

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัย...........................................

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

กระทรวงวัฒนธรรม

**คำนำ**

...................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 (.....................................................................)

 ผู้อำนวยการวิทยาลัย................................................

**สารบัญ**

หน้า

**คำนำ**

**สารบัญ**

**ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**........................................................................................................................

**ส่วนที่ 2** **ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัย**...................................................................................................................

**ส่วนที่ 3** **ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย**...........................................................

 3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์......................................

 ด้านที่ 1 ด้านความรู้..............................................................................................................

 ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้................................................................................

 ด้านที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์..........................................

 3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษาศิลปกรรม.....................................................................................

 ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรศิลปกรรม..........................................................................................

 ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนศิลปกรรม.................................................................

 ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ............................................................................................

 ด้านที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ..............................................................................

 3.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.................................................................................

 ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้..................................................

 ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์และงานวิจัย............................................................

 3.4 มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....................................................

 ด้านที่ 1 ด้านอัตลักษณ์ผู้เรียน...............................................................................................

 ด้านที่ 2 ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา...............................................................................

**ส่วนที่ 4** **สรุปผลการประเมินตนเอง**....................................................................................................................

**ภาคผนวก**

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1** |
| **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร** |

วิทยาลัย...................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 2** |
| **ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัย** |

**2.1 ข้อมูลทั่วไป**

 **2.1.1 ประวัติความเป็นมา**

วิทยาลัย...................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์**

 **ปรัชญา**....................................................................................................................................................

 **วิสัยทัศน์**..................................................................................................................................................

 **พันธกิจ**....................................................................................................................................................

 **เอกลักษณ์**...............................................................................................................................................

 **อัตลักษณ์**................................................................................................................................................

 **2.1.3 ด้านอาคารสถานที่**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| แผนผังแสดงบริเวณวิทยาลัย |

 **2.1.4 แผนผังแสดงโครงสร้างบริหารงานภายในวิทยาลัย**

|  |
| --- |
|  |

 **2.1.5 ด้านงบประมาณ**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.1.6 ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**2.2 ข้อมูลการจัดการศึกษา**

 **2.2.1 หลักสูตรที่เปิดสอน**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 **2.2.2 จำนวนการคงอยู่ของผู้เรียน**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนผู้เรียนที่รับเข้า(1)** | **ปีการศึกษาที่คงอยู่** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสม(3)** | **อัตราการ****คงอยู่** |
| **2563** | **2564** | **2565** |
| 2563 |  |  |  |  |  |  |
| 2564 |  |  |  |  |  |  |
| 2565 |  |  |  |  |  |  |

**สูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อัตราการคงอยู่ = | (1) – (3)  | x 100 |
| (1) |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการคงอยู่ของผู้เรียน**

 1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **2.2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนผู้เรียนที่รับเข้า(1)** | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร(2)** | **อัตราการสำเร็จการศึกษา** |
| **2563** | **2564** | **2565** |
| 2560 |  |  |  |  |  |
| 2561 |  |  |  |  |  |
| 2562 |  |  |  |  |  |

**สูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อัตราการสำเร็จการศึกษา = | (2) | x 100 |
| (1) |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา**

 1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.2.4 จำนวนของผู้เรียนที่มีงานทำ/ศึกษาต่อ**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปีการศึกษา 2565** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1) จำนวนผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |
| 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด |  |  |
| 3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี |  |  |
|  3.1) ตรงสาขาที่เรียน |  |  |
|  3.2) ไม่ตรงสาขาที่เรียน |  |  |
| 4) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา |  |  |
| 5) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อ [ข้อ 3)+ ข้อ 4)] |  |
| 6) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ |  |
| 7) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี [ข้อ 5) คูณด้วย 100 หารด้วยข้อ 6)] |  |

**2.2.5 ด้านบุคลากรของวิทยาลัย**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |

**2.3 ผลงานเกียรติประวัติของวิทยาลัย**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 3** |
| **ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย** |

**ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์** |
| **ด้าน** | **1.1 ความรู้** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **1.1.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของหลักสูตรศิลปกรรม** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.1.1-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.1.1-02....... |
| 3. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนดำเนินการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.1.1-03 ....... |
| 4. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.1.1-04 ....... |
| ประเด็นการประเมิน |
| 5. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย(๑) การระบุปัญหา(๒) การระบุวัตถุประสงค์(๓) วิธีการดำเนินการ(๔) การเก็บข้อมูล(๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.1.1-05 ....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์** |
| **ด้าน** | **1.1 ความรู้** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ** |

**ประเด็นการประเมิน**

จำนวนผู้สอบผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

ร้อยละของผู้สอบผ่าน = X 100

**ข้อมูลประกอบ**

การสอบมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง การดำเนินการโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เป็นผู้กำหนดเกณฑ์วัดระดับความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปกรรม พร้อมทั้งมีการดำเนินการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ โดยคณะกรรมการที่จัดตั้งจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เข้ามามีส่วนร่วมในออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประมวลผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ และประกาศผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทราบ

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.1.2 - 01 ....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| ร้อยละ 70 -79 | 4 | ดีเลิศ (great) |
| ร้อยละ 60 - 69 | 3 | ดี (good) |
| ร้อยละ 50 - 59 | 2 | ปานกลาง (fair) |
| ต่ำกว่าร้อยละ 50 | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์** |
| **ด้าน** | **1.1 ความรู้** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **1.1.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา****(Vocational National Educational Test)** |

**ประเด็นการประเมิน**

จำนวนผู้สอบผ่านมาตรฐานระดับชาติ

จำนวนผู้เข้าสอบการทสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ด้านอาชีวศึกษา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา = X 100

**ข้อมูลประกอบ**

จำนวนผู้เข้าสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้าง

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.1.3 - 01 ....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้คะแนน 5.00

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.51 – 5.00 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| 3.51 – 4.50 | ดีเลิศ (great) |
| 2.51 – 3.50 | ดี (good) |
| 1.51 – 2.50 | ปานกลาง (fair) |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์** |
| **ด้าน** | **1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **1.2.1 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำแผนกิจกรรมด้านทักษะและการประยุกต์ใช้โดยกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.2.1-01 ....... |
| 2. แผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการ จะต้องมีกิจกรรมหรือโครงการ ที่ครอบคลุมประเด็นเนื้อหา ดังต่อไปนี้กิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.2.1-02....... |
| 3. วิทยาลัยดำเนินการตามแผนจัดกิจกรรม ตามที่วิทยาลัยกำหนด |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.2.1-03....... |
| 4. วิทยาลัยมีการประเมินผล กิจกรรมหรือโครงการที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมของวิทยาลัย |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.2.1-04....... |
| 5. วิทยาลัยมีการนำผลการประเมิน กิจกรรมหรือโครงการที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้เรียน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.2.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์** |
| **ด้าน** | **1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **1.2.2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและ****การประยุกต์ใช้** |

**ประเด็นการประเมิน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงใจที่มีต่อคุณภาพของสำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

**สูตรการคำนวณ**

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้รับจากการประเมิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

คะแนนที่ได้ = X 100

**ข้อมูลประกอบ**

1. วิทยาลัยมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

2. วิทยาลัยสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล จากสถานประกอบการหรือสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานหรือศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.2.2-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการหรือสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานหรือศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.2.2-02 ....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้คะแนน 5.00

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.51 – 5.00 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| 3.51 – 4.50 | ดีเลิศ (great) |
| 2.51 – 3.50 | ดี (good) |
| 1.51 – 2.50 | ปานกลาง (fair) |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์** |
| **ด้าน** | **1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **1.3.1 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ****ที่พึงประสงค์** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำแผนกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.3.1-01 ....... |
| 2. แผนการจัดกิจกรรมจะต้องมีกิจกรรมหรือโครงการ ที่ครอบคลุมประเด็นเนื้อหาดังต่อไปนี้ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.3.1-02 ....... |
| 3. วิทยาลัยดำเนินการตามแผนจัดกิจกรรมตามที่กำหนด |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.3.1-03 ....... |
| 4. วิทยาลัยมีการประเมินผล กิจกรรมหรือโครงการที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมของวิทยาลัย |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.3.1-04 ....... |
| ประเด็นการประเมิน |
| 5. วิทยาลัยมีการนำผลการประเมิน กิจกรรมหรือโครงการที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.3.1-05 ....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์** |
| **ด้าน** | **1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **1.3.2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงปะสงค์** |

**ประเด็นการประเมิน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงใจที่มีต่อคุณภาพของสำเร็จการศึกษาด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงปะสงค์

**สูตรการคำนวณ**

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้รับจากการประเมิน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

คะแนนที่ได้ =

**ข้อมูลประกอบ**

1. วิทยาลัยมีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

2. วิทยาลัยสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล จากสถานประกอบการหรือสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานหรือศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.3.2-01 ....... |
| 2. สถานศึกษาสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการหรือสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานหรือศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 1.3.2-02 ....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้คะแนน 5.00

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.51 – 5.00 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| 3.51 – 4.50 | ดีเลิศ (great) |
| 2.51 – 3.50 | ดี (good) |
| 1.51 – 2.50 | ปานกลาง (fair) |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือดีเลิศ (ถ้ามี)**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **2. การจัดการศึกษาศิลปกรรม** |
| **ด้าน** | **2.1 หลักสูตรศิลปกรรม** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **2.1.1 ระดับคุณภาพของหลักสูตรศิลปกรรม** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยมีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.1.1-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.1.1-02....... |
| 3. วิทยาลัยจัดให้มีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ ตามข้อกำหนดของวิทยาลัย |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.1.1-03....... |
| ประเด็นการประเมิน |
| 4. วิทยาลัยมีการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียน ความเหมาะสมของรายวิชา เนื้อหาวิชาและการวัดผลประเมินผลของหลักสูตร |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.1.1-04....... |
| 5. วิทยาลัยนำผลการประเมินหลักสูตร ในข้อ 3 และ 4 มาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.1.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **2. การจัดการศึกษาศิลปกรรม** |
| **ด้าน** | **2.2 การจัดการเรียนการสอนศิลปกรรม** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **2.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.2.1-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.2.1-02 ....... |
| 3. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี และเป็นหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนาหรือสภาวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ รับรองหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารหน่วยงาน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.2.1-03....... |
| 4. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.2.1-04....... |
| 5. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรณยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.2.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **2. การจัดการศึกษาศิลปกรรม** |
| **ด้าน** | **2.3 การบริหารจัดการ** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของวิทยาลัยให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.3.1-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณ ในการพัฒนาและปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.3.1-02....... |
| ประเด็นการประเมิน |
| 3. วิทยาลัยมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.3.1-03....... |
| 4. วิทยาลัยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากการให้บริการด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.3.1-04....... |
| 5. วิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3.51 และนำผลประเมินความพึงพอใจไปพัฒนาปรับปรุง |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.3.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **2. การจัดการศึกษาศิลปกรรม** |
| **ด้าน** | **2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **2.4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.1-01 ....... |
| 2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีความสามารถในการสื่อสารให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานตันสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.1-02....... |
| 3. ผู้อำนวยการวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและผู้เรียน มีส่วนร่วมการกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้บรรลุนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.1-03....... |
| 4. ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.1-04....... |
| 5. ผู้อำนวยการวิทยาลัยประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **2. การจัดการศึกษาศิลปกรรม** |
| **ด้าน** | **2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **2.4.2 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการระดมทรัพยากร ความร่วมมือ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.2-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพการศึกษาดูงาน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.2-02....... |
| 3. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.2-03....... |
| ประเด็นการประเมิน |
| 4. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน 50 คน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.2-04....... |
| 5. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคลชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 2.4.2-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

**จุดเด่น**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**จุดควรพัฒนา**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือดีเลิศ (ถ้ามี)**

**................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**มาตรฐานที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |
| **ด้าน** | **3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **3.1.1 ระดับคุณภาพการสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยจัดทำแผนงานโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปกรรม |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.1.1-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยสร้างจำนวนเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการมีส่วนร่วมกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปกรรม ไม่น้อยกว่า 2 เครือข่ายต่อปี |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.1.1-02....... |
| 3. วิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมและใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า2 แห่ง |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.1.1-03....... |
| 4. วิทยาลัยมีผลการประเมินแหล่งการเรียนรู้และการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตั้งแต่ 3.51 ขึ้น |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.1.1-04....... |
| 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.1.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |
| **ด้าน** | **3.2 ด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์และงานวิจัย** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **3.2.1 ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ ผลงานวิชาการ วิชาชีพการเผยแพร่และนำเสนอผลงาน ด้านนวัตกรรมงานวิจัย และงานสร้างสรรค์** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยมีแผนงาน กิจกรรม/โครงการเพื่อสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนมีการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย หรือผลงานวิชาการ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.2.1-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยมีผลงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย หรือผลงานวิชาการ โดยครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของครูทั้งหมดและผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.2.1-02....... |
| ประเด็นการประเมิน |
| 3. วิทยาลัยนำเสนอผลงาน กิจกรรม/โครงการ ผลงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานวิชาการ ของครูและผู้เรียน สู่สาธารณชนและการนำไปใช้ประโยชน์ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.2.1-03....... |
| 4. วิทยาลัยมีการประเมินผลงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย หรือผลงานวิชาการของครูและผู้เรียน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.2.1-04....... |
| 5. วิทยาลัยมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย หรือผลงานวิชาการ จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐหรือเอกชน ไม่น้อยกว่า 5 รายการ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 3.2.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือดีเลิศ (ถ้ามี)**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **4. อัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา** |
| **ด้าน** | **4.1 อัตลักษณ์ผู้เรียน** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **4.1.1 ระดับคุณภาพของอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านมืออาชีพงานศิลป์และสร้างสรรค์****งานศิลป์** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยมีแผนงานโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาอัตลักษณ์ ผู้เรียนด้านมืออาชีพงานศิลป์และสืบสาน สร้างสรรค์งานศิลป์ |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.1.1-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยดำเนินงานครบตามแผนงานที่กำหนด |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.1.1-02....... |
| 3. วิทยาลัยมีการประเมินโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินงาน |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.1.1-03....... |
| ประเด็นการประเมิน |
| 4. วิทยาลัยนำข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.1.1-04....... |
| 5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติด้านสร้างสรรค์งานศิลป์อย่างน้อย 5 รางวัล |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.1.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **4. อัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา** |
| **ด้าน** | **4.2 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** |
| **ประเด็นพิจารณา** | **4.2.1 ระดับคุณภาพของเอกลักษณ์สถานศึกษา** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |
| --- |
| **ประเด็นการประเมิน** |
| 1. วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการ /กิจกรรม สนับสนุนเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์ตามบริบทของท้องถิ่น |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.2.1-01 ....... |
| 2. วิทยาลัยมีการดำเนินการครบตามแผนงานโครงการ /กิจกรรมที่กำหนด |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.2.1-02....... |
| 3. วิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม โครงการ /กิจกรรม |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.2.1-03....... |
| 4. วิทยาลัยมีการประเมินโครงการ กิจกรรม โดยผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.2.1-04....... |
| 5. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง |
| **ผลการดำเนินงาน :**  |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง**รหัสเอกสาร 4.2.1-05....... |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าหมาย** |  |
| **ผลการประเมินตนเอง**  |  |
| **คะแนนอิงเกณฑ์**  |  |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ( ) สูงกว่าเป้าหมาย ( ) เป็นไปตามเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4  | 4 | ดีเลิศ (great) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3  | 3 | ดี (good) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2  | 2 | ปานกลาง (fair) |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1  | 1 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือดีเลิศ (ถ้ามี)**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 4** |
| **สรุปผลการประเมินตนเอง** |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **คะแนนรายประเด็นพิจารณา** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศิลปกรรมที่พึงประสงค์** |  |
| **ด้านที่ 1 ความรู้** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1  |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.2  |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.3  |  |  |
| **ด้านที่ 2 ทักษะและการประยุกต์ใช้** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1  |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.2  |  |  |
| **ด้านที่ 3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 1.3.1  |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 1.3.2  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษาศิลปกรรม** |  |
| **ด้านที่ 1 หลักสูตรศิลปกรรม** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 2.1.1 |  |  |
| **ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนศิลปกรรม** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 2.2.1 |  |  |
| **ด้านที่ 3 บริหารจัดการ** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 2.3.1 |  |  |
| **ด้านที่ 4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 2.4.1  |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 2.4.2  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |
| **ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 3.1.1 |  |  |
| **ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 3.2.1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **คะแนนรายประเด็นพิจารณา** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| **มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา** |  |
| **ด้านที่ 1 ด้านอัตลักษณ์ผู้เรียน** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 4.1.1 |  |  |
| **ด้านที่ 2 ด้านเอกลักษณ์ของสถานศึกษา** |  |  |
| ประเด็นพิจารณาที่ 4.2.1 |  |  |
| สรุประดับคุณภาพ...........................................ค่าคะแนนเฉลี่ย  | ................... |

คะแนนรวมของประเด็นพิจารณา 16 ประเด็น

16

คะแนนเฉลี่ย =

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนประเมิน = 0.01 – 5.00 หมายถึง ผลคะแนนเป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.51 – 5.00 | ยอดเยี่ยม (excellent) |
| 3.51 – 4.50 | ดีเลิศ (great) |
| 2.51 – 3.50 | ดี (good) |
| 1.51 – 2.50 | ปานกลาง (fair) |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (poor) |

**ภาคผนวก**