ประกอบ.....	26

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 องค์ประกอบการแสดงสร้างสรรค์</b>	
4.1 ขั้นตอนที่1การประดิษฐ์ท่ารำ.....	34
4.2 ขั้นตอนที่2 กระบวนการสร้างสรรค์พื้นบ้านอีสาน ชุด ฟ้อนตวย ถวยแถน.....	35
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุป.....	114
5.2 อภิปรายผล.....	114
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	115
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>116</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>117</b>
<b>ภาคผนวก ก ภาพประกอบงานวิจัย.....</b>	<b>118</b>



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ภาพตัวอย่างท่ารำ.....	23
ภาพที่ 2 เครื่องแต่งกายฟ้อนตวย ถวยแถน.....	24
ภาพที่ 3 กลอง.....	26
ภาพที่ 4 กลองรำมะนา.....	27
ภาพที่ 5 พิณ.....	27
ภาพที่ 6 พิณเบส.....	28
ภาพที่ 7 โปงกลาง.....	29
ภาพที่ 8 โปงกลางเหล็ก.....	29
ภาพที่ 9 หมากกระโหล่ง.....	30
ภาพที่ 10 แคน.....	30
ภาพที่ 11 โหวด.....	31
ภาพที่ 12 ปี่ภูไท.....	32
ภาพที่ 13 ฉาบ.....	33
ภาพที่ 14 ท่าที่1.....	35
ภาพที่ 15 ท่าที่2.....	36
ภาพที่ 16 ท่าที่3.....	37
ภาพที่ 17ท่าที่4.....	38
ภาพที่ 18 ท่าที่5.....	39
ภาพที่ 19ท่าที่6.....	40
ภาพที่ 20ท่าที่7.....	41
ภาพที่ 21ท่าที่8.....	42
ภาพที่ 22 ท่าที่9.....	43
ภาพที่ 23 ท่าที่10.....	44
ภาพที่ 24ท่าที่11.....	45
ภาพที่ 25 ท่าที่12.....	46
ภาพที่ 26 ท่าที่13.....	47
ภาพที่ 27 ท่าที่14.....	48
ภาพที่ 28 ท่าที่15.....	49
ภาพที่ 29 ท่าที่16.....	50
ภาพที่ 30 ท่าที่ 17.....	51
ภาพที่ 31 ท่าที่18.....	52
ภาพที่ 32 ท่าที่ 19.....	53
ภาพที่ 33 ท่าที่ 20.....	54

## สารบัญภาพ(ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 34 ท่าที่ 21.....	55
ภาพที่ 35 ท่าที่ 22.....	56
ภาพที่ 36 ท่าที่ 23.....	57
ภาพที่ 37 ท่าที่ 24.....	58
ภาพที่ 38 ท่าที่ 25.....	59
ภาพที่ 39 ท่าที่ 26.....	60
ภาพที่ 40 ท่าที่ 27.....	61
ภาพที่ 41 ท่าที่ 28.....	62
ภาพที่ 42 ท่าที่ 29.....	63
ภาพที่ 43 ท่าที่ 30.....	64
ภาพที่ 44 ท่าที่ 31.....	65
ภาพที่ 45 ท่าที่ 32.....	66
ภาพที่ 46 ท่าที่ 33.....	67
ภาพที่ 47 ท่าที่ 34.....	68
ภาพที่ 48 ท่าที่ 35.....	69
ภาพที่ 49 ท่าที่ 36.....	70
ภาพที่ 50 ท่าที่ 37.....	71
ภาพที่ 51 ท่าที่ 38.....	72
ภาพที่ 52 ท่าที่ 39.....	73
ภาพที่ 53 ท่าที่ 40.....	74
ภาพที่ 54 ท่าที่ 41.....	75
ภาพที่ 55 ท่าที่ 42.....	76
ภาพที่ 56 ท่าที่ 43.....	77
ภาพที่ 57 ท่าที่ 44.....	78
ภาพที่ 58 ท่าที่ 45.....	79
ภาพที่ 59 ท่าที่ 46.....	80
ภาพที่ 60 ท่าที่ 47.....	81
ภาพที่ 61 ท่าที่ 48.....	82
ภาพที่ 62 ท่าที่ 49.....	83
ภาพที่ 63 ท่าที่ 50.....	84
ภาพที่ 64 ท่าที่ 51.....	85
ภาพที่ 65 ท่าที่ 52.....	86
ภาพที่ 66 ท่าที่ 53.....	87
ภาพที่ 67 ท่าที่ 54.....	88

สารบัญภาพ(ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 68 ท่าที่ 55.....	89
ภาพที่ 69 ท่าที่ 56.....	90
ภาพที่ 70 ท่าที่ 57.....	91
ภาพที่ 71 ท่าที่ 58.....	92
ภาพที่ 72 ท่าที่ 59.....	93
ภาพที่ 73 ท่าที่ 60.....	94
ภาพที่ 74 ท่าที่ 61.....	95
ภาพที่ 75 ท่าที่ 62.....	96
ภาพที่ 76 ท่าที่ 63.....	97
ภาพที่ 77 ท่าที่ 64.....	98
ภาพที่ 78 ท่าที่ 65.....	99
ภาพที่ 79 ท่าที่ 66.....	100
ภาพที่ 80 ท่าที่ 67.....	101
ภาพที่ 81 ท่าที่ 68.....	102
ภาพที่ 82 ท่าที่ 69.....	103
ภาพที่ 83 ท่าที่ 70.....	104
ภาพที่ 84 ท่าที่ 71.....	105
ภาพที่ 85 ท่าที่ 72.....	106
ภาพที่ 86 ท่าที่ 73.....	107
ภาพที่ 87 ท่าที่ 74.....	108
ภาพที่ 88 ท่าที่ 75.....	109
ภาพที่ 89 ท่าที่ 76.....	110
ภาพที่ 90 ท่าที่ 77.....	111
ภาพที่ 91 ท่าที่ 78.....	112
ภาพที่ 92 ท่าที่ 79.....	113

## สารบัญแผนผัง

	หน้า
แผนผังที่ 1 รูปแบบการใช้พื้นที่บนเวทีแบบพีระมิด.....	25
แผนผังที่ 2 รูปแบบการใช้พื้นที่บนเวทีแบบการสวนแถว.....	25
แผนผังที่ 3 รูปแบบการใช้พื้นที่บนเวทีแบบหน้ากระดาน.....	25
แผนผังที่ 4 รูปแบบการใช้พื้นที่บนเวทีแบบสองแถวคู่.....	25



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1.ความเป็นมาและความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา

ชาวอีสานมีความเชื่อดั้งเดิมที่ตกทอดต่อ ๆ กันมาจากบรรพบุรุษ ความเชื่อในอำนาจเหนือธรรมชาติ ความเชื่อในการครองเรือน การทำมาหาเลี้ยงชีพ ภาควีสาน เป็นแหล่งกำเนิดวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทั้งประเพณี ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ของชาวอีสาน โดยมีความเชื่อในเรื่องของบรรพบุรุษ เทวดา ผีสงนางไม้ ซึ่งจะเห็นได้ชัดเจนจากบุญประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่ ที่เป็นแนวทางปฏิบัติทำให้ชาวอีสานได้ยึดถือปฏิบัติและสืบทอดต่อ ๆ กันมา คำว่าฮีตสิบสอง เป็นการใช้เรียกแทนบุญประเพณีต่างๆ ทั้ง ๑๒ เดือนของชาวอีสาน ถือได้ว่าเป็นภาคเดียวที่มีวัฒนธรรม บุญประเพณี ครบทั้ง ๑๒ เดือน โดยได้ยึดถือสืบทอดต่อ ๆ กันมาจากรุ่นสู่รุ่น จากอดีตจนมาถึงปัจจุบัน ส่วนคำว่า คองสิบสี่ เป็นการใช้เรียกแทนข้อปฏิบัติที่คนโบราณได้มีการตั้งขึ้นมาเพื่อให้ยึดเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ในการเป็นอยู่ของชาวอีสาน ซึ่งจะมีทั้งข้อห้ามและข้อปฏิบัติรวมไว้อยู่ด้วยกัน โดยได้มีการสืบทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่ออันดีงามของชาวภาคอีสานให้อยู่สืบไป

ประเพณีคือการปฏิบัติสืบทอดของคนในสังคมใดสังคมหนึ่ง เป็นสิ่งที่ดั่งามต่อผู้ที่ปฏิบัติ ประเพณีที่สังคมสร้างขึ้นเพื่อเป็นการถ่ายทอดจากคนรุ่นหลังสืบทอดจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นประเพณีจึงเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับสังคมและกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ในสังคมนั้นๆ

ฮีตสิบสอง มาจากคำ ๒ คำได้แก่ ฮีต คือ คำว่าจารีต หมายถึง สิ่งที่ยึดปฏิบัติสืบทอดต่อกันจนกลายมาเป็นประเพณีที่ดั่งาม ชาวอีสานเรียกว่า จาฮีต หรือ ฮีต และสิบสอง หมายถึง ประเพณีที่ประชาชนในภาคอีสานปฏิบัติกันมาในโอกาสต่างๆ ทั้ง ๑๒ เดือนของแต่ละปีส่วนใหญ่เป็นการผสมผสานพิธีกรรมที่เกี่ยวพันกับผี พิธีกรรมทางการเกษตรเข้ากับพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาซึ่งประเพณีทั้ง ๑๒ เดือน ที่ชาวอีสานถือปฏิบัติกันมาล้วนส่งเสริมให้คนในชุมชนร่วมชุมนุมกันทำบุญเป็นประจำทุกๆเดือนของรอบปีได้ออกมาร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์กันเพื่อความสนุกสนานร่าเริงได้มารู้จักมักคุ้นเกิดความสมัครสมานสามัคคี มีความรักใคร่กัน เป็นการสืบทอดสิ่งที่ดั่งามมาจวบจนปัจจุบัน ทั้งยังมีผลทางอ้อมคือเมื่อว่างจากการงานอาชีพแล้วก็มีจารีตบังคับให้ทุกคนเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม ถ้าผู้ใดฝ่าฝืนก็ถูกสังคมลงโทษตั้งข้อรังเกียจอย่างจริงจัง ฮีตสิบสองของชาวอีสานส่วนที่กำเนิดจากคำสอนและความเชื่อของพระพุทธศาสนาจะคล้ายกับประเพณีของชาวพุทธในสังคมอื่น ส่วนฮีตที่เกิดจากความเชื่อในเรื่องผี อำนาจลึกลับและปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันของชาวอีสาน ก็จะมีเอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่นปราศจากโบราณทางวางฮีตสิบสองไว้ ดังนี้ เดือนอ้ายหรือเดือนเจียง (บุญเข้ากรรม) เดือนยี่ (บุญคุณลาน) เดือนสาม (บุญข้าวจี่) เดือนสี่ (บุญผะเหวด) เดือนห้า (บุญสงกรานต์) เดือนหก (บุญบั้งไฟ) เดือนเจ็ด (บุญข้าสยะหรือบุญข้าระ) เดือนแปด (บุญเข้าพรรษา) เดือนเก้า (บุญเข้าประดับดิน) เดือนสิบ (บุญข้าวสาก) เดือนสิบเอ็ด (บุญออกพรรษา) เดือนสิบสอง (บุญกฐิน) ทั้งนี้แบ่ง



จุดมุ่งหมายของแต่ละสัปดาห์ได้ชัดเจน คือบุญเกี่ยวกับพระสงฆ์โดยตรงบุญลักษณะนี้มี 6 บุญ ได้แก่ บุญเข้ากรรม บุญข้าวจี บุญผะเหวด บุญเข้าพรรษา บุญออกพรรษาและบุญกฐิน บุญเกี่ยวกับการทำมาหากิน การขอพรและการบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ได้ดลบันดาลความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ เช่น ฟ้าฝน ข้าวปลา อาหาร มีบุญคุณสถานและบุญบั้งไฟ บุญเกี่ยวกับกำลังใจในการดำรงชีพเกี่ยวข้องกับความเชื่อที่ว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์จะอำนวยความสุขสวัสดิภาพ มี บุญสงกรานต์ บุญซำฮะ และบุญเกี่ยวกับความกตัญญู เน้นการทำบุญอุทิศส่วนกุศลเป็นสำคัญ คือ บุญข้าวประดับดินและบุญข้าวสาก (น้ำชาติ ประชาชื่น.2558 : 24)

จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยที่มีประวัติศาสตร์และความเป็นมาอันยาวนาน นับเป็นเมืองโบราณอีกแห่งหนึ่ง โดยมีหลักฐานแสดงอารยธรรมเก่าแก่กว่า ๑,๖๐๐ ปี ปัจจุบันได้แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๘ อำเภอประชากรโดยส่วนใหญ่จะมีเชื้อสายไทย-ลาว (จังหวัดกาฬสินธุ์.<http://th.wikipedia.org/wiki>) นอกจากนี้ยังมีกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ตามอำเภอต่างๆที่เรียกว่า ชาวผู้ไทย ชาวผู้ไทยในจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นชนกลุ่มน้อยที่อาศัยอยู่ในบริเวณอำเภอเขาวง อำเภอภูผินารายณ์ และอำเภอคำม่วง โดยเป็นกลุ่มชนเดียวกัน มีวัฒนธรรมและรูปแบบกาดำเนินชีวิตที่เหมือนกัน จะมีข้อแตกต่างกันบ้างเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ถิ่นเดิมอยู่แคว้นสิบสองจุไทย ซึ่งเคยอยู่ในราชอาณาจักรไทยมาก่อน ต่อมาได้อพยพมาอยู่ทางตอนใต้ของนครเวียงจันทน์ในแขวงสุวรรณเขตใกล้ชายแดนญวน เช่น เมืองวัง เมืองตะโปน เป็นต้น (ถวิล ทองสว่างรัตน์. 2530 : 124)

ชาวผู้ไทยบ้านโนน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไว้อย่างเหนียวแน่น ประเพณีที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือประเพณีบุญบั้งไฟ ที่ได้จัดเป็นประจำทุกปีอย่างยิ่งใหญ่ เพื่อเป็นการบูชาพญาแถน ทำให้ฝนฟ้าตกต้องตามฤดูกาล ในงานประกอบไปด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีขบวนแห่บั้งไฟที่สวยงาม ที่เป็นเอกลักษณ์และโดดเด่นมากในบุญประเพณีนี้คือขบวนฟ้อนรำ ผู้ฟ้อนจะมีทั้งหญิงและชาย แต่งตัวด้วยเครื่องแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นคือผ้าแพรวาทที่ทอเป็นของตัวเองแต่ยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์ที่ทำให้ฟ้อนในขบวนแห่มีมนต์เสน่ห์ที่ดึงดูดตราตรึงใจผู้ที่ได้พบเห็น คือ ตวย หรือคนอีสานทั่วไปเรียกว่าเล็บ ที่ใช้สวมใส่เวลาร่ายรำในขบวนแห่บุญบั้งไฟ ตวยของชาวผู้ไทยจะประดิษฐ์ขึ้นเองโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นประดับตกแต่งด้วยเส้นไหมสีแดงเพื่อให้เกิดความสวยงาม ในปัจจุบันวัฒนธรรมการฟ้อนในประเพณีบุญบั้งไฟของชาวผู้ไทยได้ถูกอิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้นทั้งท่าฟ้อนและเครื่องแต่งกายตลอดจนอุปกรณ์ประกอบการแสดง ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการฟ้อนของชาวผู้ไทยที่สาม ตวย ประกอบการฟ้อนนำมาสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงที่มีความทันสมัย เหมาะกับยุคสมัยใหม่ในปัจจุบันสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

## 1.2.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของการฟ้อนในประเพณีบุญบั้งไฟบ้านโนน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อสร้างสรรค์การแสดง ชุด “ฟ้อนตวย ถวายแถน”

### 1.3.ขอบเขตการวิจัย

#### 1.ด้านเนื้อหา

- 1.1 ศึกษาประวัติความเป็นมาประเพณีบุญบั้งไฟบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์
- 1.2 ศึกษาแนวทางในการสร้างสรรค์ชุด “พ็อนตวย ถวยถาน” โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- แนวคิดในการสร้างสรรค์การแสดง
- ทำรำและผู้แสดง
- รูปแบบการแปรแถว
- เครื่องแต่งกายประกอบการแสดง
- เพลงและเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดง
- อุปกรณ์ประกอบการแสดง
- โอกาสที่ใช้ในการแสดง

#### 2. ด้านวิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการศึกษาจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ให้ได้ตามวัตถุประสงค์ จากผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพ็อนที่ใช้เล็บหรือตวยในภาคอีสาน คือ กลุ่มผู้นำหมู่บ้าน กลุ่มผู้รู้ และผู้พ็อนในชุมชน โดยผู้วิจัยศึกษาข้อมูลจากการพ็อนที่สวมเล็บในภาคอีสาน ดังนี้คือ พ็อนละครภูไท พ็อนภูไทสกลนคร พ็อนกลองตุ้ม พ็อนแถบลาน พ็อนโกยมือ พ็อนขวยมือ นำมาวิเคราะห์และสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงพื้นบ้านอีสานสร้างสรรค์ ชุด พ็อนตวยถวยถาน

#### 3. ด้านพื้นที่ศึกษา

พื้นที่วิจัยในครั้งนี้คณะผู้วิจัยระบุพื้นที่ศึกษาคือ จังหวัดกาฬสินธุ์

#### 4. ด้านระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเริ่มตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2563 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2564

### 1.4.วิธีการดำเนินการวิจัย

ศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร วรรณกรรม และเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเกี่ยวกับการพ็อนที่ใช้เล็บหรือตวยในภาคอีสานศึกษาข้อมูลจากการพ็อนที่สวมเล็บในภาคอีสาน ดังนี้คือ พ็อนละครภูไท พ็อนภูไทสกลนคร พ็อนกลองตุ้ม พ็อนแถบลาน พ็อนโกยมือ พ็อนขวยมือ นำมาวิเคราะห์และสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงพื้นบ้านอีสานสร้างสรรค์ ชุด พ็อนตวย ถวยถาน

#### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.1 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- 1.2 อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.2.1 กล้องดิจิทัล
- 1.2.2 เครื่องบันทึกเสียง
- 1.2.3 สมุดบันทึก
- 1.2.4 โทรศัพท์มือถือ
- 1.2.5 คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
- 1.2.6 กล้องบันทึกวิดีโอ

## 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ประกอบด้วยการศึกษาค้นคว้าทางเอกสาร หนังสือ ตำรา วรรณกรรม เว็บไซต์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ สํารวจและศึกษาเอกสาร ตำรา หนังสือ และงานวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา หนังสือและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูล ดังนี้

- 2.1.1 แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 2.1.2 ห้องสมุดวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์
- 2.1.3 สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
- 2.2 ศึกษาเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งหัวข้อดังนี้
  - 2.2.1 ความเป็นมาของเพื่อนอีสาน
  - 2.2.2 ประเภทของการเพื่อนอีสาน
  - 2.2.3 การสื่อความหมายของการเพื่อนอีสาน
  - 2.2.4 การเพื่อนอีสานที่ปรากฏในประเพณีอีสาน
  - 2.2.5 การประดิษฐ์ท่าเพื่อนอีสาน
  - 2.2.6 การเพื่อนอีสานที่เกี่ยวกับการสวมเล็บมือ
  - 2.2.7 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

## 3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการประมวลข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมาสรุปเรียบเรียงในเชิงพรรณนา วิเคราะห์ และนำเสนอในรูปแบบการแสดง

### 1.5.นิยามศัพท์เฉพาะ

ตวย หมายถึง เล็บที่ใช้สวมใส่ในการฟ้อนในประเพณีบุญบั้งไฟ  
 ถวยถ่าน หมายถึง การฟ้อนถวายถ่านในประเพณีบุญบั้งไฟ

#### 1.6.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เผยแพร่การแสดงชุด “ฟ้อนตวย ถวยแถน”
2. ได้ผลงานการแสดงสร้างสรรค์ชุด “ฟ้อนตวย ถวยแถน”



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ฟ้อนตวย ถวยแถน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานวิจัยสร้างสรรค์เล่มนี้มีคุณภาพและถูกต้องสมบูรณ์โดยแบ่งเป็นเนื้อหาออกเป็น 5 หัวข้อดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของฟ้อนอีสาน
2. ประเภทของการฟ้อนอีสาน
3. การฟ้อนอีสานที่เกี่ยวกับการสวมเล็บมือ
4. การประดิษฐ์ทำฟ้อนอีสาน
5. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

#### 2.1. ความเป็นมาของฟ้อนอีสาน

การฟ้อนของอีสาน ถือได้ว่าเป็นมรดกที่ทรงคุณค่าที่อยู่คู่สังคมของชุมชนชาวอีสาน เพราะถือได้ว่าเป็นการฟ้อนที่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่เกิดขึ้นและมีบทบาทที่สำคัญของอีสานมาอย่างยาวนาน และมีนักวิจัยและผู้รู้ได้กล่าวถึงความเป็นมาของการฟ้อนอีสาน ดังนี้

จิรพล เพชรสม และฉวีวรรณ ดำเนิน ได้กล่าวถึงการฟ้อนของชาวอีสานไว้ว่า ลีลาการฟ้อนของชาวอีสานโดยภาพรวมมี 2 ลักษณะคือ การฟ้อนในงานรื่นเริงและฟ้อนในพิธีกรรม การพิจารณาลักษณะที่สำคัญของการฟ้อนประเด็นหลักคือ พิธีกรรมการใช้มือและแขนซึ่งศัพท์ทางนาฏศิลป์เรียกว่า การตั้งวง การตั้งวงของชาวอีสานจะตั้งวงอยู่ระดับไหล่ไม่มีวงสูงระดับคิ้ว ถ้าจะยกมือให้สูงส่วนมากจะเลยระดับศีรษะขึ้นไป ไม่มีการจับมือ หัวแม่มือและนิ้วชี้ไม่จรดกัน ประเด็นที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง การพิจารณาเคลื่อนไหวเท้าและขา ซึ่งจะเป็นไปอย่างเชื่องช้า ประณีตเน้นความอ่อนช้อย การยกเท้าขึ้นอยู่กับจังหวะ ลีลาการฟ้อนน่าจะเกิดจากจังหวะที่ดึงดูดใจของดนตรีประกอบและการขับร้องมากกว่าการฟ้อนที่เกิดขึ้นจากการต้องการฟ้อนของศิลปินอย่างโดดเดี่ยว เช่น การฟ้อนหมอลำของกลอนจะเกิดขึ้นในกรณีที่แคนเป่าจังหวะกระชับสนุกเร้าใจ หมอลำกลอนจึงได้ออกไม้ออกมาเป็นภาษาท่าทางประกอบ จังหวะแบบอีสานมีระดับจังหวะช้าปานกลาง กระเด็ดไปค่อนข้างเร็ว ย่อมขึ้นอยู่กับภาษาถิ่นของหมอลำกลอนแต่ละคนवादฟ้อนของแต่ละเมืองมีเอกลักษณ์เฉพาะ ท่าฟ้อนจะเป็นท่าฟ้อนอิสระ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นท่าฟ้อนจากการเลียนแบบกริยาของสัตว์ เช่น ท่าแอ้งตากงา



ท่ากาทากปิก ท่าแช่ฟาดหาง ท่านาคเกี้ยวเก้า เป็นต้น ( จีรพล เพชรสมและฉวีวรรณ ดำเนิน. 2532 : 81-82.)

ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ ได้กล่าวถึงการฟ้อนของชาวอีสานไว้ว่า ศึกษาการรำของภาคอีสานพบว่าท่าฟ้อนของชาวอีสานได้มาจากธรรมชาติ มีความเป็นอิสระขึ้นอยู่กับลีลาของผู้ฟ้อนที่จะขยับมือ เคลื่อนกายอย่างไร การเคลื่อนไหวมือจะเหมือนม่อนท่าวโย การจับมือของชาวอีสานนั้นนิ้วโป้งนิ้วชี้ไม่จรดกัน จะห่างกันเล็กน้อย ซึ่งแตกต่างจากการจับของภาคกลาง ไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นจับลักษณะใด จับหงาย จับหลัง จับปรกหน้า คือไม่สามารถเอาหลักนาฏศิลป์ภาคกลางมาจับท่าฟ้อนชาวอีสานได้ ( ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. 2532 : 91.)

ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ ได้กล่าวถึงการฟ้อนของชาวอีสานไว้ว่า การฟ้อนภาคอีสานส่วนใหญ่เป็นการแสดงเป็นหมู่ มีผู้แสดงหลายคน ซึ่งแสดงในชุดเดียวกัน เช่น การฟ้อนแถบลานของชาวอำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีเชือกสายลาวและมีความเชื่อว่าการฟ้อนชุดนี้จะทำให้เจ้าพ่อผาแดงเกิดความพึงพอใจ และจะทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล ช้างปลาอุดมสมบูรณ์ และทำให้ชาวบ้านอยู่เย็นเป็นสุข นิยมฟ้อนในเทศกาลเข้าพรรษาและงานบุญบั้งไฟโดยผู้แสดงเป็นหญิงล้วน สวมเสื้อแขนกระบอก คอกลม ซึ่งอาจจะติดด้วยแถบใบลาน นุ่งผ้าซิ่นพื้นเมืองอีสาน ใช้ผ้าขิด โทก ตรีชะ สวมเล็บติดพู่ไหมพรมสีแดง ( ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. 2536 : 20.)

จากการศึกษาพบว่าความเป็นมาของการฟ้อนอีสานนั้นมีความเป็นอิสระไม่มีท่าทางการฟ้อนที่ตายตัว และนิยมที่จะฟ้อนกันเป็นกลุ่มในการแสดงชุดนั้นๆจะมีผู้แสดงหลายคน และความเป็นมาของการฟ้อนอีสานนั้นยังมีสถาบันการศึกษาต่างๆให้ความสนใจสืบทอดการฟ้อนอีสานต่อกันมาแล้วมีการพัฒนาการฟ้อนอีสานให้เกิดความสวยงามขึ้นตามลำดับ

## 2.2. ประเภทของการฟ้อนอีสาน

ประเภทของการฟ้อนของอีสาน มีการแบ่งประเภทการฟ้อนในแบบต่างๆไว้หลากหลายประเภท ซึ่งในหัวข้อนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมเอกสารต่างๆตามที่มีผู้กล่าวถึงประเภทของการฟ้อนอีสาน ดังนี้

นัตรบ มุลาลี ได้กล่าวถึงประเภทของการฟ้อนอีสานไว้ว่า ได้ศึกษารวบรวมสาเหตุและที่มาของนาฏกรรมอีสานไว้ 6 ประเภทดังนี้

1. นาฏกรรมที่เกิดจากประเพณีพิธีกรรมและความเชื่อ ในสมัยโบราณในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีเพียงความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ที่ผู้นำในสังคมกำหนดขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับชุมชนเวลาที่ชุมชนเกิดความหวาดกลัวจากผลกระทบของธรรมชาติ ที่ปรากฏอยู่เสมอ เช่น ฝนตก ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ความแห้งแล้ง น้ำท่วม สิ่งเหล่านี้ผู้คนเชื่อว่าเป็นการกระทำของเทพเจ้าหรือแค้นทั้งสิ้น การประกอบพิธีกรรมต่างๆนอกจากจะเป็น

กิจกรรมในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับชุมชนเพื่อให้คลายความหวาดกลัว ยังแฝงไปด้วยศิลปะและความสวยงามซึ่งศิลปินอีสานได้หล่อหลอมไว้และดัดแปลงกิจกรรมต่างๆเหล่านี้ให้เป็นความงามด้านนาฏกรรมเพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกล้ำค่าของชุมชนชาวอีสาน เช่น การฟ้อนเซียงซ่อง เซ็งบั้งไฟ ฟ้อนตึงครกตึงสาก เป็นต้น

2. นาฏกรรมที่เกิดจากวรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณกรรมของชาวอีสาน นอกจากจะถ่ายทอดสู่ชุมชน โดยการอ่านและการเล่าขานต่อกันแล้ว ศิลปินอีสานยังมีวิถีในการถ่ายทอดอรรถรสต่างๆ ของวรรณกรรมเหล่านั้น สู่ชุมชนโดยวิธีการของนาฏกรรมเข้าไปช่วย ทั้งนี้เพื่อให้ชุมชนได้มองเห็นรูปธรรมมากขึ้น ศิลปินชาวอีสานได้นำวรรณกรรมมาถ่ายทอดสู่ชุมชนหลายรูปแบบเช่น การแสดงหมอลำเรื่องต่อกลอน การอ่านทำนองเสนาะ การจ่ายผญา ในสมัยก่อนศิลปินชาวอีสานมักจะหยิบยกเนื้อหาสาระในตอนในตอนหนึ่งของวรรณคดีอีสาน ที่เห็นว่ามีคุณค่าต่อสังคมมาจัดเป็นรูปแบบการแสดง นาฏกรรมการฟ้อนที่เกิดจากวรรณกรรมพื้นบ้านอีสานมีหลายชุด เช่น มโนราห์เล่นน้ำ ฟ้อนสังข์ศิลป์ชัย เซ็งบั้งไฟ เป็นต้น

3. นาฏกรรมที่มาจากประเพณีมรดกของท้องถิ่น ชุมชนในสมัยก่อนมักจะสร้างสรรค์วัฒนธรรมให้เป็นมรดกท้องถิ่นของตนเอง เพื่อเป็นเอกลักษณ์และเชิดชูท้องถิ่นของตนเองให้โดดเด่นขึ้นมาเช่น วัฒนธรรมด้านนาฏกรรมของชุมชน จะมีการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนาฏกรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นตนเอง เป็นต้น

4. นาฏกรรมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงบรรพชนชาติ ประชากรชาวอีสานจึงมีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ผูกพันอยู่กับบรรพชนชาติอย่างมากมาย ลักษณะความเป็นอยู่เรียบง่ายและมีโครงสร้างทางสังคมที่ไม่สลับซับซ้อนเพียง 2 ลักษณะคือ สังคมล่าสัตว์และสังคมเกษตรกรรม จากการทำชาวอีสานมีชีวิตผูกพันอยู่กับบรรพชนชาติทำให้ชุมชนอีสานมีความใกล้ชิดกับบรรพชนชาติรู้จักสังเกตต่อกิจกรรมหรือพฤติกรรมของบรรพชนชาติ แล้วนำมาปรับปรุงเพื่อใช้กับชีวิตประจำวันเช่น การเปลี่ยนแปลงเสื้อผ้าที่แอบซุ่มตะบปเหยื่อแล้วนำวิธีการของเสียเวลาไปดักจับสัตว์อื่นๆ

5. นาฏกรรมเกิดจากลักษณะการประกอบอาชีพ ชาวอีสานได้พัฒนาการด้านนาฏกรรมพื้นบ้าน เพื่อเป็นสื่อในการที่จะถ่ายทอดให้สังคมได้มองเห็นลักษณะการประกอบอาชีพหลักของเขา เช่น การทอผ้าการตำหูก การทำนา ครกมอง เป็นต้น

6. นาฏกรรมที่เกิดจากการละเล่นของชุมชน เป็นกิจกรรมในการพัฒนาสังคมและเพื่อให้เกิดการปะทะสังสรรค์และปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มชน การละเล่นในชุมชนอีสานจะแฝงไปด้วยจิตวิทยา และปรัชญาในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นการฝึกฝนให้ชุมชน มีประสบการณ์และรู้จักการแก้ปัญหาต่างๆ การละเล่นชุมชนแบ่งออกเป็น 3 ระดับคือ การละเล่นสำหรับเด็ก การละเล่นสำหรับหนุ่มสาว การละเล่นสำหรับผู้ใหญ่ ( นัครบ มุลาลี.2533 : 19.)



ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ ได้กล่าวถึงการฟ้อนของอีสานในหนังสือศิลปะการฟ้อนภาคอีสานว่า การฟ้อนของภาคอีสานเป็นการฟ้อนของชาวบ้าน และเป็นการฟ้อนประจำท้องถิ่น ซึ่งมีผู้สืบทอดจึงเป็นกลุ่มผู้สนใจกลุ่มเล็กๆ ในท้องถิ่นและสถาบันการศึกษาซึ่งได้แก่ โรงเรียน วิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปี พ.ศ.2519 ทางวิทยาลัยครูมหาสารคามได้จัดงานมรดกอีสานขึ้นนับเป็นการกระตุ้นให้บุคคลต่างๆหันมาสนใจในศิลปวัฒนธรรมอีสานและในปี พ.ศ.2520 ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ศิลปะการแสดง เพื่อสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอีสาน และได้จัดทำโครงการอีสานสัญจรขึ้นเพื่อเป็นการแสดงทั้งดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสานให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น หลังจากนั้นมีการจัดตั้งวิทยาลัยนาฏศิลป์ขึ้นในส่วนภูมิภาค โดยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้จัดตั้งขึ้น 2 แห่งได้แก่

1. วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ปี พ.ศ.2523
2. วิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี พ.ศ.2525

ซึ่งนับว่าเป็นแรงกระตุ้นอันสำคัญให้มีการฟื้นฟูดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสานทั้งในวิทยาลัยครู และในสถานศึกษาอื่นๆในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีการประดิษฐ์คิดค้นการฟ้อนชุดใหม่ๆ เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย การฟ้อนพื้นเมือง จึงได้มีการพัฒนาขึ้นมาอีกขั้นหนึ่ง คือการแปรแถวและจัดขบวนฟ้อนที่งดงามยิ่งขึ้น ถ้าพิจารณาการฟ้อนทั้งชุดเก่าและชุดใหม่ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันจะจัดกลุ่มการฟ้อนชุดต่างๆ ได้ 8 กลุ่มใหญ่ๆดังนี้

1. การฟ้อนเลียนกริยาอาการของสัตว์
2. การฟ้อนชุดโบราณคดี
3. การฟ้อนประจำทำนองรำ
4. การฟ้อนชุด ชุมนุ่มเฝ้าต่างๆ
5. การฟ้อนเนื่องมาจากวรรณกรรม
6. การฟ้อนเพื่อเชนสรวงบวงพาลีหรือบูชา
7. การฟ้อนศิลปะอาชีพ
8. การฟ้อนเพื่อความสนุกสนานรื่นเริง ( ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. 2532 : 59.)

วิณา วิสเพ็ญ ได้กล่าวไว้ว่า การร้องรำทำเพลงของชาวอีสานนั้น จะแตกต่างออกไปตามสภาพความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณีและสภาพภูมิศาสตร์ เนื่องจากอีสานเป็นผืนแผ่นดินกว้างใหญ่ ได้มีผู้แบ่งเนื้อที่ของภาคอีสานดังนี้

อีสานเหนือ ได้แบ่ง กลุ่มจังหวัดที่อยู่อีสานตอนบน ได้แก่ เลย สกลนคร หนองคาย นครพนม

อีสานกลาง ได้แก่ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ต่อจากอีสานเหนือลงมา ได้แก่ ชัยภูมิ อุดรธานี ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ยโสธร กาฬสินธุ์ อุบลราชธานี

อีสานใต้ ได้แก่ กลุ่มจังหวัดที่อยู่ทางอีสานตอนใต้ลงมา ได้แก่ นครราชสีมา สุรินทร์ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ

การแสดงต่างๆจะมีลักษณะใกล้เคียงกันตามกลุ่มจังหวัด การร้องรำ ทำเพลงนั้นปรากฏในเทศกาลหรืองานประเพณีในเดือนต่างๆของภาคอีสาน เช่น

เดือน 3 หรือเดือน 4 มีการทำบุญข้าวจี่ ในตอนแห่ปั้นข้าวจี่ จะมีการร้องรำทำเพลงไปด้วยอย่างสนุกสนาน

เดือน 5 เป็นงานเทศกาลสงกรานต์ จะมีการรำรำในพิธีสงฆ์ น้ำพระ มีการรำสะบ้า รำบูชาพระพุทธรูป และรำมอญซ่อนผ้า

เดือน 6,7,8 มีการทำบุญเดือน 6 คือ บุญบั้งไฟ มีการรำเซิ้งบั้งไฟประกอบการว่าทำนองกาพย์เซิ้ง มีการตีกลองเป็นขบวนว่ากาพย์เซิ้งขอไปตามบ้านต่างๆและพ้อนกลองตุ้ม

เดือน 9 มีการทำบุญข้าวประดับดิน มีการรำรำหลักเมือง เลี้ยงพระในหมู่บ้าน

เดือน 10 มีการทำบุญข้าวสาก หนุ่มสาวจะต้องทำเพลงเพื่อให้ข้าวกล้าในนาออกงาม

เดือน 11 มีการทำบุญออกพรรษา ชาวบ้านจะจุดประทีปโคมไฟ ร้องรำทำเพลงในเทศกาลออกพรรษา ตลอดทั้งแสดงกลอนเรื่องเขาวงกต มีการแห่ปราสาทผึ้ง และมีการทำบุญกฐิน

เดือน 12 มีการทำบุญคูณลาน บุญวัดข้าว มีการรำรำด้วยจังหวะเกี่ยวข้าว เทศกาลหรือประเพณีดังกล่าว ปัจจุบันมักปรากฏในสังคมชนบทที่ห่างไกลออกไป แต่อย่างไรก็ดีศิลปะการร้องรำทำเพลงของภาคอีสานได้พัฒนามาเรื่อยๆทั้งประชาชนและสถานศึกษาได้ช่วยกันทำนุบำรุงและรักษา ศิลปะการแสดงที่เคยมีเอาไว้ขณะเดียวกันก็ปรับปรุงให้สวยงามมีระเบียบเรียบร้อยยิ่งขึ้น ( วิณา วิสเพ็ญ. 2525 : 104)

จากการศึกษาพบว่าประเภทของการพ้อนอีสานนั้นแบ่งออกได้เป็นหลายหัวข้อตามบริบทของภาคอีสาน ซึ่งเกิดจากการละเล่น วิถีชีวิต พิธีกรรม ความเป็นอยู่ของชาวอีสานและรวมไปถึงวรรณกรรมของชาวอีสานที่เป็นภูมิปัญญาอันเกิดจากบรรพบุรุษและชาวอีสานมีบุญประเพณี คือ ฮีต 12 คอง 14 ที่ได้ยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เกิดนาฏกรรมที่เกี่ยวกับประเพณีบุญทั้ง 12 เดือนขึ้นมากมายจากสิ่งที่กล่าวมาทั้งหมดนั้นจึงได้เกิดเป็นนาฏกรรมการแสดงที่มีคุณค่าอยู่คู่กับชาวอีสานสืบไป

### 2.3. การพ้อนอีสานที่เกี่ยวกับการสวมเล็บมือ

การพ้อนของชาวอีสานนั้นมีการแสดงที่หลากหลายเกิดจากภูมิปัญญาที่สร้างสมมาจนเกิดเป็นนาฏกรรมคู่กับชาวอีสานอันเป็นมรดกที่ล้ำค่า และการพ้อนที่เกี่ยวกับการสวมเล็บมือนั้นก็มีหลากหลายพื้นที่ที่มีการพ้อนโดยการสวมเล็บและมีผู้รู้และนักวิชาการ ได้กล่าวไว้ดังนี้

วิทยาลัยคณาจารย์ ได้กล่าวไว้ว่า เมื่อพิจารณาจากสภาพภูมิศาสตร์สามารถแบ่งภาคอีสานได้เป็น 2 กลุ่มคือ

1.กลุ่มอีสานเหนือ ได้แก่บริเวณจังหวัด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนมหนองคาย อุดรธานี สกลนคร มหาสารคาม ร้อยเอ็ด เลย มุกดาหาร ยโสธร และอุบลราชธานี รวมถึงชนกลุ่มน้อยบางส่วนที่อาศัยอยู่โดยทั่วไป เช่น ภูไท แสก ย้อ ไส้ โย้ย เป็นต้น

2.กลุ่มอีสานใต้ ได้แก่บริเวณ จังหวัด นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ มีการสืบทอดวัฒนธรรมแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มวัฒนธรรมเขมร-ส่วย และกลุ่มวัฒนธรรมโคราช คือชนส่วนใหญ่ในจังหวัดนครราชสีมา (วิทยาลัยคณาจารย์. 2524 : 188)

วาสนา บันฑูปา ได้กล่าวไว้ว่า เมื่อพิจารณาการพ้องรำนแล้วจะพบว่า การพ้องเสียงพบว่าการพ้องอยู่ในกลุ่มอีสานเหนือโดยเฉพาะ เช่น การพ้องภูไทและการพ้องกลองตุ้ม และการพ้องชาวภูไทสกลนครที่มีลักษณะการพ้องแบบดั้งเดิมและการพ้องกลองตุ้ม

การพ้องผู้ไทยหรือการพ้องภูไทของชาวสกลนคร แต่ดั้งเดิมเป็นการพ้องเพื่อถวาย การพ้องผู้ไทยเป็นศิลปะการแสดงที่เชิดหน้าชูตามากอย่างหนึ่งของชาวผู้ไทย การพ้องภูไทของชาวสกลนคร โดยเฉพาะที่บ้านโนนหอม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร จะเป็นการพ้องที่มีเนื้อร้องประกอบองค์ประกอบของการพ้องผู้ไทย ประกอบด้วย ท่าพ้อง ดนตรี เครื่องแต่งกายผู้แสดง และโอกาสหรือจุดมุ่งหมายที่แสดง การพ้องผู้ไทยของชาวสกลนครนั้นเป็นการพ้องโดยมีหญิงล้วน ผู้หญิงจะนุ่งผ้าถุง สีดำมีเชิงสีแดงยาวกรอมเท้า เสื้อสีดำขลิบแดงจากรอบคองลงมาที่สาปด้านหน้าติดกระดุมมาถึงชายเสื้อ ติดกระดุมเงินสีขาว ที่สำคัญของการพ้องผู้ไทยคือ ผู้พ้องทุกคนต้องสวมเล็บยาว 10 เล็บ เล็บนั้นจะทำด้วยโลหะหรือกระดากแข็งก็ได้ แล้วตกแต่งด้วยกระดากสีล้อมรอบเล็บปลายเล็บจะมีฟู่ทำด้วยไหมพรมหรือด้ายสีแดง เพื่อความสวยงาม และเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาวผู้ไทย ซึ่งเคยทำกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ (วาสนา บันฑูปา. 2540 : 85)

เล็บพ้องของภาคอีสานซึ่งในหลายท้องถิ่นจะเรียกต่างกัน เช่น ชาวไทลาวจะเรียกว่า ส่วยหรือชวยมือ ชาวภูไทจังหวัดสกลนคร เรียกว่าโก้ยมือ ชาวภูไทจังหวัดกาฬสินธุ์ เรียกว่า ตวยมือ การพ้องที่สวมเล็บในภาคอีสานนั้นเป็นการพ้องที่มักจะเกี่ยวข้องกับบุญประเพณีในท้องถิ่น ซึ่งจะมีในบุญบั้งไฟและบุญผะเหวดเป็นส่วนมาก โดยการพ้องจะเกิดเป็นลักษณะการพ้องแบบขบวนแห่ หรือขบวนซิ่งในอดีตการพ้องประเภทที่สวมเล็บนี้ มักจะเป็นผู้ชายเป็นผู้พ้องทั้งหมดเพื่อเป็นการแสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ของผู้ชาย และเป็นการแสดงความอดทนด้วยเนื่องด้วยต้องพ้องขณะกลางวันที่อากาศร้อน ทั้งต้องสวมเล็บที่ยาวและหนัก รวมไปถึงเสื้อผ้าเครื่องประดับต่างๆที่พูดได้ว่ามีเท่าไรเอ็งใส่กันเต็มที เพื่อเป็นการแสดงความอดทนเพื่อให้ผู้หญิงได้ชมการแต่งกายแต่ละท้องถิ่นก็จะนุ่งผ้าต่างกันเช่น ผ้าโสร่งไหม ผ้าซิ่นไหม(เชิงบอกบุญหรือเชิงขอเหล่า) ผู้ชายจะนุ่งซิ่นแทนการนุ่งโสร่ง)

ผ้าไหมหางกระรอก ผ้าไหมมัดหมี่ปทุม เป็นต้น แต่ปัจจุบันก็มีผู้หญิงร่วมฟ้อนด้วย ( ชมรม ศิลปวัฒนธรรมอีสาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 23 มีนาคม 2564)

จากการศึกษาพบว่า การฟ้อนที่ใช้เล็บในภาคอีสานนั้นส่วนใหญ่จะปรากฏอยู่แถบอีสานเหนือจังหวัดที่พบว่าใช้เล็บในการฟ้อนนั้นจะเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ภูไทที่มักจะใช้เล็บในการฟ้อน เช่น ฟ้อนภูไท ฟ้อนภูไทสกลนคร ฟ้อนกลองตุ้ม และการเรียกเล็บก็มีการเรียกที่แตกต่างกันออกไปตามบริบทพื้นที่ ไทลาวจะเรียกว่า ส่วยมือ ภูไทสกลนครเรียกว่า โภ้ยมือ ภูไทกาฬสินธุ์เรียกว่า ตวยมือ ลักษณะเล็บที่สวมใส่จะมีการตกแต่งด้วยพู่สีแดง และโอกาสที่นิยมฟ้อนคือฟ้อนในบุญประเพณีในท้องถิ่นของตัวเอง

## 2.4. การประดิษฐ์ท่าฟ้อนอีสาน

การประดิษฐ์ท่าฟ้อนอีสานเป็นการคิดประดิษฐ์ท่าฟ้อนต่างๆขึ้นเพื่อให้ตรงกับความต้องการและจุดมุ่งหมายของการแสดงนั้นๆเพื่อให้เกิดความงามและความต้องการของผู้ชม และในการแสดงนั้นหัวใจของความสำคัญของการแสดงคือความสอดคล้องของท่าฟ้อนและรูปแบบการแสดง มีผู้รู้และนักวิชาการได้กล่าวถึงการประดิษฐ์ท่าฟ้อนอีสานไว้ดังนี้

พจน์มาลัย สมรรคบุตร ได้กล่าวถึงการประดิษฐ์ท่าฟ้อนอีสานไว้ว่า การคิดประดิษฐ์ท่ารำนับว่าเป็นหัวใจที่สำคัญในการสร้างผลงานทางนาฏศิลป์ไทยให้มีปรากฏ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับหลักสูตรให้เน้นความสำคัญของวิชาการประดิษฐ์ท่ารำให้มากขึ้นกว่าเดิมที่ได้ปฏิบัติกันมา เหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะสภาวะแวดล้อมตามสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัยประการหนึ่ง มนุษย์ย่อมต้องการแสวงหาสิ่งแปลกใหม่อยู่ตลอดเวลา ความซ้ำซากจำเจอาจเกิดความเบื่อหน่ายประการหนึ่ง อิทธิพลทางด้านการแสดงของตะวันตกเข้ามาเผยแพร่อีกประการหนึ่ง อิทธิพลทางด้านการแสดงของตะวันตกเข้ามาเผยแพร่อีกประการหนึ่ง สิ่งเหล่านี้เป็นเหตุให้ศิลปะด้านการแสดงของไทยต้องปรับปรุงหรือสร้างผลผลิตทางด้านนาฏศิลป์ไทย ให้มีความเหมาะสมตามยุคสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของคนยุคใหม่ ฉะนั้นผู้ที่สร้างหรือศึกษาผลงานทางด้านนาฏศิลป์ควรจะนำหลักและแนวความคิดประดิษฐ์ท่าฟ้อนรำของบรมครูทางด้านนาฏศิลป์ไทย เพื่อไม่ให้มีผลกระทบกระเทือนหรือทำลายนาฏศิลป์ไทยมาตั้งแต่ดั้งเดิม การสร้างผลงานนาฏศิลป์ให้ได้มาตรฐาน ผู้สร้างควรคำนึงถึงหลักเกณฑ์ในการคิดประดิษฐ์ท่ารำ ด้านการเสนอเนื้อหาตามความมุ่งหมายในชุดการแสดง เช่น เน้นนทางด้านการละเล่น ด้านอาชีพ ด้านสังคม ด้านพิธีกรรมความเชื่อ ด้านการบวงสรวงบูชา ด้านโบราณคดี อีกด้านหนึ่งคือการเสนอผลงานทางเวที ความสวยงาม ความกระชับของการแสดง ซึ่งขึ้นอยู่กับความเคลื่อนไหว การเปล่งแหว การเชื่อมท่ารำและวิธีการเข้าออกของการแสดง ซึ่งจะได้เสนอแนวความคิดการประดิษฐ์ท่าฟ้อนรำของศิลปินแห่งชาติของไทย เพื่อให้เห็นวิธีการคิดประดิษฐ์ท่าฟ้อนรำเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า และสร้างผลงานทางด้านนาฏศิลป์ต่อไป



( พจนีมาลย์ สมรรคบุตร. 2538: 43)

จาคูรงค์ มนตรีศาสตร์ ได้กล่าวถึง การประดิษฐ์ทำพ็อนไว้ว่า แนวคิดในการประดิษฐ์ทำพ็อนรำ การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสานในปัจจุบันว่ามีข้อดีในด้านต่างๆมาก มีความตื่นตัวโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยนาฏศิลป์ส่วนภูมิภาคขึ้นแล้ว คำว่า ข้อดี หมายความว่า ลักษณะการแสดงใช้ได้แต่จะต้องมีคนที่มีอำนาจมีผู้รู้และความเหมาะสมคอยดูแลในความถูกต้อง หมายถึง เมื่อคิดทำรำออกมาแล้วต้องรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมของท้องถิ่นเอาไว้ ส่วนการแต่งกายพื้นเมืองอีสานในปัจจุบันนี้ได้รับการพัฒนาจากของเดิมขึ้นมา ดนตรีมีจังหวะรวดเร็วเราใจจึงจะทำให้ถูกรสนิยมของคนในยุคนี้ การแสดงนาฏศิลป์ที่ถูกปรับมาเป็นเวลานานก็จะกลายเป็นแบบแผนประจำในที่สุด การคิดประดิษฐ์ทำรำจะต้องมีความระมัดระวังถึงการแสดงออกอย่างดีที่สุด บางท่าไม่มีอยู่ในชีวิตประจำวันของคนไทยเราก็ไม่ควรนำมาบรรจุไว้ ส่วนการเชื่อมท่ารำที่มี 2 ท่า เพื่อให้เกิดการต่อเนื่องกันนั้น จำเป็นต้องประดิษฐ์ท่าเชื่อมที่มีลักษณะลีลาเข้ามาแทรกให้ท่าทั้ง 2 ुकกลมกลืนกันตลอดทั้งเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการแปรแถวผู้ประดิษฐ์ทำรำต้องคำนึงถึง จำนวนผู้แสดง เพลง ขนาดของสถานที่ ความสามารถของผู้แสดง ( จาคูรงค์ มนตรีศาสตร์ . 2537 : 30)

การพ็อนอีสานไว้ว่าการพ็อนของภาคอีสานไว้ว่าการพ็อนของภาคอีสานนั้นมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นที่เมื่อได้ชมการแสดงผู้ดูสามารถจำแนกได้ทันทีว่าการแสดงของภาคอีสานที่ผู้ดูหรือผู้ชมทราบได้นั้นมีข้อสังเกตชุดการแสดงของภาคอีสานได้หลายประการคือ

1. ท่วงทำนองของดนตรีจังหวะลีลาเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นซึ่งแตกต่างจากภาคอื่น ๆ ของไทย
2. การแต่งกายของผู้แสดงทั้งหญิงและชายถ้าผู้หญิงนุ่งซิ่นมัดหมี่สวมเสื้อแขนกระบอก หม่มผ้าสไบหรือผ้าแพรวาผมเกล้ามวยหรือฝ่ายชายสวมเสื้อม่อฮ่อมนุ่งโจงผ้าลายเป็นตา ๆ ก็พอจะบอกได้ว่าเป็นการแสดงของอีสาน
3. ลักษณะโดดเด่นที่คงเอกลักษณ์ของภาคอีสานอย่างชัดเจนก็คือเครื่องดนตรีได้แก่ พิณ แคน โปงกลาง โหวด ไหซอง ฯลฯ ถึงแม้ยังไม่มีบรรเลงก็พอจะบอกได้ว่าการแสดงต่อไปจะเป็นการแสดงของภาคอีสาน
4. ภาษาอีสานเป็นภาษาเฉพาะถิ่นดังนั้นถ้าได้ยินเสียงเพลงที่มีสำเนียงหรือภาษาถิ่นอีสานก็เป็นการแสดงของภาคอีสาน

แต่ถ้าจะกล่าวถึงเฉพาะเรื่องการพ็อนของภาคอีสานโดยเฉพาะเรื่องการพ็อนของภาคอีสาน โดยเฉพาะแล้วก็พอจะจำแนกลักษณะเฉพาะของการพ็อนอีสานได้ดังนี้ ท่าพ็อนของภาคอีสานนั้นมีความเป็นอิสระสูงไม่มีข้อจำกัดตายตัวทั้งมือและเท้าส่วนท่าพ็อนจะได้มาจากธรรมชาติและท่าพื้นฐานที่แตกต่างออกไปเฉพาะถิ่นเช่นพ็อนผู้ไท พ็อนผีฟ้า พ็อนไทยดำ เรือมอันเร เป็นต้น ถึงแม้จะมีความคิดที่จะพยายามกำหนดท่าพ็อนของภาคอีสานให้เป็นแบบฉบับขึ้นมีหลักเกณฑ์ขึ้นให้เหมือนกับ

นาฏยศิลป์ของภาคอีสานมีระบบและเป็นหลักเกณฑ์ที่ยิ่งขึ้นซึ่งไม่ใช่แนวคิดที่ถูกต้อนักเพราะจะเป็น การตีกรอบให้ตัวเองซึ่งตามจริงแล้วท่าฟ้อนของอีสานมีความเป็นอิสระไม่มีการกำหนดท่าแน่นอนอน ตายตัวไปว่าเป็นท่าอะไรขึ้นอยู่กับผู้ประดิษฐ์ชุดฟ้อนใหม่ ๆ นั้นมีท่าฟ้อนที่วิจิตรสวยงามแปลกตา ยิ่งขึ้นโดยเฉพาะแนวคิดที่จะกำหนดแม่ท่าของการฟ้อนภาคอีสานนั้นได้นำมาจาก “กลอนฟ้อน” ซึ่งเป็นกลอนยาวชนิดหนึ่งใช้กลอนเจ็ดแปดหรือกลอนเก้าแล้วแต่ผู้แต่งถนัดแบบใด การฟ้อนเป็นศิลปะ อันหนึ่งที่มาพร้อมกับการลำการฟ้อนจะมีกี่แบบไม่ปรากฏชัดแต่หมอลำกลอนฟ้อนแบบต่าง ๆ ไว้การ ฟ้อนหมอลำจะแสดงท่าทางให้เข้ากับกลอนดูแล้วเป็นการสนุกสนานมาก (พระมหาปริชา พิณฑอง . 2534 : 552-555)

พจนมาลย์ สมรรคบุตร ได้กล่าวถึงการประดิษฐ์ท่าฟ้อนของศิลปินภาคอีสานไว้ดังนี้ อาจารย์ ฉวีวรรณ พันธุในการประดิษฐ์ท่ารำพื้นเมืองของอีสานจะยึดท่าฟ้อนในคำกลอนแม่บทอีสาน 32 ท่า มาเป็นแนวในการประดิษฐ์ท่ารำ การออกแบบท่าฟ้อนนั้น ผู้แสดงหมอลำสามารถฟ้อนได้ตามความ ถนัด เพราะไม่มีการกำหนดท่าไว้เป็นมาตรฐาน เพียงแต่ออกท่าฟ้อนให้ตรงกับความหมายของคำ กลอนเท่านั้น ต่อมาวิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด ได้นำเอาคำกลอนฟ้อนแม่บท 32 นี้มาประยุกต์ใช้ในการ ประดิษฐ์ท่ารำในการแสดงพื้นเมือง คือ การปรุงแต่งท่าฟ้อนดั้งเดิมให้มีความสวยงามมากขึ้น โยน นำเอาลีลาการรำรำของภาคกลางเข้าไปปรับท่าฟ้อนดั้งเดิมนั้น ด้วยวิธีการเชื่อมท่ารำให้ติดต่อกัน อย่างกลมกลืน และได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยสอบถามจากชาวบ้านผู้ซึ่งมีอาชีพหมอลำในหลายๆ จังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงทำให้ท่าฟ้อนแม่บทอีสาน 32 ท่านี้เพิ่มขึ้นมาเป็น 48ท่าและ ได้นำออกแสดงเผยแพร่มาหลายครั้งรวมทั้งได้นำออกแสดงหน้าพระที่นั่งมาแล้วด้วย

อาจารย์มาลินี แก้วเงิน ได้กล่าวถึงวิธีการคิดประดิษฐ์ท่ารำพื้นเมืองอีสานไว้ว่า จะเลียนแบบ มาจากธรรมชาติ เช่น เข็งทำนา เข็งแหยไข่มดแดง โดยการศึกษาข้อมูลจากชาวบ้านถึงขั้นตอนต่างๆ เนื่องจาก มาลินี แก้วเงิน เป็นคนท้องถิ่นพอมีความรู้ถึงวิธีการต่างๆ อยู่บ้าง ออกไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติม จากผู้สูงอายุบ้างจึงได้ข้อมูลมาอย่างละเอียดเมื่อได้ข้อมูลมาครบแล้วก็จัดนำข้อมูลมาปรึกษาหารือกัน ในหมวดสายวิชาฟ้อนรำ ตกลงกันว่าจะเริ่มต้นใช้ท่าไหนแล้วต่อยท่าอะไรจึงจะเหมาะสม โดยการ ลองปฏิบัติท่ารำนั้น ถ้าไม่ถูกใจและไม่มีความเหมาะสมเพียงพอต่อที่ประชุมจะเปลี่ยนท่าใหม่ทันทีแต่ ถ้าตกลงกันได้ก็จะทำตามขั้นตอนท่ารำนั้น และในส่วนของขั้นตอนในการระประดิษฐ์ท่ารำร่วมกับผู้อื่น ให้ฟังอีกว่า เมื่อคิดแกนหรือจุดหลักของผลงาน คิดประดิษฐ์บรรจุท่ารำ การแปรแถว การเข้าออก ของการแสดงได้แล้วก็จะนำไปปรึกษากับอาจารย์ทางดนตรีโปงลาง คือ จารย์เปลื้อง ฉายรัศมี ร่วมกัน พิจารณาคัดเลือกกลายเพลงเพื่อให้มีความเหมาะสมกับท่ารำ ซึ่งจะเห็นได้จากการแสดงชุดต่างๆอันเป็น ผลงานการแสดงของวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ ดังที่ได้ปรากฏมาจนทุกวันนี้ ( พจนมาลย์ สมรรคบุตร .2538 : 71)

ยุทธศิลป์ จุฑาวิจิตร ได้ศึกษาในเรื่องฟ้อนอีสาน ว่าด้วยกระบวนการท่าฟ้อนตามแบบแม่ท่าของฉวีวรรณ พันธุ โดยละเอียดนั้น สรุปลักษณะเด่นของท่าฟ้อนมีดังนี้

#### ลักษณะมือ

1. การจับนิ้ว นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ไม่จรดติดกันแบบนาฏศิลป์
2. การพนมมือ หรือการกระดิกนิ้ว นิยมกระดิกนิ้วไปมาตลอดเวลาเป็นส่วนใหญ่ในขณะที่

ฟ้อน

3. การยกมือ ไม่จำกัดตายตัวว่าจะยกมือระดับไหนแน่นอน ถึงแม้จะเป็นท่าเดียวกันเช่น ท่าฟ้อนจกของฝ่ายชาย และท่าปกป้องของฝ่ายหญิง

4. การม้วนมือ มีการม้วนมือทั้ง 2 ในลักษณะหมุนมือม้วนพันกัน เช่น ท่าหยิกไหล่ลายมวย

5. การกำมือ มีการกำมือแบบหลวมๆเช่น ท่าเลี้ยงผีให้ ท่าข้างซุงวง ท่าหยิกไหล่ลายมวย

6. ท่าปกป้อง มีการใช้มือในลักษณะปิดป้องตำแหน่งสรวงสำหรับฝ่ายหญิงทั้งส่วนบน และส่วนล่างในท่าฟ้อนเกี่ยว

#### ลักษณะเท้า

1. การเขย่งเท้า มีการเขย่งเท้าโดยใช้ปลายเท้าข้างใดข้างหนึ่งแตะพื้นแล้วก้าวเดินในลักษณะเขย่ง เช่น ท่าขาแหง หรือขยับขาเขย่งไปข้างหน้า เช่น โฉนา

2. การก้าวไขว้ นิยมก้าวเท้าข้างใดข้างหนึ่งไขว้ข้างหน้าและเปิดส้นเท้าหลัง

#### ลักษณะลำตัว

1. มีการขม้มตัวและเข้าให้เข้าจังหวะทั้งในลักษณะยืนอยู่ที่จะก้าวเดินในขณะที่ฟ้อน

2. การเอนตัวไม่นิยมยึดลำตัวตั้งตรงเต็มที่ แต่มีการเอนตัวไปด้านหลังหรือโน้มตัวไปขณะที่ฟ้อน

#### การเคลื่อนไหว

1. ส่วนใหญ่มีการเคลื่อนไหวท่าทางตลอดเวลาในขณะที่ฟ้อนไม่ทำท่าหนึ่งหรือท่าท่าค้างเหมือนท่ารำของนาฏศิลป์ไทยในบางท่า

2. จะมีการเคลื่อนไหวเท้าโดยก้าวเท้าไปทั้งด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลังสลับกันไปหรืออาจจะทำท่าฟ้อนอยู่กับที่ในบางครั้ง ทั้งนี้ไม่จำกัดตายตัว แล้วแต่หมอลำจะเคลื่อนไหวตามอารมณ์ และความรู้สึกในการฟ้อนของตนเป็นไปตามธรรมชาติ

3. ท่าฟ้อนจะมีการถอยหนี หลบหลีก และปกป้องให้ผลจากการฉวยโอกาสสวนลามของฝ่ายชาย (ยุทธศิลป์ จุฑาวิจิตร : 2538)

จากการศึกษาพบว่าการประดิษฐ์ท่าฟ้อนของอีสาน



## 2.5. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

การสร้างสรรคผลงานด้านนาฏศิลป์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยแนวคิดและทฤษฎีเพื่อให้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวในการสร้างสรรคผลงาน ซึ่ง สุรพล วิรุฬห์รักษ์ (2547) ได้กล่าวถึงหลักทฤษฎีการสร้างสรรคไว้ว่า นาฏศิลป์มีบทบาทต่อมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นโอกาสใดกิจกรรมใดล้วนแล้วแต่ต้องมีนาฏศิลป์เข้ามาเกี่ยวข้อง สังคมที่มีเอกลักษณ์ทางด้านวัฒนธรรมและสร้างสรรคด้านนาฏศิลป์เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับชุมชนนั้นถือได้ว่าเป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งทางด้านวัฒนธรรมที่แสดงถึงความมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในชุมชนและถือได้ว่าเป็นการพัฒนาในการสร้างสรรคนั้นสามารถแบ่งขั้นตอนได้ดังนี้

1) การคิดให้มีนาฏศิลป์ นาฏศิลป์มีบทบาทมากมายในสังคมมนุษย์เพราะฉะนั้นความต้องการให้มีการ ฟ้อนรำขึ้นในโอกาสใดนั้นย่อมมีเหตุผลมากมาย สรุปได้เป็นเหตุผล 5 ประการดังนี้

1.1) พิธีกรรมและพิธีการ กิจกรรมนั้นจะต้องมีนาฏศิลป์เป็นส่วนหนึ่งของพิธีกรรมหรือพิธีการ หรือปรับปรุงนาฏศิลป์ชุดเดิมที่มีเคยใช้กันมาก่อนให้เหมาะสมกับโอกาสนั้น เนื่องจากมีข้อกำหนดที่ต้องการปรับปรุง การปรับปรุงชุดเดิมให้เหมาะสมมักเกิดขึ้นกับพิธีกรรม เช่น การแสดงมหรสพในงานพระเมรุสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นต้น

1.2) ส่งเสริมกิจกรรม กิจกรรมนั้นต้องการให้มีนาฏศิลป์ เป็นส่วนประกอบเพื่อสร้างความหรรษา หรือสีสันแก่กิจกรรมหลัก อันที่จริงหัวข้อที่ 2 นี้ต่างกันไม่มากกับข้อที่ 1 ในหลักการ แต่แตกต่างกันอย่างชัดเจนที่ ความสำคัญหรือการมีส่วนเกี่ยวข้อง กล่าวคือในข้อที่ 1 ถือเป็นของที่ไม่ควรขาดหรือไม่สามารถตัดออกไปได้ เพราะเป็นจารีตนิยม แต่ข้อสองเป็นเรื่องของนาฏศิลป์ในฐานะเป็นสิ่งประดับที่ไม่มีก็ได้

1.3) เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม กิจกรรมนั้นต้องการแสดงเอกลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ซึ่งมักสัมพันธ์กับการท่องเที่ยว ด้วยเหตุนี้ ชุมชนซึ่งได้กำหนดเป็นแหล่งท่องเที่ยวก็ได้รับการกระตุ้นให้ค้นหาหรือสร้างสรรคนาฏศิลป์ท้องถิ่นที่แสดงหรือสะท้อนเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของถิ่นนั้น เพื่อนำมาเป็นเครื่องบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว ดังนั้นจึงมีนาฏศิลป์เกิดขึ้นเพื่อการนี้อย่างมาก โดยประยุกต์กิจกรรมในการประกอบอาชีพของท้องถิ่นมาทำเป็นนาฏศิลป์ เช่น ระบายอ่อนแร่ในภาคใต้ เชิงกระตูกกัในอีสาน ระบายสาวไหมในภาคเหนือ และระบายดินสอพองในภาคกลาง

1.4) ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลป์ กิจกรรมที่คิดให้มีนาฏศิลป์ชุดใหม่ๆขึ้นเพื่อความก้าวหน้าของศิลปะสาขานี้โดยตรง เช่น การสร้างสรรคระบำโบราณคดี 5 ชุด โดยข้าราชการกรมศิลปากร ในสมัยอาจารย์ธนิศ อยุธยาเป็นอธิบดี การสร้างสรรคนาฏศิลป์ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งในการจบการศึกษาปริญญาตรีทางนาฏศิลป์ของสถาบันการศึกษานาฏศิลป์ระดับอุดมศึกษา การสร้างสรรคนาฏศิลป์ที่มีการกำหนดหัวข้อใหม่ๆ

1.5) พัฒนาอาชีพ กิจกรรมที่สร้างสรรคนาฏศิลป์ใหม่ๆขึ้นโดยตรง เพื่อแสดงเป็นอาชีพกรณีนี้จะพบได้มากในประเทศพัฒนาทางโลกตะวันตก เช่น ยุโรป และอเมริกาที่มีคณะนาฏศิลป์หลายคณะหาเลี้ยงชีพด้วยการแสดงนาฏศิลป์สมัยใหม่ หรือคอนเทมเพอรารี่แดนซ์ซึ่งมักมีการคิดระบำชุดใหม่เพิ่มขึ้นในโปรแกรมของคณะของตนอยู่เสมอ

2.) การกำหนดความคิดหลัก การกำหนดความคิดหลักเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการสร้างสรรค์งานด้านนาฏศิลป์เพื่อให้ผลงานเป็นไปตามเจตนาของของผู้สร้างสรรค์ การกำหนดความคิดหลักมี 2 ระดับคือ ระดับเป้าหมายและระดับวัตถุประสงค์

2.1) ระดับเป้าหมาย หมายถึง การกำหนดให้ชัดเจนว่านาฏศิลป์ชุดที่คิดขึ้นนี้ เพื่ออะไร หรือเพื่อใคร เช่น เพื่อแก้บนหลวงพ่อโสธร เพื่ออวยพรวันเกิด เป็นต้น

2.2) ระดับวัตถุประสงค์ เป็นการนำเอาเป้าหมายมากำหนดเป็นสิ่งที่ประสงค์จะให้เกิดขึ้นในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆที่ชัดเจน เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้ง่าย เช่น เพื่อให้การรำแก้บนหลวงพ่อโสธรทำได้ในราคาประหยัด เพื่อให้เจ้าของวันเกิดชื่นชม

3.) การประมวลข้อมูล เมื่อได้กำหนดวัตถุประสงค์แล้วนักนาฏศิลป์ ต้องทำการรวบรวมข้อมูลมาเป็นปัจจัยในการสร้างสรรค์ ทั้งนี้เพราะการสร้างสรรค์ด้านศิลปะใดๆก็ตามมิได้เกิดขึ้นจากความว่างเปล่า แต่เป็นกระบวนการที่นำเอาสิ่งที่มีอยู่ก่อนแล้วมาประยุกต์หรือปรับเปลี่ยน ทั้งในระบับนามธรรม หรือ รูปรธรรมให้ได้ผลลัพธ์ที่ใหม่ตามวัตถุประสงค์ ข้อมูล มีสองลักษณะ คือ ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงกับข้อมูลที่เป็นแรงบันดาลใจ

3.1) ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง คือความรู้ต่างๆที่สืบค้นได้ และนำมาพิจารณาเพื่อใช้ประกอบความคิดให้เป็นรูปร่าง

3.2) ข้อมูลที่มาจากแรงบันดาลใจ คือข้อมูลที่กระตุ้น หรือเสริมให้นักนาฏยประดิษฐ์คิดนาฏยประดิษฐ์ชุดนั้นไปในแนวใดแนวหนึ่ง ข้อมูลแรงบันดาลใจ มักเป็นผลงานศิลปะสาขาต่างๆทั้งนาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ดุริยศิลป์ และวรรณศิลป์ ผลงานเหล่านี้เมื่อนักประดิษฐ์ได้สัมผัสอย่างจริงจังก็อาจเกิดความตื้นต่ำ เกิดเป็นความบันดาลใจขึ้นได้ เช่น การได้อ่านวรรณคดี หรือดูภาพเขียน หรือฟังเพลงแล้วจินตนาการขึ้น

4.) การกำหนดขอบเขต การกำหนดขอบเขต หมายถึง การกำหนดว่านาฏศิลป์ชุดนั้นจะครอบคลุมเนื้อหาสาระอะไรบ้าง และอย่างไรบ้าง การกำหนดขอบเขตของการสร้างสรรค์จะช่วยนักนาฏยประดิษฐ์ มิได้คิดอะไรเกินกว่าที่จะทำได้จริง เพราะการทำงานสร้างสรรค์ทุกอย่างมีข้อจำกัดมากมาย หากไม่กำหนดขอบเขตของตนแล้ว ผลงานก็มักจะเต็มไปด้วยสิ่งละอันพันละน้อย จนทำให้การแสดงขาดเอกภาพและไม่ตอบสนองเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หรือมิฉะนั้นก็จะทำออกมาไม่สำเร็จสมดังจินตนาการ

5) การกำหนดรูปแบบ การกำหนดรูปแบบเป็นเรื่องสำคัญ ของนักนาฏยประดิษฐ์ ที่กล่าวมาข้างต้นว่าด้วยขั้นตอนตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย จนถึงกำหนดขอบเขตนั้น นักนาฏยประดิษฐ์ อาจเป็นผู้กำหนดหรือเป็นผู้ร่วมกำหนดหรือเป็นเพียงผู้รับคำสั่งมาก็ได้ โดยปกตินักนาฏยประดิษฐ์ มักจะมีความชำนาญในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเป็นพิเศษ และมักได้รับมอบหมายให้สร้างสรรค์ผลงานที่มีรูปแบบอย่างที่เคยผลิตมาก่อน หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ มีผู้ชอบรูปแบบผลงานของนักนาฏยประดิษฐ์คนนั้น จึงมอบหมายให้ทำโดยหวังว่าจะได้รูปแบบใกล้เคียงกันหรือมิฉะนั้นนักนาฏยประดิษฐ์คนนั้น ทดลองฝีมือในรูปแบบใหม่ๆบ้างก็ได้ การกำหนดรูปแบบของนาฏยประดิษฐ์ชุดใหม่ นักนาฏยประดิษฐ์มีวิธีกำหนดได้มากมายหลายแนวทาง แต่อาจสรุปเป็นแนวทางหลักๆได้ 4 แนวคือ

5.1) การกำหนดให้อยู่ในหนึ่งนาฏยจาริตนักนาฏยประดิษฐ์โดยทั่วไปนิยมสร้างสรรค์ผลงานในแนวนี้ เพราะเป็นแนวที่ทำได้ง่าย เพราะมีกฎเกณฑ์ หรือข้อกำหนดในลักษณะของไวยากรณ์

หรือฉันทลักษณ์ทางนาฏยศิลป์ให้หยิบใช้ในการสร้างสรรค์ได้อย่างเป็นระบบระเบียบ เช่น การรำอวยพรวันเกิด หรือเปิดงานสำคัญ ที่มีการแต่งเนื้อร้องให้ได้ใจความกับงานนั้น บรรจุเพลงไทยที่มีอยู่แล้ว และเห็นว่าเหมาะสม

5.2) กำหนดให้เป็นการผสมหลายนาฏยจารีตนักนาฏยประดิษฐ์ที่มุ่งแหวกแนวออกไปจากจารีตเดิมโดยน่านาฏยจารีต ตั้งแต่สองชนิดขึ้นไปมาผสมกันให้เกิดเป็นพันธุ์ผสมผสมพันธุ์เช่น การผสมการรำไทยกับบัลเลต์ การรำไทยกับ คอมเทมเพอราไรต์แดนซ์ การพ่อนีสานกับการรำของญี่ปุ่น เป็นต้น

5.3) กำหนดให้ประยุกต์จากนาฏยจารีตเดิม การคิดสร้างสรรค์ในลักษณะนี้ มักอาศัยเพียงเอกลักษณ์ หรือลักษณะเด่น เช่น โครงสร้าง หรือท่าทาง หรือเทคนิคบางอย่างมาเป็นหลักแล้วเสริมท่าต่างๆเข้าไปเพื่อให้แปลกใหม่ไปกว่าเดิม และให้ความหมายใหม่ตามที่ต้องการ การคิดสร้างสรรค์ในลักษณะนี้แม้จะมีนำท่าใหม่ๆเข้ามาใช้ แต่นักนาฏยประดิษฐ์ก็จะปรับให้กลมกลืนกับนาฏยจารีตเดิม เพื่อความเป็นเอกภาพ โดยที่ผลงานใหม่มีความต่อเนื่องกับอดีต

5.4) กำหนดให้อยู่นอกนาฏยจารีตเดิม นักนาฏยประดิษฐ์ในปัจจุบันได้พยายามค้นคว้าหารูปแบบนาฏยศิลป์ใหม่ๆที่จะสะท้อนวิถีชีวิตในปัจจุบัน โดยไม่นำเอาอดีตมาปะปน เพราะเห็นว่าการนำปัจจัยต่างๆ เช่น ดนตรี และท่ารำของนาฏยจารีตใดก็ตาม ซึ่งเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมของอดีตมาใช้ ผลงานก็อาจไม่สะท้อนความเป็นศิลปะปัจจุบันได้ดีพอ เช่น บูโตะ ซึ่งเป็นนาฏยศิลป์สมัยใหม่ของญี่ปุ่นที่แพร่หลายไปในสหรัฐอเมริกาและยุโรป ก็เป็นมิติใหม่ของนาฏยศิลป์ ที่นักนาฏยประดิษฐ์ และนาฏยศิลป์และนาฏศิลป์ของญี่ปุ่นพยายามคิดค้นขึ้นใหม่ โดยไม่อาศัยรูปแบบนาฏยศิลป์ทั้งหลายที่มีอยู่ก่อนนี้แต่อย่างใด

6) การกำหนดองค์ประกอบอื่นๆการกำหนด แนวคิด หรือรูปแบบขององค์ประกอบอื่นๆที่จะใช้ในการแสดง เช่น ผู้แสดง รูปแบบ เครื่องแต่งกาย รูปแบบฉาก รูปแบบเพลง แสง เสียง ฯลฯ การกำหนดสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องจำเป็นและสำคัญในเบื้องต้น เพราะนักนาฏยประดิษฐ์ต้องทำงานกับคนอื่นที่มีความชำนาญเฉพาะทาง นักนาฏยประดิษฐ์ต้องทำให้คนเหล่านั้นเข้าใจ แนวคิดและรูปแบบนาฏยศิลป์ชุดที่ตนคิดขึ้นให้ชัดเจนที่สุด นักนาฏยประดิษฐ์ ต้องกำหนดรูปแบบ ชนิด และแนวทางของดนตรี ฉาก เครื่องแต่งกาย เพราะการที่กำหนดรูปแบบและแนวทางขององค์ประกอบเหล่านี้ให้ชัดเจนก็เพื่อให้ผู้ร่วมงานทุกคนเข้าใจและสร้างผลงานตามความต้องการได้ดีมีคุณภาพและมีเอกภาพ

7) การออกแบบนาฏยศิลป์ การออกแบบนาฏยศิลป์ คล้ายคลึงกับการออกแบบทัศนศิลป์ เพราะนาฏยศิลป์เปรียบเสมือนประติมากรรมเคลื่อนที่บนเวที มีผู้แสดงเป็นปัจจัยสำคัญ มีการกำหนดให้ผู้แสดงออกท่าทาง ทิศทางการเคลื่อนไหว ให้เป็นไปตามการออกแบบของตน ดังนั้นการออกแบบนาฏยศิลป์นั้นต้องคำนึงถึงทฤษฎีทางทัศนศิลป์ และทฤษฎีแห่งการเคลื่อนไหวที่จะนำมาประยุกต์ในการออกแบบงานของตนอยู่เสมอ

ทฤษฎีทัศนศิลป์ ได้กล่าวถึงองค์ประกอบต่างๆและวิธีนำองค์ประกอบนั้นมาให้เกิดความงามและมีความหมาย ต้องอาศัยหลักทัศนศิลป์เป็นส่วนหนึ่งในการแสดงออก เช่น ท่ารำ การแปรแถว การตั้งซุ้ม รูปแบบ สี สันของเครื่องแต่งกาย และแสง สี หากมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทัศนศิลป์ไม่เพียงพอ ผลงานที่สร้างสรรค์ก็อาจด้อยคุณค่าทางศิลปะ คือ องค์ประกอบทางทัศนศิลป์ ได้แก่ จุด เส้น รูปทรง สี พื้นผิว



ทฤษฎีแห่งการเคลื่อนไหว หลักการที่มนุษย์ใช้ร่างกายเคลื่อนไหวให้เกิดอิริยาบถต่างๆ และ ขณะที่เกิดการเคลื่อนไหวนั้นมียอดประกอบ และการเคลื่อนไหวเหล่านั้น สื่อความหมายในเชิงความรู้สึก หรืออารมณ์อย่างไรบ้าง หัวข้อสำคัญของทฤษฎีแห่งการเคลื่อนไหวที่ใช้เป็นพื้นฐานในนาฏยศิลป์ คือ การใช้พลัง การใช้พื้นที่ว่าง

- การใช้พลัง มนุษย์ต้องใช้พลังในการเคลื่อนไหวร่างกายต้านกับแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้พลังเพื่อการแสดงมี 3 ประเภทคือ ความแรงของพลัง การเน้นพลัง ลักษณะของการใช้พลัง

- การใช้พื้นที่ว่าง การเคลื่อนไหวใดๆต้องอาศัยที่ว่างเป็นปริมาตร คือ มีทั้งความกว้าง ความยาว และความสูง ที่ว่างมีความสำคัญในการกำหนด ตำแหน่ง ขนาด ทิศทาง

ขั้นตอนในการออกแบบนาฏยศิลป์ การออกแบบนาฏยศิลป์แตกต่างกันเป็นการเฉพาะของตน แต่ในที่นี่จะได้กำหนดขั้นตอนไว้เพื่อให้สะดวกแก่การออกแบบสำหรับนักนาฏยประดิษฐ์ เมื่อนักนาฏยประดิษฐ์ได้คำนึงถึงหลักการต่างๆดังกล่าวมาแต่ต้นแล้ว ก็ออกแบบจริงๆการออกแบบทางนาฏยศิลป์มีวิธี และขั้นตอนคล้ายคลึงกันศิลปะสาขาอื่นๆ คือ กำหนดโครงร่างโดยรวม การแบ่งช่วงอารมณ์ ท่าทางและทิศทาง การลงรายละเอียด การทำงานใน 4 ขั้นตอนนี้ กระทำเป็นสองภาค ภาคแรกเป็นการเขียนลงบนกระดาษในลักษณะแบบร่าง เพื่อให้เห็นหน้าตาคร่าวๆของชุดนั้น ภาคหลังเป็นการนำแบบร่างไปปฏิบัติโดยผู้แสดง ตลอดเวลาการทำงานต้องมีการเขียนแบบร่างเพื่อความเข้าใจร่วมกันในหมู่การทำงานและเป็นเครื่องช่วยจำในการทำงาน

- การกำหนดโครงร่างรวม คล้ายคลึงกับการวาดภาพจิตรกรรมลงบนพื้นผ้าใบ ที่ต้องมีการร่างภาพให้เห็นองค์ประกอบต่างๆของภาพตามจินตนาการของนักนาฏยประดิษฐ์

- การแบ่งช่วงอารมณ์ ปกติการแสดงจะมีกระบวนการแบ่งเป็นช่วงๆสั้นบ้างยาวบ้าง แต่ละช่วงจะแสดงอารมณ์ที่แตกต่างกันเพื่อสะท้อนอารมณ์ที่ต้องการในช่วงนั้นๆ เช่น อารมณ์เศร้า อารมณ์รัก อารมณ์ทุกข์ทรมาน

- ท่าทางและทิศทาง การแสดงนาฏยศิลป์ชุดหนึ่งๆมักมีท่าทางหลักปรากฏเป็นระยะๆ ตลอดเวลาการแสดงเพื่อเชื่อมหรือแสดงความเป็นเอกภาพของการแสดงชุดนั้นๆ

- การลงรายละเอียด เมื่อการฝึกซ้อมเข้ารูปร่างเรียบร้อยตามกำหนดจึงเริ่มพิถีพิถันเก็บรายละเอียด เอาใจใส่เพื่อให้การแสดงสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ปรับระดับของอวัยวะต่างๆของผู้แสดงปรับทิศทางของใบหน้าและดวงตา ที่ต้องสัมพันธ์กับเสียงและแสงเป็นพิเศษ

ทฤษฎีการสร้างสรรคเพลง การสร้างสรรคเพลงสำหรับนาฏยศิลป์ อาจสร้างสรรคได้ 2 วิธีใหญ่ๆคือ การใช้เพลงเก่า และการแต่งเพลงใหม่

- การใช้เพลงเก่า คือการนำเอาเพลงเก่ามาสร้างสรรค วิธีนี้เป็นที่นิยมทั่วไปเพราะเป็นการสะดวกที่นาฏยศิลป์ปิน จะคิดงานขึ้นโดยสังเขป แล้วหาเพลงที่เหมาะสมกับความคิดเห็นของตนมาใช้ ซึ่งอาจจะนำมาบางส่วนหรือทั้งเพลง หรือนำหลายส่วนจากหลายเพลงมาต่อกันหรือนำหลายๆเพลงมาต่อเข้าด้วยกัน เพื่อตอบสนองจินตนาการได้อย่างใกล้ชิดเคียง

- การแต่งเพลงใหม่ คือการแต่งเพลงเพื่องานนาฏยศิลป์โดยเฉพาะ ซึ่งเป็นวิธีที่ค่อนข้างยากเพราะนาฏยศิลป์ปินหรือนาฏยประดิษฐ์ต้องอาศัยความร่วมมือของนักประพันธ์เพลงหรือนักดนตรี โดยกำหนดปรัชญาสาระ รูปแบบ จุดเด่น ให้นักดนตรีทราบและเข้าใจอย่างถ่องแท้และบางครั้งนักดนตรีก็มีสิทธิ์ในการออกความคิดเห็นในข้อกำหนดดังกล่าวด้วยวิธีจะประสบ

ความสำเร็จหากทั้งสองฝ่ายมีความเข้าใจในศิลปะของกันอยู่พอสมควร ซึ่งศิลปะทั้งสองสาขามีอยู่ มากมายก็ต้องอาศัยศัพท์เฉพาะสาขา จึงจะได้ความชัดเจน ในงานสร้างสรรค์นาฏศิลป์ นักนาฏย ประดิษฐ์หรือนาฏยศิลป์จะต้องอธิบายหรือทำความเข้าใจกับนักดนตรีหรือผู้ประพันธ์เพลงเพื่อให้ได้ ดนตรีตามที่ต้นต้องการใน 6 ประเด็นหลักคือ ทำนองหลัก เอกลักษณ์ของเพลง การแปรทำนอง ความ กลมกลืน ความขัดแย้ง และความยาว

ทฤษฎีการออกแบบเครื่องแต่งกาย ในการสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายมีหลักในการคำนึงถึง ดังนี้

- หน้าที่ใช้สอย เครื่องแต่งกายแต่ละชุดและแต่ละชิ้นมีหน้าที่ใช้สอยสำหรับการ แสดง การออกแบบที่ชัดเจนว่า เครื่องแต่งกายชุดใดและชิ้นใดจะนำไปใช้สวมอย่างไร เพื่อ วัตถุประสงค์ใด

- รูปแบบ เครื่องแต่งกายต้องได้รับการออกแบบให้สัมพันธ์กับรูปแบบหรือสไตล์ของ การแสดงและฉาก เพื่อให้มีเอกภาพในการแสดงชุดนั้น ดังนั้นเครื่องแต่งกายก็ควรพิจารณาให้ กลมกลืนกับบรรยากาศของการแสดงโดยรวม แต่ขณะเดียวกันก็ต้องดูว่าอารมณ์ของตัวละครใน ขณะนั้นและบุคลิกของตัวละคร อาจจะมีประเด็นที่ต้องออกแบบเครื่องแต่งกายให้แตกต่างออกไปก็ เป็นได้

- บุคลิกตัวละคร/ผู้แสดง ตัวละครแต่ละตัวจะมีลักษณะเฉพาะ ซึ่งเครื่องแต่งกายจะ บ่งบอกสถานภาพต่างๆของตัวละคร รูปร่าง หน้าตา การออกแบบเครื่องแต่งกายต้องคำนึงถึงตัวละคร ทั้งนี้เพราะผู้แสดงอาจมีส่วนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมกับบุคลิกของตัวละครซึ่งทำให้ต้องมีการ ออกแบบเครื่องแต่งกายเพื่อแก้ไขส่วนที่ไม่เหมาะสมข้อคิดคำนึงในเรื่องนี้จะช่วยให้เครื่องแต่งกาย แสดงบุคลิกของตัวละครได้ดี

- การสร้างเครื่องแต่งกายต้องคำนึงถึงสิ่งสำคัญ 2 ประการคือ

- 1) วัสดุ เครื่องแต่งกายทำจากวัสดุนานาชนิด แบ่งออกได้เป็น 2 หมวด คือ หมวดเครื่องนุ่มห่ม และหมวดเครื่องประดับ

- 2) โครงสร้าง หมายถึงการสร้างเครื่องแต่งกายให้เหมาะกับการใช้งาน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 แบบ คือ แบบสำเร็จรูป แบบกึ่งสำเร็จรูปและแบบแยกชิ้นส่วน และการสร้างเครื่อง แต่งกายควรคำนึงถึง การถอดเปลี่ยนการออกแบบเครื่องแต่งกายจึงต้องคำนึงถึงความต้องการในการ ถอดเปลี่ยนเพื่อให้สะดวกรวดเร็ว การประหยัด จำเป็นต้องมีความรอบคอบในการออกแบบให้ ประหยัด อาจจะทำของเดิมมาปรับปรุงให้พอใช้ การประหยัดในเรื่องเครื่องแต่งกายเป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะเป็นการลดต้นทุนในการจัดการแสดงได้ดีมาก (สุรพล วิรุฬห์รักษ์. 2547: 226-236)

จากแนวคิดและทฤษฎีในการสร้างสรรค์การแสดงของศาสตราจารย์กิติคุณดร.สุรพล วิรุฬห์ รักษ์ ถือได้ว่าเป็นแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อให้การสร้างสรรค์ผลงาน บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการสร้างสรรค์ ผู้สร้างสรรค์จึงได้นำแนวคิดและทฤษฎีนี้มาใช้เป็นข้อมูล ในการดำเนินงานโดยเลือกเนื้อหาที่มีส่วนสำคัญและสอดคล้องในการสร้างสรรค์มากำหนดประเด็น และดำเนินการประกอบสร้าง ทำร้าย เครื่องแต่งกาย และดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงในการ สร้างสรรค์ ชุด “พื่อนทวยถวยถวน”



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการสร้างสรรค์ผลงาน

นาฏศิลป์สร้างสรรค์พื้นบ้านอีสาน ชุด “ฟ้อนตวย ถวยแถน” เป็นงานที่สร้างสรรค์ขึ้นโดยใช้หลักการประดิษฐ์จากผลงานสร้างสรรค์ของบรมครูทางด้านนาฏศิลป์และศิลป์พื้นบ้านอีสานมาเป็นแนวทาง อีกทั้งยังศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งได้มีผู้เขียนไว้ โดยนำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างสรรค์การแสดงพื้นบ้านอีสาน ชุด “ฟ้อนตวย ถวยแถน” ทั้งนี้จะขอกล่าวอธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ โดยแบ่งตามหัวข้อดังนี้

- 3.1. แรغبันดาลใจ
- 3.2. การศึกษาค้นคว้าข้อมูล
- 3.3. รูปแบบหรือขั้นตอนในการแสดง
- 3.4. องค์ประกอบของการแสดง
- 3.5. การสร้างสรรค์เพลงและดนตรีประกอบการแสดง

#### 3.1. แรغبันดาลใจ

ชาวผู้ไทยบ้านโนน อำเภอบำรุง จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไว้อย่างเหนียวแน่น ประเพณีที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือประเพณีบุญบั้งไฟ ที่ได้จัดเป็นประจำทุกปีอย่างยิ่งใหญ่ เพื่อเป็นการบูชาพญาแถน ทำให้ฝนฟ้าตกต้องตามฤดูกาล ในงานประกอบไปด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีขบวนแห่บั้งไฟที่สวยงาม ที่เป็นเอกลักษณ์และโดดเด่นมากในบุญประเพณีนี้คือขบวนฟ้อนรำ ผู้ฟ้อนจะมีทั้งหญิงและชาย แต่งตัวด้วยเครื่องแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นคือผ้าแพรวาที่ทอเป็นของตัวเองแต่ยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์ที่ทำให้ฟ้อนในขบวนแห่มีมนต์เสน่ห์ดึงดูดตรึงใจผู้ที่ได้พบเห็น คือ ตวย หรือคนอีสานทั่วไปเรียกว่าเล็บ ที่ใช้สวมใส่เวลาร่ายรำในขบวนแห่ บุญบั้งไฟ ตวย ของชาวผู้ไทยจะประดิษฐ์ขึ้นเองโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นประดับตกแต่งด้วยเส้นไหมสีแดงเพื่อให้เกิดความสวยงาม ในปัจจุบันวัฒนธรรมการฟ้อนในประเพณีบุญบั้งไฟของชาวผู้ไทยได้ถูกอิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้นทั้งท่าฟ้อนและเครื่องแต่งกายตลอดจนอุปกรณ์ประกอบการแสดง ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการฟ้อนของชาวผู้ไทยที่สาม ตวยประกอบการฟ้อนนำมาสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงที่มีความทันสมัย เหมาะกับยุคสมัยใหม่ในปัจจุบันสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ



### 3.2. การศึกษาค้นคว้าข้อมูล

ศึกษาข้อมูลจากตำรา เอกสาร วรรณกรรม และเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเกี่ยวกับการฟ้อนที่ใช้เล็บหรือทวยในภาคอีสานศึกษาข้อมูลจากการฟ้อนที่สวมเล็บในภาคอีสาน ดังนี้คือ ฟ้อนละครภูไท ฟ้อนภูไทสกลนคร ฟ้อนกลองตุ้ม ฟ้อนแถบลาน ฟ้อนโก้ยมือ ฟ้อนช่วยมือและการฟ้อนในประเพณีบุญบั้งไฟบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์นำมาวิเคราะห์และสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงพื้นบ้านอีสานสร้างสรรค์ ชุด ฟ้อนทวย ถวยแถบ

### 3.3. รูปแบบหรือขั้นตอนในการแสดง

รูปแบบการแสดง โดยการประดิษฐ์ท่าฟ้อนที่อาศัยท่าฟ้อนในแม่บทอีสานและท่าฟ้อนเดิมจากการฟ้อนในประเพณีบุญบั้งไฟบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ รวมถึงการประดิษฐ์ท่าฟ้อนขึ้นใหม่โดยอาศัยหลักการทางด้านนาฏศิลป์ไทยใช้ผู้แสดงหญิงล้วน 8 คน ใช้เวลาในการแสดง 5 นาที แบ่งการแสดงออกเป็น 3 ช่วง

#### ช่วงที่ 1 ท่าฟ้อนถวยแถบ

สื่อให้เห็นถึงท่าฟ้อนเบื้องต้นของขบวนแห่ในประเพณีบุญบั้งไฟ ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่าเป็นการแสดงถึงความเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประกอบไปด้วย ท่าไหว้ ท่าจิบคว่ำ ท่าจิบหงาย ท่าตั้งวง โดยผู้วิจัยจะใช้นักแสดงแทนตัวเองเป็นเล็บของมือทั้งสองข้าง สื่อความหมายผ่านสรีระร่างกาย ให้เห็นภาพที่ชัดเจน ในการกราบไหว้ในการถวยแถบ จิบคว่ำ จิบหงายเพื่อบูชา และตั้งวงสื่อถึงความศรัทธา

#### ช่วงที่ 2 ท่าฟ้อนแม่บท

สื่อถึงท่าฟ้อนแม่บทอีสานที่ปรากฏในประเพณีบุญบั้งไฟ โดยผู้วิจัยเลือกท่าฟ้อนที่ปรากฏทั้งหมด 4 ท่า ประกอบไปด้วย ท่ากาดากปัก ท่าหงส์บินเวิน ท่าลมพัดพร้าวท่านกยูงรำแพน โดยใช้นักแสดงฟ้อนท่าฟ้อนดังกล่าวแล้วแปรขบวนแถวให้เห็นถึงความเป็นจริง ของท่าฟ้อนที่กล่าวมาที่เกิดจากธรรมชาติและการเลียนแบบกิริยาของสัตว์ โดยใช้เล็บหรือทวยเป็นอุปกรณ์ในการสื่อความหมายให้สมจริงมากขึ้น

#### ช่วงที่ 3 ท่าฟ้อนประเพณี

สื่อให้เห็นถึงท่าฟ้อนที่สนุกสนานของชาวบ้าน นำมาจัดรูปแบบให้สวยงามและเกิดความทันสมัย โดยใช้การแปรแถวและการเคลื่อนที่ที่หลากหลาย

### 3.4. องค์ประกอบของการแสดง

ในการสร้างสรรค์ผลงานการแสดงชุด ฟ้อนทวย ถวยแถบ มีองค์ประกอบในการแสดงโดยคณะผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลโดยแบ่งองค์ประกอบของการแสดงดังนี้

#### 1. กระบวนการสร้างสรรค์ท่ารำ

2.การออกแบบเครื่องแต่งกาย

3.รูปแบบการแปรแถว

1. กระบวนการสร้างสรรค์ท่ารำ ศึกษากระบวนการทำฟ้อนอีสานที่เกี่ยวข้องกับการ ทำฟ้อน ในแม่บทอีสานและท่าฟ้อนเดิมจากการฟ้อนในประเพณีบุญบั้งไฟบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัด กาฬสินธุ์ รวมถึงการประดิษฐ์ ทำฟ้อนขึ้นใหม่โดยอาศัยหลักการทางด้านนาฏศิลป์ไทยนำมา สร้างสรรค์ขึ้นเป็นชุด ฟ้อนตวย ถวยแถน

ภาพตัวอย่างท่ารำ ฟ้อนตวย ถวยแถน

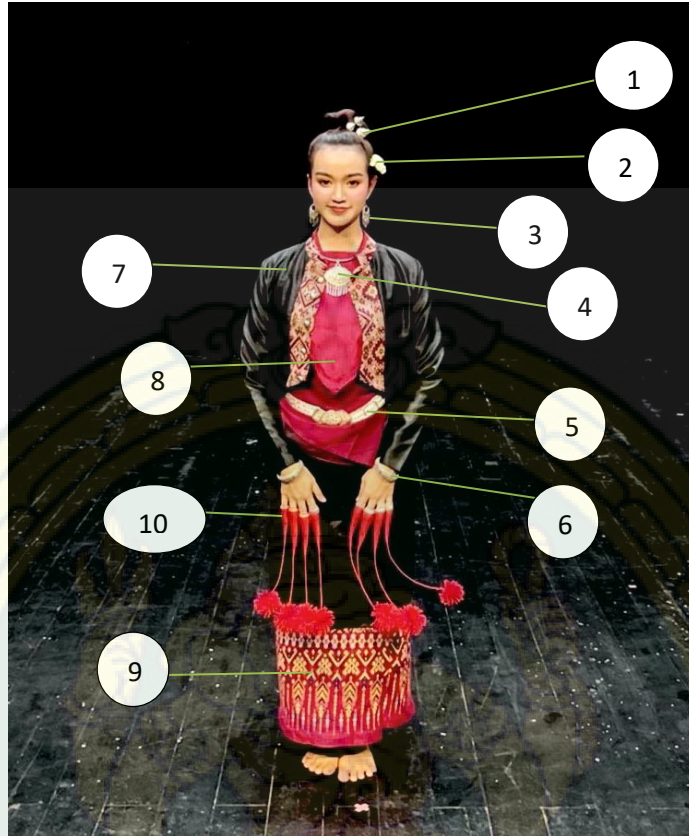


รูปภาพที่ 1 : เลียนแบบธรรมชาติทำข้าวตอกมัดมัด

ที่มา : กิตติยา ทาธิสา

2.การออกแบบเครื่องแต่งกาย การออกแบบเครื่องแต่งกายมีความสอดคล้องกับการ แต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์ภูไท โดยใช้สีดำแดง เสื้อคอตั้งแขนกระบอกสีดำ ประดับตกแต่งด้วยลายแพรวา สีแดง ผ้าถุงตัดเย็บด้วยสีดำยาวกร้อมเท้า เชิงผ้าถุงประดับตกแต่งด้วยผ้าแพรวาสีแดง ใช้พู่สีแดง ประดับชายเสื้อทั้งสองข้าง สวมเครื่องประดับเงิน สวมตวยที่ประดิษฐ์สีแดง

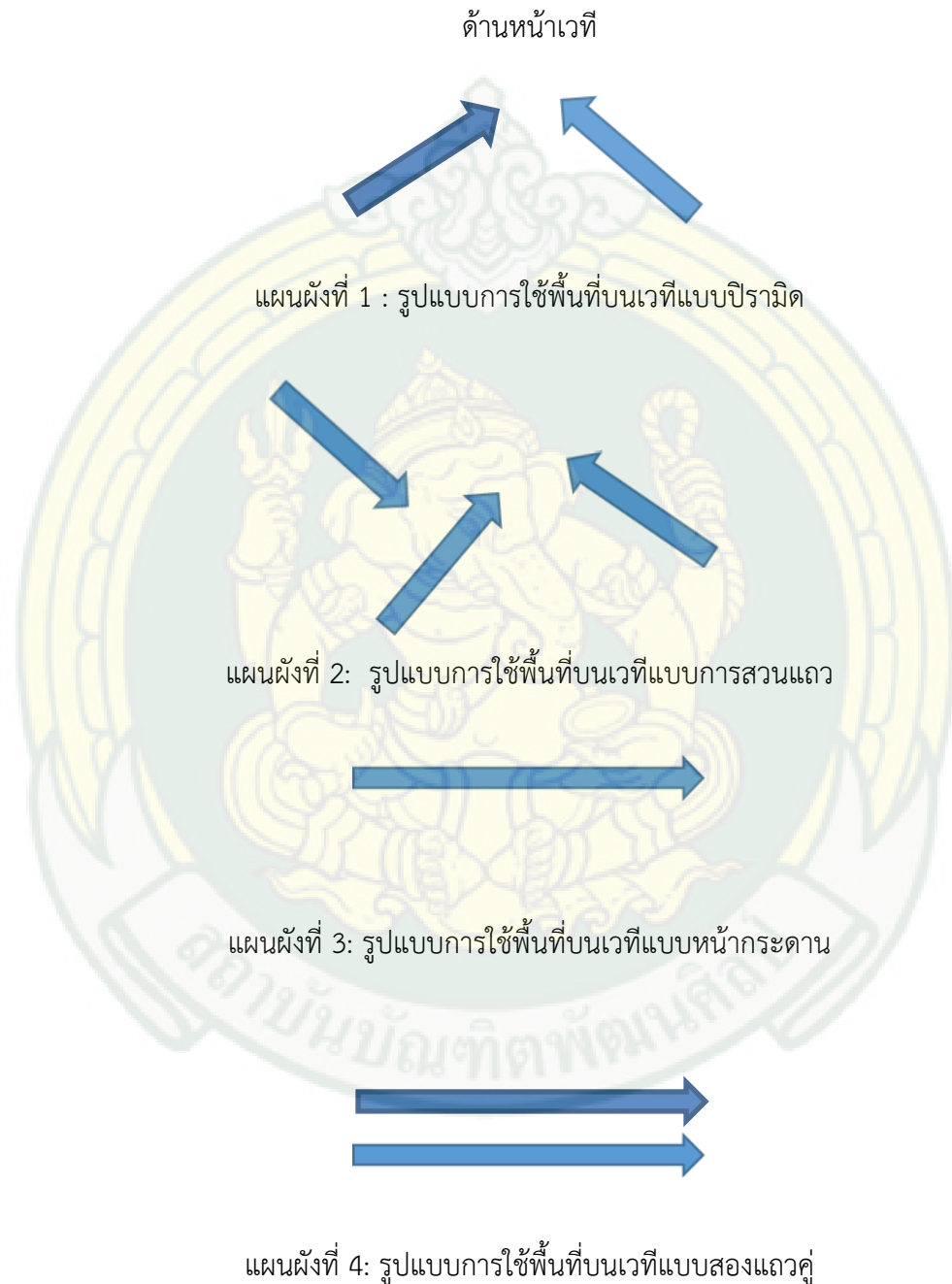
ภาพตัวอย่างเครื่องแต่งกายฟ้อนตวย ถวายแถน



รูปภาพที่ 2 : เครื่องแต่งกายฟ้อนตวย ถวายแถน  
ที่มา : กิตติยา ทาธิสา

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1). ปิ่นปักผมเงิน        | 2). ดอกไม้สีขาว      |
| 3). ต่างหูเงิน           | 4). สร้อยคอเงิน      |
| 5). เข็มขัดเงิน          | 6). กำไลเงิน         |
| 7). เสื้อแขนกระบอกสีดำ   | 8). เสื้อตัวในสีแดง  |
| 9). ผ้าถุงสีดำต่อตีนซิ่น | 10). เล็บมือประติษฐ์ |

3.รูปแบบการแปรแถว ชุดที่อนตวย ถวยถน ซึ่งเป็นการแสดงที่ใช้ผู้แสดงเป็นหมู่ ดังนั้นรูปแบบการใช้พื้นที่ในการแสดงจึงมีรูปแบบที่หลากหลาย โดยมีการใช้พื้นที่บนเวทีในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้



### 3.5. การสร้างสรรค์เพลงและดนตรีประกอบการแสดง

ในการสร้างสรรค์เพลงและดนตรีประกอบการแสดงใช้วงดนตรีพื้นบ้านอีสานประกอบไปด้วย โปงลาง พิณ แคน โหวด กลองรำมะนา กลองหาง ปี่ภูไท ฉาบเล็ก ฉาบใหญ่ โดยแบ่งการสร้างสรรค์เพลงและดนตรีประกอบการแสดง ดังนี้

ช่วงที่ 1 สื่อให้เห็นถึงขบวนแห่ในประเพณีบุญบั้งไฟ ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่าเป็นการแสดงถึงความเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในการกราบไหว้ในการถวายแด่น เพื่อบูชา และสื่อถึงความศรัทธา

ช่วงที่ 2 สื่อถึงความสวยงามของกระบวนทำพ็อน

ช่วงที่ 3 สื่อให้เห็นถึงความสนุกสนานสนุกสนานบุญประเพณี

ในการบรรเลงประกอบการแสดงผลงานสร้างสรรค์ ชุดพ็อนถวายแด่น ใช้วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน ประกอบในการบรรเลง มีเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการบรรเลงดังนี้



รูปภาพที่ 3 : กลองหาง  
ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

กลองหาง กลองหางหรือกลองยาวอีสาน เป็นกลองซึ่งหนึ่งหน้าเดียว ทุ่นกลองทำจากไม้เนื้ออ่อนที่มีน้ำหนักเบา เช่นไม้ขนุน นำมาขุดกลวงภายใน โดยปลายด้านหนึ่งจะบานออกคล้ายดอกลำโพง เรียกว่า “ตีนกลอง” ตอนกลางเรียวกอด ด้านบน ป่องออกเป็นกลองเสียง ซึ่งหนึ่งขึ้นหน้าด้วยสายเร้งที่ทำจากเชือกชนิดต่างๆ เช่น หวาย หนั ง ไนล่อน กลองหางนิยมบรรเลงร่วมกับ กลองตั้ง โดยมีกลองตั้ง 1 ใบ กลองหาง หรือ กลองยาว 4 ใบรวมเป็นชุดกลองอีสาน หรืออาจจะใช้บรรเลงในขบวนแห่ต่าง ๆ เรียกว่า วงกลองยาว (เส้นสายลายใหม่.2563:44 )





รูปภาพที่ 4 : กลองรำมะนา

ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

กลองรำมะนา เป็นกลองที่ให้เสียงทุ้มต่ำ เหมือนกลองตั้ง ลักษณะทรวดทรง ก็เหมือนกับกลองตั้ง ต่างกันแต่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางเล็กกว่า ตัวกลอง ทำจากต้นไม้มัชฌิมกลาง หรือต้นตาล เจาะรูทะลุตรงกลาง ทุ้มด้านหนึ่งด้วยหนังวัว ซึ่งให้ตึงด้วยเชือกหนัง หรือเชือกไนลอนรำมะนา มีน้ำหนักน้อยกว่ากลองตั้ง จึงสามารถสะพายติดด้วยคนคนเดียวได้ รำมะนา ใช้ตีประกอบวงมะโหรี วงกลองยาว หรือตีให้จังหวะการเล่นพิณ แคน เป็นต้น (เส้นสายลายไหม.2563:44 )



รูปภาพที่ 5 : พิณ

ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

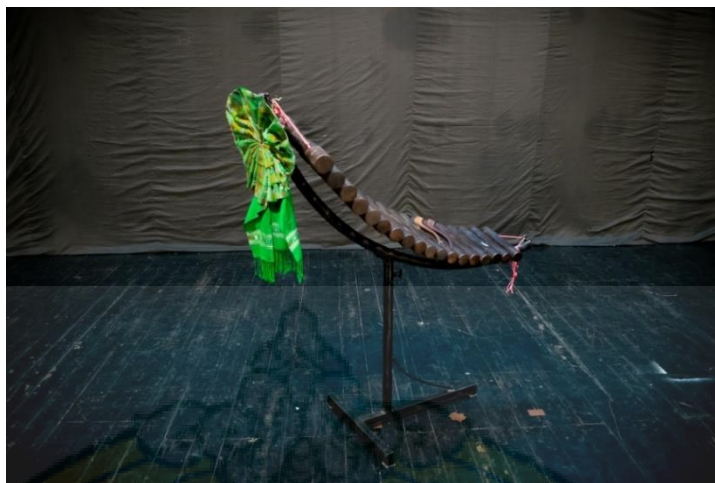
พิณ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสายแบบหนึ่ง มีหลายชนิดแตกต่างกันไปตามท้องถิ่น ในภาคอีสาน ของประเทศไทย พิณอาจมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามท้องถิ่น เช่น "ซุง" หรือ "เต่ง" จัดเป็นเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องสาย มีรูปร่างคล้ายกีตาร์แต่มีขนาดเล็กกว่า โดยทั่วไปมี 3 สาย ในบางท้องถิ่นอาจมี 2 หรือ 4 สาย บรรเลงโดยการดีดด้วยวัสดุที่เป็นแผ่นบาง เช่น ไม้ไผ่เหลาหรืออาจใช้ปิ๊กกีตาร์ดีดก็ได้ สมัยก่อนจะเล่นเครื่องเดียวเพื่อเกี่ยวสาว ปัจจุบันมักใช้บรรเลงในวงดนตรีโปงลางวงดนตรีลำซิ่ง หรือวงดนตรีลูกทุ่ง (เส้นสายลายไหม.2563:45 )



รูปภาพที่ 6 : พิณเบส

ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

พิณเบส เป็นเครื่องดนตรีภาคอีสานที่เพิ่งคิดค้นขึ้นเมื่อไม่นานมานี้ โดยผสมผสาน เครื่องดนตรีสองชนิดคือ พิณและกีตาร์เบส พิณเบสมีรูปร่างคล้ายพิณ แต่มีขนาดจำนวนสาย รวมไปถึงวิธีบรรเลงเหมือนกับกีตาร์เบส พิณเบสเป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย บรรเลงโดยการดีดด้วยนิ้ว เป็นเครื่องดนตรีไฟฟ้า ให้เสียงที่ทุ้มต่ำ ใช้บรรเลงเพื่อประกอบจังหวะ นิยมใช้บรรเลงในวงโปงลาง โดยเข้ามาแทนที่โหซอ ซึ่งมีย่อจำกัดเรื่องเสียงที่เบาและบรรเลงโน้ตได้น้อยกว่ามาก (เส้นสายลายไหม.2563:46 )



รูปภาพที่ 7 : โปงลาง

ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

โปงลาง ดนตรีพื้นเมืองอีสานถือว่าจังหวะสำคัญมาก เครื่องดนตรีประเภทตีใช้ดำเนินการทำนองอย่างเดียวคือ โปงลาง โปงลางมีวิวัฒนาการมาจากระฆังแขวนคอสัตว์เพื่อให้เกิดเสียง โปงลางไม้ซึ่งประกอบด้วยลูกโปงลางประมาณสิบสองลูกเรียงตามลำดับเสียงสูง ต่ำ ใช้เชือกร้อยเป็นแผงระนาด แต่โปงลางไม่ใช้รางเพราะเห็นว่าเสียงดังอยู่แล้ว แต่นำมาแขวนกับที่แขวน ซึ่งยึดส่วนปลายกับส่วนโคนให้แผงโปงลางทำมุมกับพื้น 45 องศา ไม้ตีโปงลางทำด้วยแก่นไม้มีหัวงอนคล้ายค้อนสำหรับผู้บรรเลงใช้ตีดำเนินการทำนอง 1 คู่ และอีก 1 คู่สำหรับผู้ช่วยใช้เคาะทำให้เกิดเสียงประสานและจังหวะตามลักษณะของดนตรีพื้นเมืองอีสานที่มีเสียงประสานจำ(เส้นสายลายไหม.2563:47 )



รูปภาพที่ 8 : โปงลางเหล็ก

ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

โปงลางเหล็ก เครื่องดนตรีประเภทตีใช้ดำเนินการทำนองอย่างเดียวคือ โปงลาง โปงลางเหล็ก มีวิวัฒนาการมาจากระฆังแขวนคอสัตว์เพื่อให้เกิดเสียงโปงลางที่ใช้บรรเลงอยู่ในภาคอีสานมี 2 ชนิด คือ โปงลางไม้และโปงลางเหล็ก ใช้เคาะทำให้เกิดเสียงประสานและจังหวะตามลักษณะของดนตรีพื้นเมืองอีสานที่มีเสียงประสานจำ (เส้นสายลายไหม.2563:47 )



รูปภาพที่ 9 : หมากกระโหล่ง

ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

หมากกระโหล่ง เครื่องดนตรีประเภทที่ใช้ดำเนินทำนองอย่างเดียวคือ โปงกลาง หมากกระโหล่งมีวิวัฒนาการมาจากกระฆังแขวนคอสัตว์เพื่อให้เกิดเสียงและนำมาเทียบเสียงให้ใกล้เคียงกับเสียงดนตรีต่างๆในวงโปงลาง(เส้นสายลายไหม.2563:48 )



รูปภาพที่ 10 : แคน

ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์



แคน ทำจากไม้ไผ่ที่เรียกว่า ไม้ไผ่เสียว หรือไม้คู่แคน โดยนำไม้ที่ได้ขนาดมาตัดให้ได้ความยาวลดหลั่นจามที่ต้องการ ตอนกลางเซาะร่อง ตัดแผ่นโลหะเป็นลิ้นเพื่อให้เกิดการสั่นสะเทือนเมื่อมีลมมากระทบ โดยมากนิยมใช้ทองเหลือง (เรียกว่าลิ้นทอง) หรือ ทองแดงผสมเงิน (ลิ้นเงิน) แล้วจึงนำไม้คู่แคน ทั้งหมดสอดเข้ากับชิ้นไม้เนื้อแข็ง เช่น รากไม้ประดู่ หรือไม้नाเกลีย์ ซึ่งเรียกส่วนนี้ว่า เต้าแคน เป็น ตำแหน่งมือจับ แล่องปากเป่าของผู้บรรเลง โดยใช้ชั้นโรงอุดช่องว่างต่างๆเพื่อเก็บลมไว้ในเต้าแคน เหนือ เต้าแคนเจาะรูนิ้วเพื่อปิดเปิดเปลี่ยนเสียง(เส้นสายลายไหม.2563:49 )



รูปภาพที่ 11 : โหวด  
ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

โหวด หรือ "โหวด" เป็นเครื่องดนตรีภาคอีสานประเภทเครื่องเป่าหรือแกว่ง มีรูปร่างเป็นทรงกระบอกคล้ายกับขลุ่ย ทำจากไม้คู่แคนซึ่งเป็นไม้ช่างชนิดเดียวกับที่ใช้ทำแคนด้านบนมีชั้นโรง (ขี้สูด) มีลักษณะคล้ายกับเครื่องดนตรีกรีกโบราณ ที่เรียกว่า "Pan Pipe" ในสมัยโบราณมักจะใช้ผูกกับเชือกแล้วแกว่งให้เกิดเสียง โหวดเป็นเครื่องดนตรีประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้คิดค้นพัฒนาให้โหวดมีลักษณะแบบที่เห็นในปัจจุบันคือ นายทรงศักดิ์ ประทุมสินธุ์(เส้นสายลายไหม.2563:50 )





รูปภาพที่ 12 : ปี่ภูไท  
ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

ปี่เป็นเครื่องดนตรีของชาวภูไท ทำจากไม้กู่แคน มีเสียงไพเราะ ปี่ภูไทมีลักษณะคล้ายกับปี่จุมของภาคเหนือ(เส้นสายลายไหม.2563: 51)



รูปภาพที่ 13 : ฉาบ  
ที่มา : วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์

ฉาบ เป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีกำกับจังหวะ ที่เรียกว่าฉาบนั่น ก็เพราะ เรียกเลียนตามเสียงที่เกิดจากการบรรเลง ฉาบทำจากโลหะ มีลักษณะแผ่นบานบอกเป็นทรงกลม ตอนกลางหนา เป็นปุ่มนูน เรียกว่า “กระพุง” (นูนน้อยกว่าซ้อง) เจาะรูร้อยเชือก ผูกโยงเป็นคู่ อีกทั้งยังเป็นตำแหน่งที่ใช้มือจับในการบรรเลง(เส้นสายลายไหม.2563:53 )

## บทที่ 4

### องค์ประกอบการแสดงสร้างสรรค์

จากการศึกษาค้นคว้างานวิจัยสร้างสรรค์การแสดงชุด ฟ้อนตวย ถวยแถน โดยผู้วิจัยได้นำเสนอในรูปแบบการแสดงที่สื่อให้เห็นถึงการฟ้อนของชาวผู้ไทยที่สวม ตวย ประกอบการฟ้อนนำมาสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงที่มีความทันสมัย จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงนำมาสู่การสร้างสรรค์การแสดงพื้นบ้านอีสาน ชุดฟ้อนตวย ถวยแถน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขั้นตอนที่ 1 การประดิษฐ์ท่ารำ

4.2 ขั้นตอนที่ 2 กระบวนการทำรำนานาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุดฟ้อนตวย ถวยแถน

#### 4.1 ขั้นตอนที่ 1 การประดิษฐ์ท่ารำ

ขั้นตอนที่ 1 การประดิษฐ์ท่ารำ รูปแบบการแสดง แบ่งออกเป็น 3 ช่วง

##### ช่วงที่ 1 ท่าฟ้อนถวยแถน

สื่อให้เห็นถึงท่าฟ้อนเบื้องต้นของขบวนแห่ในประเพณีบุญบั้งไฟ ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่าเป็นการแสดงถึงความเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประกอบไปด้วย ท่าไหว้ ท่าจิบคว่ำ ท่าจิบหงาย ท่าตั้งวง โดยผู้วิจัยจะใช้นักแสดงแทนตัวเองเป็นเล็บของมือทั้งสองข้าง สื่อความหมายผ่านสรีระร่างกาย ให้เห็นภาพที่ชัดเจน ในการกราบไหว้ในการถวยแถน จิบคว่ำ จิบหงายเพื่อบูชา และตั้งวงสื่อถึงความศรัทธา

##### ช่วงที่ 2 ท่าฟ้อนแม่บท

สื่อถึงท่าฟ้อนแม่บทอีสานที่ปรากฏในประเพณีบุญบั้งไฟ โดยผู้วิจัยเลือกท่าฟ้อนที่ปรากฏทั้งหมด 4 ท่า ประกอบไปด้วย ท่ากาตากปีก ท่าหงส์บินเวียน ท่าลมพัดพร้าวท่านกยูงรำแพน โดยใช้นักแสดงฟ้อนท่าฟ้อนดังกล่าวแล้วแปรขบวนแถวให้เห็นถึงความเป็นจริง ของท่าฟ้อนที่กล่าวมาที่เกิดจากธรรมชาติและการเลียนแบบกิริยาของสัตว์ โดยใช้เล็บหรือตวยเป็นอุปกรณ์ในการสื่อความหมายให้สมจริงมากขึ้น

##### ช่วงที่ 3 ท่าฟ้อนประเพณี

สื่อให้เห็นถึงท่าฟ้อนที่สนุกสนานของชาวบ้าน นำมาจัดรูปแบบให้สวยงามและเกิดความทันสมัย โดยใช้การแปรแถวและการเคลื่อนที่ที่หลากหลาย

#### 4.2 ขั้นตอนที่ 2 กระบวนทำรำนานาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุดฟ้อนตวย ถวยแถน



ท่าที่ 1  
ภาพที่ 14 : กิตติยา ทาธิสา

#### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 1

ลักษณะท่า : กิริยาการฟ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรงก้มศีรษะเล็กน้อย ลำตัวเฉียงไปด้านซ้าย มือขวาจับ  
หงายระดับสะเอว มือขวาจับหงายวางที่เข่าขวา นั่งทับสันตั่งเข่าเหลื่อมกันเล็กน้อย  
นักแสดง  
คนที่ 2 ศีรษะ เอียงขวาลักคอด้านซ้าย ลำตัวเฉียงไปด้านขวา มือขวาส่งไปด้านหน้า  
ตั้งวงระดับศีรษะ มือขวา จับหงายระดับสะเอว นั่งคุกเข่าตั่งเข่าซ้าย นักแสดงคนที่  
3 ศีรษะตรงก้มศีรษะเล็กน้อย ลำตัวเฉียงไปด้านขวา มือทั้งสองจับหงายระดับเข่า  
เล็กน้อย นั่งคุกเข่าตั่งเข่าซ้าย

ที่มา : กิริยาการฟ้อนในบุญบั้งไฟ



ท่าที่ 2

ภาพที่ 15 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 2

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 4 ศีรษะเอียงขวา ลักคอด้านซ้าย ลำตัวเฉียงไป ด้านขวา มือทั้งสองส่งไปด้านหน้ามือซ้ายตั้งวงมือขวาจับในวง ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าเท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า นั่งคุกเข่าตั้งเข่าซ้าย

นักแสดงคนที่ 5 ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหน้าตรง มือทั้งสองชูขึ้น ไปด้านข้างระดับศีรษะ มือขวาตั้งวง มือซ้ายจับเข้าหาลำตัวก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าเท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้านักแสดงคนที่ 6 ศีรษะเอียงขวาลำตัวเฉียงไปด้านซ้ายมือทั้งสองชูขึ้นไปด้านข้างระดับศีรษะ มือขวาจับเข้าหาลำตัวมือซ้ายตั้งวงก้าวเท้าขวาส่งไปด้านหน้าแตะด้วยปลายเท้า เท้าซ้ายยืนเต็มเท้า

ที่มา : กิริยาการพ้อนในบุญบังไฟ





ท่าที่ 3

ภาพที่ 16 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 3

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะเอียงซ้ายลักคอด้านขวา ลำตัวเฉียงไปด้านซ้าย มือขวาจับปรกหน้าระดับปาก มือขวาจับหงายระดับสะเอวนั่งทับสันตั้งเข้าเหลี่ยมกันเล็กน้อย  
 นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะเอียงขวาลักคอด้านซ้ายลำตัวเฉียงไปด้านขวามือขวาส่งไปด้านหน้าตั้งระดับศีรษะ มือขวาจับหงายระดับสะเอวนั่งคุกเข้าตั้งเข้าซ้าย  
 นักแสดงคนที่ 3 ศีรษะเอียงขวาลักคอด้านซ้าย ลำตัวเฉียงไปด้านขวามือทั้งสองส่งไปด้านหน้าหงายฝ่ามือหักข้อมือระดับใบหน้า มือทั้งสองเหลี่ยมกันเล็กน้อย นั่งคุกเข้าตั้งเข้าซ้าย

ที่มา : กิริยาการพ้อนในบุญบังไฟ



ท่าที่ 4  
ภาพที่ 17 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 4

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 4 ศีรษะเอียงขวา ลักคอด้านซ้าย ลำตัวเฉียงไป ด้านขวา มือทั้งสอง  
ส่งไปด้านหน้ามือซ้ายตั้งวงมือขวาจับในวงก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าเท้าขวาวางหลัง  
เปิดสันเท้านั่งคุกเข่าตั้งเข่าซ้าย

นักแสดงคนที่ 5 ศีรษะเอียงขวาลำตัวหน้าตรงมือทั้งชูขึ้นไปด้านข้างระดับศีรษะ มือ  
ขวาตั้งวง มือซ้ายจับเข้าหาลำตัวก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าเท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

นักแสดงคนที่ 6 ศีรษะเอียงขวาลำตัวเฉียงไปด้านซ้ายมือทั้งชูขึ้นไปด้านข้างระดับ  
ศีรษะมือขวาจับเข้าหาลำตัวมือซ้ายตั้งวงก้าวเท้าขวาส่งไปด้านหน้าแตะด้วยปลาย  
เท้า เท้าซ้ายยืนเต็มเท้า

ที่มา : กิริยาการพ้อนในบุญบังไฟ



ท่าที่ 5

ภาพที่ 18 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 5

ลักษณะท่า : ท่าพรหมสี่หน้า

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง กดไหลซ้าย มือทั้งสองกางออกไปด้านข้างงอข้อศอกหงายฝ่ามือระดับศีรษะแบ่มือทิ้งปลายนิ้วมือลงด้านล่าง ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าเท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า ยึดยุบตามจังหวะแล้ววิ่งซอยเท้าหมุนรอบตัวเอง

ที่มา : แม่บทอีสาน



ท่าที่ 6

ภาพที่ 19 : กิตติยา ทาธิสา

คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 6

ลักษณะท่า : ทำยุ่งฟ่อนรำแพน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีระชะเอียงซ้าย ลำตัวหันไปทางขวา กอดไหล่ซ้าย มือทั้งสองแขนงมือสงปลายเล็บไป  
ด้านหลังแขนเหยียดตึง วิ่งชอยเท้าหมุนรอบตัวเอง

ที่มา : แม่บทอีสาน





ท่าที่ 7  
ภาพที่ 20 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 7

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง กดไหล่ซ้าย มือทั้งกางออกไปด้านข้างงอข้อศอก  
จับปรกข้างระดับศีรษะ ก้าวเท้าขวาออกไปด้านข้างตามจังหวะ

ที่มา : ฟ้อนภูไท





ท่าที่ 8

ภาพที่ 21 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 8

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีระะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง กดไหลซ้าย มือทั้งกางออกไปด้านข้างตั้งวงระดับ  
 ศีระะ ก้าวเท้าซ้ายไปด้านข้างตามจังหวะ ขวา ซ้าย ขวา

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 9

ภาพที่ 22 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 9

ลักษณะท่า : ท่าพรหมสี่หน้า

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง กัดไหล่ซ้าย มือทั้งสองกางออกไปด้านข้างงอข้อศอกหงายฝ่ามือระดับศีรษะแบ่มือทั้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าวิ่งชอยเท้าหมุนรอบตัวเอง

ที่มา : แม่บทอีสาน



ท่าที่ 10  
ภาพที่ 23 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 10

ลักษณะท่า : ทำยุ่งฟ้อนรำแพน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีระะเอียงซ้าย ลำตัวหันไปทางขวา กดไหล่ซ้าย มือทั้งสองแขนงมือส่งปลายเล็บไป  
ด้านหลังแขนเหยียดตึง วิ่งซอยเท้าหมุนรอบตัวเอง

ที่มา : แม่บทอีสาน



ท่าที่ 11

ภาพที่ 24 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 11

ลักษณะท่า : กิริยาการเดิน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศีรษะตรง ลำตัวหันข้างไปทางซ้าย มือขวาจับส่งหลังเหยียดแขนตึง มือซ้ายส่งไป  
ด้านหน้าตั้งวงระดับสะเอว ก้าวเท้าตามจังหวะเริ่มจากเท้าขวา วง  
จากนั้น มือขวาส่งไปด้านหน้าตั้งวงระดับ  
สะเอว มือซ้ายส่งไปด้านหลังเหยียดแขนตึง ก้าวเท้าตามจังหวะเริ่มจากเท้าขวา  
ซ้าย ขวา

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศีรษะตรง ลำตัวหันข้างไปทางขวา มือขวาจับส่งหลังเหยียดแขนตึง มือซ้ายส่งไป  
ด้านหน้าตั้งวงระดับสะเอว ก้าวเท้าตามจังหวะเริ่มจากเท้าขวา จากนั้น  
มือขวาส่งไปด้านหน้าตั้งวงระดับสะเอว มือซ้ายส่งไปด้านหลังเหยียดแขนตึง  
ก้าวเท้าตามจังหวะเริ่มจากเท้าขวา ซ้าย ขวา

ที่มา : แม่บทอีสาน





ท่าที่ 12  
ภาพที่ 25 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 12

ลักษณะท่า : กิริยาการเดิน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะตรง ลำตัวตรง มือขวาส่งไปด้านหน้าตั้งวงระดับสะเอว มือซ้ายส่งไปด้านหลังเหยียดแขนตั้ง วิ่งชอยเท้า

ที่มา : แม่บทอีสาน





ท่าที่ 13  
ภาพที่ 26 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 13

ลักษณะท่า : เลียนแบบธรรมชาติ

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหน้าตรง มือทั้งสองชูขึ้นเหนือศีรษะงอแขนเล็กน้อยมือซ้าย  
จับคว่ำ มือขวาแบหงายฝ่ามือแล้วเปลี่ยนเป็นมือซ้ายแบหงายฝ่ามือมือขวาจับคว่ำ  
เขย่งเท้าซอยเท้าตามจังหวะ

ที่มา : แม่บทอีสาน



ท่าที่ 14  
ภาพที่ 27 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 14

ลักษณะท่า : เลียนแบบธรรมชาติ

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหน้าตรง มือทั้งสองชูขึ้นเหนือศีรษะงอแขนเล็กน้อยมือซ้าย  
จับคว่ำ มือขวาแบหงายฝ่ามือแล้วเปลี่ยนเป็นมือซ้ายแบหงายฝ่ามือมือขวาจับคว่ำ  
ก้าวเท้าตามจังหวะ

ที่มา : แม่บทอีสาน



ท่าที่ 15  
ภาพที่ 28 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 15

ลักษณะท่า : เลียนแบบธรรมชาติ

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหน้าตรง มือทั้งสองชูขึ้นเหนือศีรษะงอแขนเล็กน้อยมือซ้าย  
จับคว่ำ มือขวาแบหงายฝ่ามือแล้วเปลี่ยนเป็นมือซ้ายแบหงายฝ่ามือมือขวาจับคว่ำ  
ก้าวเท้าตามจังหวะ

ที่มา : แม่บทอีสาน



ท่าที่ 16  
ภาพที่ 29 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 16

ลักษณะท่า : การพ้อนอีสาน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะก้มมาด้านหน้าเล็กน้อย ลำตัวหน้าตรง มือทั้งสองส่งไปด้านหน้าแบมือทิ้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างไขว้กันระดับเข่าก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าเท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : การพ้อนในบุญประเพณี





ท่าที่ 17  
ภาพที่ 30 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 17

ลักษณะท่า : การพ้อนอีสาน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหน้าตรง กอดไหล่ซ้าย มือทั้งสองกางออกไปด้านข้างมือแล้ว  
เลื่อนมือขึ้นมามือขวาจับปรกข้างระดับศีรษะมือซ้ายจับหงายระดับสะเอวกระท่าย  
ไหล่2 ครั้งตามจังหวะเท้าซ้ายแตะด้วยจุมูกเท้าด้านหน้า เท้าขวาวางหลังเต็มเท้า

ที่มา : การพ้อนในบุญประเพณี





ท่าที่ 18

ภาพที่ 31 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 18

ลักษณะท่า : การพ้อนอีสาน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะก้มเล็กน้อยเอียงขวา ลำตัวหน้าตรง กอดไหล่ขวา มือทั้งสองกางออกไปด้านข้างลำตัวงอข้อศอกระดับสะเอวแบมือหักข้อมือทิ้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างเท้าซ้ายวางเต็มเท้าด้านหน้า เท้าขวาเปิดส้นเท้าวางหลังแล้วแกงมือทั้งสองขึ้นตั้งวงระดับสะเอวแล้วยืดตัววิ่งชอยเท้า

ที่มา : การพ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 19  
ภาพที่ 32 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 19

ลักษณะท่า : สัญลักษณ์

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรง ลำตัวตรงหันไปด้านซ้าย มือทั้งสองยื่นออกไปด้านหน้าระดับใบหน้าจับคว้ามือขวาทับมือซ้ายก้าวเท้าตามจังหวะ  
 นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะตรง ลำตัวตรงหันไปด้านซ้าย มือขวาดั้งวงด้านหน้าระดับสะเอวมือซ้ายกางออกไปด้านข้างตั้งวงระดับศีรษะ ก้าวเท้าตามจังหวะ  
 นักแสดงคนที่ 3 ศีรษะตรง ลำตัวตรงหันไปด้านซ้าย มือซ้ายตั้งวงด้านหน้าระดับสะเอวมือขวากางออกไปด้านข้างตั้งวงระดับไหล่ ก้าวเท้าตามจังหวะ

ที่มา : การฟ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 20  
ภาพที่ 33 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 20

ลักษณะท่า : สัญลักษณ์ กาทากปีก

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 4 ศีรษะตรง ลำตัวตรงหันไปด้านซ้าย มือขวาตั้งวงด้านหน้าระดับสะเอว มือซ้ายกางออกไปด้านข้างตั้งวงระดับไหล่ก้าวเท้าตามจังหวะ  
นักแสดงคนที่ 5 ศีรษะตรง ลำตัวหันไปด้านซ้าย มือขวาตั้งวงด้านหน้าระดับสะเอว มือซ้ายกางออกไปด้านข้างตั้งวงระดับศีรษะ ก้าวเท้าตามจังหวะ  
นักแสดงคนที่ 6 ศีรษะตรง ลำตัวตรงหันไปด้านซ้าย มือขวาตั้งวงส่งไปด้านหลังระดับสะเอว มือซ้ายตั้งวงส่งไปด้านหน้าระดับไหล่ ก้าวเท้าตามจังหวะ จากนั้นกระดกมือตามจังหวะแล้ววิ่งซอยเท้า

ที่มา : แม่บทอีสาน



ท่าที่ 21  
ภาพที่ 34 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 21

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศิระกะกัมเล็กน้อย ลำตัวตรงหันไปด้านซ้าย มือขวาจับหางส่งไปด้านหลัง ระดับ  
สะเอว มือซ้ายจับหางส่งไปด้านหน้าระดับเข่าก้าวเท้าตามจังหวะ

ที่มา : ฟ้อนภูไท





ท่าที่ 22  
ภาพที่ 35 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 22

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะตรง ลำตัวตรงหันไปด้านซ้าย มือขวาดั้งวงส่งไปด้านหลัง ระดับสะเอว  
มือซ้ายตั้งวงส่งไปด้านหน้าระดับศีรษะก้าวเท้าตามจังหวะแล้ววิ่งซอยเท้า

ที่มา : พ็อนภูไท





ท่าที่ 23  
ภาพที่ 36 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 23

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันหน้าตรงกดไหล่ขวา มือขวากางออกไป  
ด้านข้างจีบปรกข้างระดับศีรษะมือซ้ายจีบหงายแตะด้วยหลังมือที่สะโพกด้านซ้าย  
นั่งคุกเข่าขวาตั้งเข่าซ้าย  
นักแสดงคนที่ 2,3,4,5,6 ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันหน้าตรงกดไหล่ขวา มือขวากาง  
ออกไปด้านข้างจีบปรกข้างระดับศีรษะมือซ้ายจีบหงายแตะด้วยหลังมือที่สะโพก  
ด้านซ้าย ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ็อนภูไท



ท่าที่ 24  
ภาพที่ 37 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 24

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันหน้าตรงกตไหล่ขวา มือขวากางออกไป  
ด้านข้างจีบหงายระดับเข่า มือซ้ายจีบหงายแตะด้วยหลังมือที่สะโพกด้านซ้าย  
นั่งคุกเข่าขวาตั้งเข่าซ้าย  
นักแสดงคนที่ 2,3,4,5,6 ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันหน้าตรงกตไหล่ขวา มือขวากาง  
ออกไปด้านข้างจีบหงายระดับสะเอวมือซ้ายจีบหงายแตะด้วยหลังมือที่สะโพก  
ด้านซ้าย ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 25  
ภาพที่ 38 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 25

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรงกตไหลซ้าย มือขวาแกงออกไป  
ด้านข้างจีบปรกข้างระดับศีรษะมือซ้ายจีบหงายแตะด้วยหลังมือที่สะโพกด้านซ้าย  
นั่งคุกเข่าขวาตั้งเข่าซ้าย  
นักแสดงคนที่ 2,3,4,5,6 ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรงกตไหลซ้าย มือขวาแกง  
ออกไปด้านข้างจีบปรกข้างระดับศีรษะมือซ้ายจีบหงายแตะด้วยหลังมือที่สะโพก  
ด้านซ้ายก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 26  
ภาพที่ 39 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 26

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรงก้มศีรษะเล็กน้อย ลำตัวหันหน้าตรงกดไหล่ซ้าย มือทั้งสองแขนงมือเหยียดตั้งไปด้านหลังนั่งคุกเข่าขาตั้งเข้าซ้าย  
นักแสดงคนที่ 2,3,4,5,6 ศีรษะตรงก้มศีรษะเล็กน้อย ลำตัวหันหน้าตรงกดไหล่ซ้าย มือทั้งสองแขนงมือเหยียดตั้งไปด้านหลัง ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท





ท่าที่ 27  
ภาพที่ 40 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 27

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรงกดไหล่ซ้าย มือทั้งสองกางออกไปด้านข้าง มือขวาตั้งวงระดับศีรษะ มือซ้ายตั้งวงระดับไหล่ก้าวเท้าซ้ายไปด้านหน้าเท้าขวาวางหลัง เปิดสันเท้า จากนั้นกระทยไหล่สองครั้งแล้ววิ่งซอยเท้า

ที่มา : ฟ้อนภูไท





ท่าที่ 28  
ภาพที่ 41 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 28

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงกางออกข้างลำตัวระดับไหล่ ว่างซอย  
เท้า

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 29  
ภาพที่ 42 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 29

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองชูขึ้นเหนือศีรษะงอแขนเล็กน้อยแล้ว  
จับคว่ำ ก้าวเท้าตามจิ้งหะ

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองจับส่งหลังแขนเหยียดตั้ง ก้าวเท้าตาม  
จิ้งหะ

ที่มา : พ้อนภูไท



ท่าที่ 30  
ภาพที่ 43 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 30

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิระชะเอียงขวา ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงชูขึ้นเหนือศีรษะงอแขนเล็กน้อย  
ก้าวเท้าตามจังหวะ

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิระชะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงส่งด้านหลังแขนเหยียดตั้ง  
ก้าวเท้าตามจังหวะ

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 31  
ภาพที่ 44 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 31

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิระะเอียงขวา ลำตัวหันด้านขวา มือทั้งสองส่งไปด้านหน้าระดับใบหน้ามือขวาจับ  
คว่ำ มือซ้ายตั้งวง ก้าวเท้าซ้ายไขว้หมุนรอบตัว

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิระะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงส่งด้านหลังแขนเหยียดตั้ง  
เท้าซ้ายก้าวหน้าวางเต็มเท้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท





ท่าที่ 32  
ภาพที่ 45 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 32

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิระชะเอียงซ้าย ลำตัวหันข้างด้านซ้าย มือขวาแกงออกไปด้านข้างตั้งวงระดับ สะเอว มือซ้ายอยู่ด้านหน้าตั้งวงระดับชายพกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้า เท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิระชะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงส่งด้านหลังแขนเหยียดตั้ง เท้าซ้ายก้าวหน้าวางเต็มเท้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท



ท่าที่ 33  
ภาพที่ 46 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 33

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิริษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย มือขวากางออกไปด้านข้างจับหงายระดับ สะเอว มือซ้าย

อยู่ด้านหน้าจับหงายระดับชายพก ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้า เท้าซ้ายวาง หลังเปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิริษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงส่งด้านหลังแขนเหยียดตั้ง เท้า ข้ายก้าวหน้าวางเต็มเท้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 34  
ภาพที่ 47 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 34

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิระชะเอียงซ้าย ลำตัวหันข้างด้านซ้าย มือขวาแกงออกไปด้านข้างตั้งวงระดับศิระชะ  
มือซ้ายอยู่ด้านหน้าตั้งวงระดับหน้าอกกระดกมือตามจิ้งหะก้าวเท้าขวาไป  
ด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิระชะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงส่งด้านหลังแขนเหยียดตั้ง เท้า  
ซ้ายก้าวหน้าวางเต็มเท้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท



ท่าที่ 35  
ภาพที่ 48 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 35

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิระะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กตไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้างจับคว่ำระดับสะเอวมือซ้ายอยู่ด้านหน้าจับคว่ำระดับชายพกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิระะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงส่งด้านหลังแขนเหยียดตึง เท้าซ้ายก้าวหน้าวางเต็มเท้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ็อนภูไท





ท่าที่ 36  
ภาพที่ 49 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 36

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

- นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กดไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศีรษะมือซ้ายอยู่ด้านหน้าจีบคลาย จีบหงายฝ่ามือแบมือระดับหน้าอกแกงมือพร้อมกับสะดุ้งตัวตามจังหวะ ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้า เท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า
- นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงส่งด้านหลังแขนเหยียดตั้ง เท้าซ้ายก้าวหน้าวางเต็มเท้า เท้าขวาวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ็อนภูไท



ท่าที่ 37  
ภาพที่ 50 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 37

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กัดไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศีรษะมือซ้ายอยู่ด้านหน้าคลาย จีบหงายฝ่ามือแบมือระดับหน้าอกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันด้านขวา มือทั้งสองส่งไปด้านหน้าระดับโบน้ามือขวา จีบคว่ำ มือซ้ายตั้งวง ก้าวเท้าซ้ายไขว้หมุนรอบตัวเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท



ท่าที่ 38  
ภาพที่ 51 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 38

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิระะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กตไหล่ขวา มือขวาแกงออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศิระะมือซ้าย อยู่ด้านหน้าคลายจีบ หงายฝ่ามือแบมือระดับหน้าอกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวาง หลังเปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิระะเอียงซ้าย ลำตัวหันข้างด้านซ้าย มือขวาแกงออกไปด้านข้างตั้งวงระดับ สะเอว มือซ้ายอยู่ด้านหน้าตั้งวงระดับชายพกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท



ท่าที่ 39  
ภาพที่ 52 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 39

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กตโหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศีรษะมือซ้าย อยู่ด้านหน้าคลาย จีบหงายฝ่ามือแบมือระดับหน้าอกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้า เท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กตโหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้างจีบคว่ำระดับสะเอว มือซ้ายอยู่ด้านหน้าจีบคว่ำระดับชายพกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้า วางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ็อนภูไท





ท่าที่ 40  
ภาพที่ 53 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 40

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิระะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กตไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศิระะมือซ้ายอยู่ด้านหน้าคลายจีบ หงายฝ่ามือแบมือระดับหน้าอกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวาง หลังเปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิระะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กตไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้างม้วน จีบออกแบมือทิ้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างระดับสะเอวมือซ้ายอยู่ด้านหน้าม้วน จีบออกแบมือทิ้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างระดับชายพกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท



ท่าที่ 41  
ภาพที่ 54 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 41

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิริษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กตไหล่ขวา มือขวาแกงออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศรษะมือซ้ายอยู่ด้านหน้าคลายจีบหงาย ฝ่ามือแบมือระดับหน้าอก ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลัง เปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิริษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย มือขวาแกงออกไปด้านข้างจีบหงายระดับ สะเอว มือซ้ายอยู่ด้านหน้าจีบหงายระดับชายพกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็ม เท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท



ท่าที่ 42

ภาพที่ 55 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 42

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิริชะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กตโหล่ขวา มือขวาแกงออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศิริชะมือซ้ายอยู่ด้านหน้าคลายจีบหงาย ฝ่ามือแบมือระดับหน้าอก ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้า เท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิริชะเอียงซ้าย ลำตัวหันข้างด้านซ้าย มือขวาแกงออกไปด้านข้างตั้งวงระดับศิริชะ มือซ้ายอยู่ด้านหน้าตั้งวงระดับหน้าอก กระดกมือตามจังหวะ ก้าวเท้าขวาไป ด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิดสันเท้า

ที่มา : ฟ็อนญุไท



ท่าที่ 43  
ภาพที่ 56 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 43

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กัดไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศีรษะมือซ้าย อยู่ด้านหน้าคลายจีบหงาย ฝ่ามือแบมือระดับหน้าอกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิด สิ้นเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองตั้งวงส่งด้านหลังแขนเหยียดตั้ง เท้า ซ้ายก้าวหน้าวางเต็มเท้า เท้าขวาวางหลังเปิดสิ้นเท้า

ที่มา : ฟ้อนภูไท





ท่าที่ 44

ภาพที่ 57 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 44

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงกลุ่มที่ 1 : ศิระชะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กอดไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศิระชะมือซ้าย อยู่ด้านหน้าคลายจีบหงาย ฝ่ามือแบมือระดับหน้าอกก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้าเท้าซ้ายวางหลังเปิด สิ้นเท้า

นักแสดงกลุ่มที่ 2 : ศิระชะเอียงขวา ลำตัวหันข้างด้านซ้าย กอดไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้าง คลายจีบออกเป็นหงายฝ่ามือแบมือระดับศิระชะมือซ้าย อยู่ด้านหน้าจีบคลายจีบ หงายฝ่ามือแบมือระดับหน้าอกแกงมือพร้อมกับสะดุ้งตัวตามจังหวะ ก้าวเท้าขวาไปด้านหน้าวางเต็มเท้า เท้าซ้ายวางหลังเปิด สิ้นเท้า

ที่มา : พ็อนภูไท



ท่าที่ 45

ภาพที่ 58 : กิตติยา ทาธิสา

## คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 45

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีระะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองจับส่งหลังแขนเหยียดตึง วิ่งซอยเท้า

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 46  
ภาพที่ 59 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 46

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงคู่ที่ 1 : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือขวาจับหงายระดับชายพกมือซ้ายตั้ง  
วงระดับสะเอว ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือซ้ายจับหงายระดับชายพกมือขวา  
ตั้งวงระดับสะเอว ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคู่ที่ 2 : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือขวาจับหงายระดับชายพกมือซ้ายตั้ง  
วงระดับไหล่ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือซ้ายจับหงายระดับชายพกมือ  
ขวาตั้งวงระดับไหล่ ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคู่ที่ 2 : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือขวาจับหงายระดับชายพกมือซ้ายตั้ง  
วงระดับศีรษะ ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือซ้ายจับหงายระดับชายพกมือขวาตั้ง  
วงระดับศีรษะย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 47

ภาพที่ 60 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 47

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงคู่ที่ 1 : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรง ลำตัวหันหลัง มือขวาจับหงายไพล่ไปด้านหลังระดับ สะเอวมือซ้ายตั้งวงระดับสะเอว ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือซ้ายจับหงายไพล่ไปด้านหลังระดับ ขายสะเอวมือขวาตั้งวงระดับสะเอว ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคู่ที่ 2 : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือขวาจับหงายไพล่ไปด้านหลังระดับ สะเอวมือซ้ายตั้งวงระดับไหล่ ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือซ้ายจับหงายไพล่ไปด้านหลังระดับ สะเอวมือขวาตั้งวงระดับไหล่ ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคู่ที่ 2 : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือขวาจับหงายไพล่ไปด้านหลังระดับ สะเอวมือซ้ายตั้งวงระดับ ศีรษะ ย่ำเท้าตามจังหวะ

นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือซ้ายจับหงายไพล่ไปด้านหลังระดับ สะเอวมือขวาตั้งวงระดับศีรษะ ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี





ท่าที่ 48

ภาพที่ 61 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 48

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันมาด้านหน้า มือขวากางออกไปด้านข้างจับคว่ำระดับศีรษะ มือซ้ายจับหงายที่สะโพกด้านซ้าย

ที่มา : พ็อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 49

ภาพที่ 62 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 49

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันมาด้านหน้า กดไหล่ซ้าย มือขวาทางออกไปด้านข้างจับ  
 ประกข้างระดับศีรษะ มือซ้ายทางออกไปด้านข้างจับหงายระดับสะเอว  
 ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ็อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 50  
ภาพที่ 63 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 50

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันมาด้านหน้า กดไหล่ซ้าย มือขวากางออกไปด้านข้างม้วน  
 จีบออกเป็นตั้งวงระดับศีรษะมือซ้ายกางออกไปด้านข้างม้วนจีบออกเป็น  
 ตั้งวงระดับสะเอว ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 51

ภาพที่ 64 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 51

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันมาด้านหน้า กตไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้างจิบ  
ระดับหางสะเอว มือซ้ายกางออกไปด้านข้างจิบประก้างระดับศีรษะ  
ย่อเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี





ท่าที่ 52  
ภาพที่ 65 : กิตติยา ทาธิสา

#### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 52

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันมาด้านหน้า กดไหล่ขวา มือขวาทางออกไปด้านข้างม้วน  
 จีบออกเป็นตั้งวงระดับสะเอวมือซ้ายทางออกไปด้านข้างม้วนจีบออกเป็นตั้งวง  
 ระดับศีรษะย่อเท่าตามจังหวะ

ที่มา : พ็อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 53  
ภาพที่ 66 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 53

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันมาด้านหน้า กดไหล่ซ้าย มือขวากางออกไปด้านข้างจับ  
คว่ำแล้วคลายจับออกเป็นแบมือหงายงอข้อศอกระดับศีรษะมือซ้ายจับส่งหลัง  
เหยียดแขนตั้งวิ่งซอยเท้า

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 54  
ภาพที่ 67 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 54

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันมาด้านขวา กดไหล่ขวา มือขวากางออกไปด้านข้างตั้งวงระดับไหล่ มือซ้ายกางออกไปด้านข้างตั้งวงระดับศีรษะย่อเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ็อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 55  
ภาพที่ 68 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 55

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันมาด้านซ้าย กดไหล่ซ้าย มือขวากางออกไปด้านข้างจีบ  
ปรกข้างระดับไหล่ มือซ้ายกางออกไปด้านข้างจีบหงายระดับสะเอว  
ย่อเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี





ท่าที่ 56  
ภาพที่ 69 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 56

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองวางที่หน้าขาทั้งสองข้าง ย่ำเท้าตาม  
จังหวะ

ที่มา : ฟ็อนญูไท



ท่าที่ 57

ภาพที่ 70 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 57

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันไปด้านขวา มือขวาส่งออกไปด้านข้างงอข้อศอกจีบคว่ำ แล้วคงม้วนจีบออกเป็นแบมือหงายฝ่ามือระดับศีรษะมือซ้ายจีบส่งหลังแขนเหยียด ดึงก้าวเท้าขวาไปข้างหน้าเท้าซ้ายวางหลังกระทั่งเท้าตามจังหวะหมุนรอบตัวเอง

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 58  
ภาพที่ 71 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 58

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองวางที่หน้าขาทั้งสองข้าง ย่ำเท้าตาม  
จังหวะ

ที่มา : พ็อนภูไท



ท่าที่ 59

ภาพที่ 72 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 59

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันไปด้านซ้าย มือซ้ายส่งออกไปด้านข้างงอข้อศอกจับคว่ำ แล้วคงม้วนจับออกเป็นแบมือหงายฝ่ามือระดับศีรษะมือขวาจับส่งหลังแขนเหยียด ดึงก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าเท้าขวาวางหลังกระทันหันเท้าตามจังหวะหมุนรอบตัวเอง

ที่มา : ฟ้อนภูไท





ท่าที่ 60  
ภาพที่ 73 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 60

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงตรง ลำตัวหันตรง มือทั้งสองกางออกไปด้านข้างลำตัวแขนตั้งระดับไหล่ มือขวาหงายมือทั้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างมือซ้ายตั้งวงแล้วเปลี่ยนเป็นมือขวาตั้งวง มือซ้ายหงายมือทั้งปลายนิ้วมือลงด้านล่าง ปฏิบัติสลับกันไปมา ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 61  
ภาพที่ 74 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 61

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันไปด้านซ้าย มือขวาอยู่ด้านหน้าจีบคว่ำระดับเข่า มือซ้าย  
ส่งออกไปด้านข้างงอข้อศอกหงายมือทิ้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างระดับสะเอว  
ย่อเท้าตามจังหวะ ซ้าย ขวา ซ้าย แล้วแตะเท้าขวาข้างเท้าซ้าย

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 62  
ภาพที่ 75 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 62

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันไปด้านขวา มือซ้ายอยู่ด้านหน้าจีบคว่ำระดับเข่า มือขวา  
ส่งออกไปด้านข้างงอข้อศอกหงายมือทิ้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างระดับสะเอว ย่ำเท้า  
ตามจังหวะขวาซ้าย ขวา แล้วแตะเท้าซ้ายข้างเท้าขวา

ที่มา : พ็อนภูไท



ท่าที่ 63  
ภาพที่ 76 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 63

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันไปด้านขวา มือขวาอยู่ด้านหน้าจับคว่ำระดับใบหน้า มือซ้ายส่งออกไปด้านข้างงอข้อศอกหงายมือทิ้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างระดับศีรษะ ย่ำเท้าตามจังหวะ ซ้าย ขวา ซ้าย แล้วแตะเท้าขวาข้างเท้าซ้าย

ที่มา : ฟ้อนภูไท





ท่าที่ 64

ภาพที่ 77 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 64

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีระชะเอียงขวา ลำตัวหันเฉียงไปด้านขวา มือทั้งสองกางออกไปด้านข้างลำตัวมือตั้ง  
วงแขนตึงแล้วส่ายมือทั้งสองพร้อมกันย่อเท้าตามจังหวะ

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 65  
ภาพที่ 78 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 65

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงตรง ลำตัวหันเฉียงไปด้านขวา มือทั้งสองวางมือที่สะโพกทั้งสองข้าง  
ย่อเท้าตามจังหวะจากนั้นหันมาหน้าตรงแตะมือทั้งสองข้างที่สะโพกพร้อมกับยกเท้า  
ซ้าย

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 66  
ภาพที่ 79 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 66

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรง มือขวาชูออกไปด้านข้างตั้งวงระดับศีรษะ  
มือซ้ายแตะที่แก้มด้านซ้าย ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 67  
ภาพที่ 80 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 67

ลักษณะท่า : กิริยาการพ็อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันข้างไปด้านซ้าย มือขวาชูออกไปด้านหน้าระดับศีรษะจับ  
หางแล้วม้วนจับออกเป็นตั้งวง มือซ้ายแตะที่แก้มด้านซ้ายย่อเท้าตามจังหวะแล้ว  
เตะเท้าขวาออกไปด้านหน้าเท้าซ้ายวางเต็มเท้า

ที่มา : ฟ็อนภูไท





ท่าที่ 68  
ภาพที่ 81 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 68

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างไปด้านขวา มือซ้ายชูออกไปด้านหน้าระดับศีรษะจับ  
หงายแล้วม้วนจับออกเป็นตั้งวง มือขวาแตะที่แก้มด้านขวาย่ำเท้าตามจังหวะ  
แล้วเตะเท้าซ้ายออกไปด้านหน้าเท้าขวาวางเต็มเท้า

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 69

ภาพที่ 82 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 69

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวหันข้างไปด้านขวา มือซ้ายชูออกไปด้านข้างระดับศีรษะหงายฝ่ามือ มือขวาจับคว่ำระดับใบหน้าแล้วเปลี่ยนเป็นศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างไปด้านขวา มือขวาชูออกไปด้านข้างระดับศีรษะหงายฝ่ามือมือซ้ายจับคว่ำระดับใบหน้าปฏิบัติสลับกันไปมาย่ำเท้าตามจังหวะแล้วเดินวนรอบตัวเองเท้าขวาวางเต็มเท้า

ที่มา : พ้อนภูไท



ท่าที่ 70  
ภาพที่ 83 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 70

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ลำตัวหันข้างไปด้านซ้าย มือซ้ายอยู่ระดับเข่างอข้อศอกหงายมือทั้ง  
ปลายนิ้วมือลงด้านล่าง มือขวาจับคว่ำเข้าแล้วเปลี่ยนเป็นศีรษะเอียงซ้าย  
มือขวาอยู่ระดับเข่างอข้อศอกหงายมือทั้งปลายนิ้วมือลงด้านล่างมือซ้ายจับคว่ำ  
ระดับเข่า ปฏิบัติสลับกันไปมา ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 71  
ภาพที่ 84 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 71

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้ายก้มศีรษะเล็กน้อย ลำตัวหันข้างไปด้านขวา ลดมือทั้งสองลงมาระดับ  
เข้าจีบหงายทั้งสองมือแล้วม้วนออกเป็นตั้งวงกระดกปลายนิ้วมือแล้วเลื่อนมือ  
ทั้งสองขึ้นมาเรื่อย ๆ ตามจังหวะในระดับศีรษะย่อทำตามจังหวะแล้วเดินวนรอบ  
ตัวเอง

ที่มา : พ้อนภูไท





ท่าที่ 72  
ภาพที่ 85 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 72

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงขวา ก้มศีรษะเล็กน้อย ลำตัวหันข้างไปด้านซ้าย ลดมือทั้งสองลงมาระดับเข้าจีบหางยทั้งสองมือแล้วม้วนออกเป็นตั้งวงกระดกปลายนิ้วมือแล้วเลื่อนมือทั้งสองขึ้นมาเรื่อย ๆ ตามจังหวะในระดับศีรษะย่อเท่าตามจังหวะแล้วเดินวนรอบตัวเอง

ที่มา : ฟ้อนภูไท



ท่าที่ 73  
ภาพที่ 86 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 73

ลักษณะท่า : กิริยาการพอน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือขวาจับหางระดับหัวไหล่ซ้าย มือซ้ายจับหางระดับสะเอวด้านขวา ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พอนในบุญประเพณี



ท่าที่ 74

ภาพที่ 87 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 74

ลักษณะท่า : กิริยาการฟ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีระะเอียงซ้าย ลำตัวหันหน้าตรงกอดไหล่ซ้าย มือขวาจับปรกข้างระดับศีระะ  
มือซ้ายจับหงายระดับสะเอวด้านขวาย่ำเท้าตามจังหวะแล้วแตะเท้าซ้ายข้างเท้าขวา

ที่มา : ฟ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 75  
ภาพที่ 88 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 75

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะตรง ลำตัวหันหน้าตรง มือทั้งสองจับหงายไขว้กันระดับหน้าอกมือซ้ายทับมือขวา ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี





ท่าที่ 76  
ภาพที่ 89 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 76

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีระะเอียงขวา ลำตัวหันหน้าตรงกดไหล่ขวา มือซ้ายจับปรกข้างระดับศีระะ  
มือขวาจับหงายระดับสะเอวด้านขวาย่ำเท้าตามจังหวะแล้วแตะเท้าซ้ายข้างเท้าขวา

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 77  
ภาพที่ 90 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 77

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะเอียงซ้าย ลำตัวไปทางขวาอกไหล่ซ้าย มือทั้งสองตั้งวงชูขึ้นระดับศีรษะแล้ว  
เลื่อนมือลงมาระดับสะโพก ย่ำเท้าตามจังหวะแล้วหมุนรอบตัวเอง

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 78

ภาพที่ 91 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 78

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : ศีรษะตรง ลำตัวหันมาหน้าตรง มือทั้งสองกางออกไปด้านข้างลำตัวระดับสะโพก  
จับคว่ำทั้งสองมือแล้วม้วนจับออกส่งปลายนิ้วมือไปด้านหลัง ย่ำเท้าตามจังหวะ

ที่มา : พ้อนในบุญประเพณี



ท่าที่ 79  
ภาพที่ 92 : กิตติยา ทาธิสา

### คำอธิบายท่ารำ

ท่าที่ 79

ลักษณะท่า : กิริยาการพ้อน

อธิบาย

นักแสดงทั้งหมด : นักแสดงคนที่ 1 ศีรษะเอียงซ้ายลักคอด้านขวา ลำตัวเฉียงไปด้านซ้าย มือขวาจับ  
ปรกหน้าระดับปาก มือขวาจับหงายระดับสะเอวนั่งทับสันตั่งเข้าเหลี่ยมกัน  
เล็กน้อย

นักแสดงคนที่ 2 ศีรษะเอียงขวาลักคอด้านซ้ายลำตัวเฉียงไปด้านขวามือขวาส่งไป  
ด้านหน้าตั่งวงระดับศีรษะ มือขวาจับหงายระดับสะเอวนั่งคุกเข้าตั่งเข้าซ้าย

นักแสดงคนที่ 3 ศีรษะเอียงขวาลักคอด้านซ้าย ลำตัวเฉียงไปด้านขวา มือทั้งสอง  
ส่งไปด้านหน้าหงายฝ่ามือหักข้อมือระดับใบหน้า มือทั้งสองเหลี่ยมกัน  
เล็กน้อย นั่งคุกเข้าตั่งเข้าซ้าย

ที่มา : กิริยาการพ้อนในบุญบั้งไฟ



## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

งานวิจัยสร้างสรรค์การแสดงชุด ฟ็อนตวยถวยถวน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญของการฟ็อนในประเพณีบุญบั้งไฟบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อสร้างสรรค์การแสดง ชุด “ฟ็อนตวย ถวยถวน” โดยใช้วิธีการศึกษาจากเอกสาร ตำรา วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ การลงพื้นที่เก็บข้อมูลในการวิจัย

#### 5.1 สรุป

ชาวไทยบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไว้อย่างเหนียวแน่น ประเพณีที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือประเพณีบุญบั้งไฟ ที่ได้จัดเป็นประจำทุกปีอย่างยิ่งใหญ่ เพื่อเป็นการบูชาพญาแถน ทำให้ฝนฟ้าตกต้องตามฤดูกาล ในงานประกอบไปด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีขบวนแห่บั้งไฟที่สวยงาม ที่เป็นเอกลักษณ์และโดดเด่นมากในบุญประเพณีนี้คือขบวนฟ็อนรำ ผู้ฟ็อนจะมีทั้งหญิงและชาย แต่งตัวด้วยเครื่องแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นคือผ้าแพรวาที่ทอเป็นของตัวเองแต่ยังมีอีกสิ่งหนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์ที่ทำให้ฟ็อนในขบวนแห่มีมนต์เสน่ห์ติดตราตรึงใจผู้ที่ได้พบเห็น คือ ตวย หรือคนอีสานทั่วไปเรียกว่าเล็บ ที่ใช้สวมใส่เวลารำรำในขบวนแห่ บุญบั้งไฟ ตวย ของชาวไทยจะประดิษฐ์ขึ้นเองโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นประดับตกแต่งด้วยเส้นไหมสีแดงเพื่อให้เกิดความสวยงาม ในปัจจุบันวัฒนธรรมการฟ็อนในประเพณีบุญบั้งไฟของชาวไทยได้ถูกอิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้นทั้งท่าฟ็อนและเครื่องแต่งกายตลอดจนอุปกรณ์ประกอบการแสดง ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการฟ็อนของชาวไทยที่สาม ตวย ประกอบการฟ็อนนำมาสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดงที่มีความทันสมัย เหมาะกับยุคสมัยใหม่ในปัจจุบันสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ซึ่งขั้นตอนในการสร้างสรรค์จะประกอบไปด้วย

1. แรغبันดาลใจ
2. การศึกษาค้นคว้าข้อมูล
3. รูปแบบหรือขั้นตอนในการแสดง
4. องค์ประกอบของการแสดง
5. การสร้างสรรค์เพลงและดนตรีประกอบการแสดง

#### 5.2 อภิปรายผล

ในการสร้างสรรค์การแสดงฟ็อนบ้านอีสานชุด ฟ็อนตวยถวยถวน ผู้สร้างสรรค์ได้กำหนดรูปแบบให้ประยุกต์จากนาฏยจารีตเดิม โดยมีแรงบันดาลใจจากการฟ็อนที่มีเอกลักษณ์คือการสวมตวย หรือ เล็บของชาวไทยบ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งจะฟ็อนเป็นประจำของ

ทุกปีในประเพณีบุญบั้งไฟ จากภูมิปัญญานำมาสร้างสรรค์โดยนำกระบวนการทำรำแม่บทอีสานเป็นพื้นฐานในการสร้างสรรค์ ปรับกระบวนการเคลื่อนที่ การใช้สรีระร่างกายในส่วนต่างๆ ผสมกับนาฏศิลป์สกุลอื่น สร้างสรรค์ท่วงทำนองเพลงจากวงดนตรีพื้นบ้านอีสานและวงสากล ถ่ายทอดออกมาเป็นการแสดงชุด ฟ้อนตวยถวยถวน รูปแบบการแสดง แบ่งออกเป็น 3 ช่วง ช่วงที่ 1 ทำฟ้อนถวยถวน สื่อให้เห็นถึงท่าฟ้อนเบื้องต้นของขบวนแห่ในประเพณีบุญบั้งไฟ ช่วงที่ 2 ทำฟ้อนแม่บท สื่อถึงท่าฟ้อนแม่บทอีสานที่ปรากฏในประเพณีบุญบั้งไฟ ช่วงที่ 3 ทำฟ้อนประเพณี สื่อให้เห็นถึงท่าฟ้อนที่สนุกสนานของชาวบ้าน กระบวนการสร้างสรรค์ทำรำ องค์ประกอบของการแสดงประกอบไปด้วย 1 กระบวนการสร้างสรรค์ทำรำ ศึกษากระบวนการทำฟ้อนอีสานที่เกี่ยวข้องกับการ ทำฟ้อนในแม่บทอีสาน และท่าฟ้อนเดิมจากการฟ้อนในประเพณีบุญบั้งไฟบ้านโนน อำเภอดำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ รวมถึงการประดิษฐ์ ท่าฟ้อนขึ้นใหม่โดยอาศัยหลักการทางด้านนาฏศิลป์ไทยนำมาสร้างสรรค์ขึ้นเป็นชุด ฟ้อนตวย ถวยถวน 2 การออกแบบเครื่องแต่งกาย การออกแบบเครื่องแต่งกายมีความสอดคล้องกับการแต่งกายกลุ่มชาติพันธุ์ผู้ไทย โดยใช้สีดำแดง เสื้อคอตั้งแขนกระบอกสีดำ ประดับตกแต่งด้วยลายแพรวาวสีแดง ผ้าถุงตัดเย็บด้วยสีดำยาวกร้อมเท้า เชิงผ้าถุงประดับตกแต่งด้วยผ้าแพรวาวสีแดง ใช้พู่สีแดงประดับชายเสื้อทั้งสองข้าง สวมเครื่องประดับเงิน สวมตวยที่ประดิษฐ์สีแดง 3 รูปแบบการแปรแถว ชุดฟ้อนตวย ถวยถวน ซึ่งเป็นการแสดงที่ใช้ผู้แสดงเป็นหมู่ ดังนั้นรูปแบบการใช้พื้นที่ในการแสดง จึงมีรูปแบบที่หลากหลาย การสร้างสรรค์เพลงและดนตรีประกอบการแสดงใช้วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน ประกอบไปด้วย โปงกลาง พิณ แคน โหวด กลองรำมะนา กลองหาง ปี่ภูไท ฉาบเล็ก ฉาบใหญ่ โดยแบ่งการสร้างสรรค์เพลงและดนตรีประกอบการแสดง ดังนี้ ช่วงที่ 1 สื่อให้เห็นถึงขบวนแห่ในประเพณีบุญบั้งไฟ ซึ่งชาวบ้านเชื่อว่าเป็นการแสดงถึงความเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในการกราบไหว้ในการถวยถวนเพื่อบูชา และสื่อถึงความศรัทธา ช่วงที่ 2 สื่อถึงความสวยงามของกระบวนการทำฟ้อน ช่วงที่ 3 สื่อให้เห็นถึงความสนุกสนานบุญประเพณี

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

การวิจัยการแสดงผลงานสร้างสรรค์ชุด ฟ้อนตวยถวยถวน มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรนำผลงานสร้างสรรค์ชุด ฟ้อนตวยถวยถวน นำออกเผยแพร่ในโอกาสต่างๆ เพื่อเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความเข้าใจในศิลปะการฟ้อนในบุญประเพณี
2. จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการผลงานสร้างสรรค์ ฟ้อนตวยถวยถวน ในรูปแบบหนังสือ บทความหรือจุลสารเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสาน
3. ควรมีการศึกษาค้นคว้าการแสดงพื้นบ้านอีสานที่สวมเล็บองขจังหวัดอื่นๆ ในภาคอีสานเพิ่มเติมเพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติไทยให้ดำรงอยู่สืบไป



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- คณาสวัสดิ์,วิทยาลัย. **พื้นบ้านอีสานเรา**. การละเล่นพื้นบ้านศูนย์สังคีตศิลป์ (พ.ศ.2522-2524).  
ม.ป.ท.ม ,2524.
- จาตุรงค์ มนต์รีศาสตร์ . **พระพิฆเนศวร์** หนังสือทำเนียบรุ่นวิทยาลัยนาฏศิลป์.กรุงเทพมหานคร:  
ม.ป.ท,2537 :
- จีรพล เพชรสมและฉวีวรรณ ดำเนิน. **วาทพ้องอีสาน วาดล้าอุบลราชธานี**,ในเอกสารสัมมนา  
อุบลราชธานี : ความสำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม.
- ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. **ศิลปะการพ้องภาคอีสาน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม, 2532.
- \_\_\_\_\_ . **คู่มือการอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสาน**.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ชมรมศิลปวัฒนธรรมอีสาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 23 มีนาคม 2564
- พจน์มัลย์ สมรรคบุตร. **แนวความคิดประดิษฐ์ท่ารำเซ็ง**. พิมพ์ครั้งที่2 อุดรธานี : ภาควิชานาฏศิลป์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี,2538.
- พระมหาปริษา พิณทอง. **ประเพณีโบราณไทยอีสาน**. อุบลราชธานี : ศิริธรรมออฟเซท, 2534.
- ถวิล ทองสว่างรัตน์. **ประวัติชาวผู้ไทยและชาวผู้ไทยเมืองเรณูนคร**.กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2530  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2535.
- วาสนา บันทุปา. **พ้องขวยมือ**.ศิลปวัฒนธรรม. 16(7) : 40-41: พฤษภาคม 2538.
- วีณา วิสเพ็ญ. **ดนตรีพื้นบ้านอีสาน**. มหาสารคาม : ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
มหาสารคาม,2523.
- น้ำชาติ ประชาชื่น. “**รู้ไปไม้ด : ฮิตสิบสองคองสิบสี่**”. ข่าวสด. 15 ธันวาคม 2558.
- นัทรบ มุลาลี. **นาฏกรรมอีสาน**. กภาพลีนธุ์ : วิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์,2539  
ยุทธศิลป์ จุฑาวิจิตร. **การพ้องอีสาน**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.2538
- สุรพล วิรุฬห์รักษ์. **นาฏศิลป์ปริทรรศน์**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547  
ภาพเครื่องดนตรีอีสาน : วิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์.เส้นสายลายไหม ผลงานสร้างสรรค์ 2563.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ภาพประกอบงานวิจัย













