

บทความการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2563

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ชื่อเรื่อง	เทคนิคการใช้ Online Application ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ชื่อ-นามสกุล	นางสาวอรรณพ โพธิ์สี
หน่วยงาน	วิทยาลัยช่างศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
การจัดการความรู้ด้าน	การเรียนการสอน
E-Mail address	ultratoey.phokhee@gmail.com

บทสรุปผู้บริหาร

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการใช้ applications online ประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ความพึงพอใจของผู้เรียนและผลการใช้เทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งนี้โดยใช้กรอบแนวคิดการจัดการความรู้ของสำนักงานคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ (ก.พ.ร.) มีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ Online Applications ต่าง ๆ รวมถึงการใช้งาน, แลกเปลี่ยนข้อมูลการใช้จากผู้ที่เคยใช้ Applications มาจัดทำเป็นคู่มือ “เทคนิคการใช้ Online Application ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ” และนำ Applications ที่ได้ศึกษาไปทดลองใช้กับผู้เรียน

ผลผลิตของการจัดการความรู้พบว่าทำให้ได้คู่มือเกี่ยวกับ เทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และเมื่อนำไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนชั้น ศ.ปวช 1 พบว่า นักเรียนชั้น ศ.ปวช 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้นหลังจากการใช้เทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอน และนักเรียนชั้น ศ.ปวช 1 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนโดยใช้ Online Applications ประกอบการสอน อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 86.2

คำสำคัญ Online Applications

บทนำ

ในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมในหลากหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ทำให้เกิดการแข่งขันและการปรับตัวในทุก ๆ ด้าน ด้านการศึกษาเป็นอีกด้านที่จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าสู่การเรียนการสอนในยุคเทคโนโลยี

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กำลังเข้ามามีบทบาทและความสำคัญในการเรียนการสอน รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการใช้สื่อสมัยใหม่ และสถานการณ์การระบาดของ โรคระบาด Covid-19 ที่กำลังเกิดขึ้น ในขณะนี้ ทำให้มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน

การจัดเรียนการสอนในปัจจุบัน มีเทคนิคและกลวิธีที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้หลากหลายช่องทางและเพิ่มบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ดีมากขึ้น แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาเป็นสิ่งที่เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน เพราะสามารถใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าทางการเรียนรู้ได้มากเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายผ่านทางโทรศัพท์มือถือระบบปฏิบัติการสมาร์ทโฟน หรือแอนดรอยด์ เพราะมีความสะดวกสบาย พกพาง่าย เพียงแค่คุณมีโทรศัพท์มือถือ ทุกคนก็สามารถเข้าถึงภาษาอังกฤษได้เพียงแค่ปลายนิ้ว แอปพลิเคชันนับเป็นสิ่งที่จำเป็นเช่นกันในด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทางด้านสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรื่องภาษา การจัดระบบทางด้านงานเอกสารการทำงาน และรวมถึงด้านอื่นๆอีกมากมายที่แอปพลิเคชันเหล่านี้เข้ามามีบทบาทในวงการการศึกษาของเราทุกวัน (ปวีณนุช และ อังคัรวรา : 2562) นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ผ่านโทรศัพท์มือถือและสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งยังทำให้เกิดบรรยากาศในการเรียนที่สนุกสนาน ไม่จำเจน่าเบื่ออีกด้วย เมื่อผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนการสอนจะทำให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลและความรู้ได้ดีขึ้นและประสบผลสำเร็จในการเรียนตามวัตถุประสงค์

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้จัดทำโครงการจึงสนใจที่จะรวบรวมความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการใช้ Online Application ประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และการประยุกต์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษามาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน เรื่อง เทคนิคการใช้ Online Application ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ มีความสนใจในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Online Application เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์ต่อผู้นำความรู้ไปใช้ในอนาคต โดยมีการดำเนินการจัดการความรู้ ดังนี้

1. การบ่งชี้ หรือค้นหาความรู้

ในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ที่สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างบรรยากาศแปลกใหม่ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น รวมถึงในสถานการณ์โรคระบาดที่กำลังเกิดขึ้นทำให้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้ในห้องเรียนมีจำกัด วิทยาลัยช่างศิลป์จึงได้มีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำมาใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ โดยหัวข้อองค์ความรู้ที่คณะกรรมการจัดการความรู้สนใจที่จะศึกษาและรวบรวม คือ “เทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ”

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานแสวงหาความรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้จากหลากหลายแหล่ง ดังนี้

1. รวบรวมองค์ความรู้จากการสืบค้นจากงานวิจัย บทความ สื่อสิ่งพิมพ์ และข้อมูลทาง internet เกี่ยวกับประเภทของ Online Applications, Online Applications ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน, ประโยชน์ในการใช้ Online Applications ในการจัดการเรียนการสอน และวิธีการใช้ Online Applications ต่าง ๆ

2. รวบรวมองค์ความรู้จากการสัมภาษณ์คณะครู อาจารย์ ทั้งในและนอกวิทยาลัยที่มีประสบการณ์การเกี่ยวกับการใช้ Online Applications ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

3. รวบรวมข้อมูลจากการประชุมคณะกรรมการเพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนและแนวปฏิบัติที่ใช้ในการเรียนการสอน

3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

คณะกรรมการจัดการความรู้ จัดประชุมเพื่อนำองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ได้จากการรวบรวมในทุก ๆ แหล่งที่มา มาตรวจสอบประเด็น คัดเลือกข้อมูล และจัดหมวดหมู่ของข้อมูล ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- ความหมายของ Online Applications
- ประเภทของ Online Applications
- Online Applications ที่นิยมใช้ในการศึกษา
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Online Applications

จากนั้นนำองค์ความรู้ที่ได้มาจัดทำเป็นคู่มือเทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยมอบหมายให้เลขานุการดำเนินการจัดทำคู่มือตามหัวข้อข้างต้น

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน จัดการประชุมเพื่อตรวจสอบรูปแบบของคู่มือ ภาษาที่ใช้และตรวจสอบคำถูกคำผิดในคู่มือ และมอบหมายให้เลขานุการดำเนินการปรับปรุงคู่มือตามมติที่ประชุม

5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ได้มีการนำคู่มือจากการรวบรวมองค์ความรู้เผยแพร่ในรูปแบบของการจัดมุม KM ณ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยช่างศิลป์ และเผยแพร่คู่มือในสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับผู้ที่สนใจ ผ่านทางเว็บไซต์ ของหมวดวิชาภาษาอังกฤษ และเว็บไซต์ของวิทยาลัยช่างศิลป์

6. การเข้าถึงความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ได้มีการนำคู่มือจากการรวบรวมองค์ความรู้เผยแพร่ในรูปแบบของการจัดมุม KM ณ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยช่างศิลป์ และเผยแพร่คู่มือในสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับผู้ที่สนใจ ผ่านทางเว็บไซต์ ของหมวดวิชาภาษาอังกฤษ และเว็บไซต์ของวิทยาลัยช่างศิลป์

7. การเรียนรู้

หลังจากเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านคู่มือทั้งในสื่อสังคมออนไลน์และการจัดมุม KM ในวิทยาลัย หมวดวิชาภาษาอังกฤษ นำองค์ความรู้จากคู่มือเทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ไปทดลองใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ศ.ปวช 1 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้เทคนิคการใช้ Online Application ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ Online Application ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

ผลจากการทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนชั้น ศ.ปวช 1 พบว่า นักเรียนชั้น ศ.ปวช 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้นหลังจากการใช้เทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอน และนักเรียนชั้น ศ.ปวช 1 มีความพึงพอใจที่ได้เรียนโดยใช้ Online Applications ประกอบการสอน อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 86.2

สรุปและอภิปรายผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน การจัดการความรู้เรื่อง เทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการความรู้ในเรื่องนี้ คือ คู่มือเกี่ยวกับ เทคนิคการใช้ Online Applications ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเกิดประโยชน์กับคณะครู อาจารย์ทั้งในและนอกสถาบัน ที่จะสามารถนำความรู้จากคู่มือนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำเทคนิคใหม่ในการเรียนการสอน ที่จะ ส่งเสริม และสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดี ทำให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุกสนานในการเรียน และไม่จำกัดการเรียนอยู่เพียงแคในห้องเรียน