

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภาพ : กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูศตวรรษที่ ๒๑
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้อง

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๒. เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ การสื่อสารและความร่วมมือกัน ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมความรับผิดชอบ และความสามารถผลิตผลงาน ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

๓. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มีการพัฒนาด้านการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ การสื่อสารและความร่วมมือกัน ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

๔. กลยุทธ์/มาตรการ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ร้อยละของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งบประมาณ๕๐,๐๐๐..... (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมวดรายจ่าย

งบดำเนินงาน

งบลงทุน

งบเงินอุดหนุน

งบรายจ่ายอื่น จากหมวดเงินรายได้

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงานรับผิดชอบ : นางสาวสาริตา ประทีปช่วง หัวหน้าโครงการบัณฑิตศึกษา

ผู้ประสาน ๑. นางสาวสุภัทธา พิลาวงษ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

๒. นางสาวปิยมาศ แซ่โจ้ว ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ควรส่งเสริมการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันเพื่อเข้าใจเพื่อนมนุษย์ เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งหรือจัดความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เป็นการเรียนเพื่อรู้ด้วยการเปลี่ยนแปลงความรู้ใหม่ๆอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานอย่างกว้างขวางพร้อมที่จะศึกษาเชิงลึกในเรื่องที่สนใจ ความรู้พื้นฐานกว้างๆ นี้จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยช่วยวางรากฐานที่มั่นคงสำหรับสร้างความสนใจในการแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลาและการเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติจริงเป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถดำรงชีพอยู่ในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่มักไม่ได้คาดเดาไว้ล่วงหน้า และให้สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนควรมีโอกาสได้ทดลองปฏิบัติและพัฒนาความสามารถของตนเองกำลังเรียนในสายงานอาชีพของตน และงานทางสังคมอย่างจริงจัง รวมทั้งการเรียนรู้เพื่อชีวิต ที่จะรู้สึกผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายร่วมกับผู้อื่น ในขณะเดียวกันต้องมีความเป็นอิสระและรู้จักตัดสินใจ การศึกษาจะต้องกระตุ้นและปลูกฝังความสามารถพิเศษให้ปรากฏออกมา เช่นความสามารถในการจดจำการคิดใช้เหตุผล การมีจินตนาการ ความมีสุนทรียภาพ ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่น

ปัจจุบันทรัพยากรที่สำคัญที่สุดคือทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้เพราะความสามารถและศักยภาพในการผลิตของแต่ละประเทศขึ้นอยู่กับองค์ความรู้ของคนในชาติ การให้คนในสังคมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การพัฒนาจะต้องพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาจะพัฒนาเพียงด้านหนึ่งด้านใดไม่ได้ โดยการพัฒนาจะต้องมุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สมดุลและมีความสุข ดังนั้นรูปแบบการเรียนรู้และการศึกษาจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยมุ่งความสำคัญไปที่ผู้เรียน แต่การจัดการศึกษาในปัจจุบันพบว่าครูยังเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การเรียนการสอนส่วนใหญ่จึงเป็นลักษณะครูถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน ส่วนผู้เรียนเป็นฝ่ายรับความรู้จากครู ดังนั้นบรรยากาศการเรียนการสอนที่พบส่วนใหญ่ครูจึงเป็นผู้มีบทบาทอยู่ตลอดเวลา นักเรียนไม่มีโอกาสได้พูดและแสดงความคิดเห็นเท่าใดนัก ผลจึงปรากฏว่าเมื่อนักเรียนเติบโตใหญ่ขึ้น จึงไม่กล้าแสดงความคิดเห็นต่อชุมชน ไม่รู้จักแสดงความคิดเห็น ซึ่งการแสดงความคิดเห็นนั้นเป็นทักษะอย่างหนึ่งที่ต้องมีการฝึกฝน และควรจะมีการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยนอกจากนั้น การเรียนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางที่ถ่ายทอดเนื้อหาให้นักเรียนแต่เพียงฝ่ายเดียว ยังทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการตัดสินใจด้วยตนเอง บรรยากาศการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ครูต้องสอนเนื้อหาให้ทันตามหลักสูตรซึ่งเต็ม ไปด้วยเนื้อหามากมายทำให้นักเรียนขาดโอกาสการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำให้ขาดการฝึกฝนในการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น และขาดความเคารพตนเองและคนอื่น ผลจึงปรากฏว่าคนไทยส่วนใหญ่ทำงานร่วมกันไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ และการเรียนรู้มุ่งแต่เนื้อหาวิชาเพื่อสอบแต่ไม่เน้นกระบวนการและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจึงทำให้นักเรียนขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

จากการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีเทคโนโลยีในการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้ โครงการบัณฑิตศึกษา เห็นความสำคัญในเรื่องการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะและความเชี่ยวชาญด้านการสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู ในการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ : กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างทักษะและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับใช้สอนกับนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนานักเรียนยุคศตวรรษที่ ๒๑ และการจัดการศึกษาแบบไทยแลนด์ ๔.๐ โดยเพิ่มเวลาครู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนอันเป็นอนาคตของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะและความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้กับนักศึกษาเพื่อนำไปปรับสำหรับสอนนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ศึกษามีทักษะด้านการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ การสื่อสาร

๒.๓ เพื่อให้ศึกษามีความสามัคคี ความร่วมมือกัน ความคิดริเริ่ม

๒.๔ เพื่อให้ศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู เป็นจำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีทักษะและเกิดความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น มีทักษะด้านการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ การสื่อสารมีความสามัคคี ความร่วมมือกัน ความคิดริเริ่ม มีภาวะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ : วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

๖. สถานที่ : วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จ.นครปฐม

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ลงทะเบียนพร้อมกัน ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จ.นครปฐม	๒๐ นาที	๕๐,๐๐๐ บาท	โครงการบัณฑิตศึกษา
๒	พิธีเปิดโครงการ กล่าวรายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร : กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู ศตวรรษที่ ๒๑ โดย ผศ.ดร.ประวีณา เอี่ยมยี่สุน รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑๐ นาที		
๓	กล่าวเปิดงานโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร : กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูศตวรรษที่ ๒๑ โดย นางนิภา โสภาสัมฤทธิ์ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑๐ นาที		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	อภิปราย ในหัวข้อ “กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูศตวรรษที่ ๒๑” วิทยากร โดย ผศ. ดร. ธวัช เต็มญวน ผศ. ดร.ประวีณา เอี่ยมยี่สุน อาจารย์ณพล สุวรรณทัต อาจารย์อภิชัย เสถียร	๓ ชั่วโมง		
๕	รับประทานอาหารกลางวัน	๑ ชั่วโมง		
๖	การทำกิจกรรม กลุ่ม workshop ในหัวข้อ “กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูศตวรรษที่ ๒๑”	๒ ชั่วโมง		
๗	ตอบข้อซักถาม	๑๐ นาที		
๘	กล่าวปิดงาน โดย ผศ.ดร.ประวีณา เอี่ยมยี่สุน ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑๐ นาที		

๘. งบประมาณ งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณ : บาท	คำชี้แจง
หมวดค่าตอบแทน	๑๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๒,๐๐๐ บาท	๔ คน x ๖๐๐ บาท x ๕ ชั่วโมง = ๑๒,๐๐๐ บาท
หมวดค่าใช้สอย	๓๘,๐๐๐ บาท	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๘,๔๐๐ บาท	๑๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ = ๘,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	๒๔,๐๐๐ บาท	๑๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ = ๑๔,๔๐๐ บาท
- ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่จัดโครงการ	๕,๖๐๐ บาท	

๙. ผลผลิต

๑. เชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีทักษะและเกิดความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น มีทักษะด้านการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ การสื่อสารมีความสามัคคี ความร่วมมือกัน ความคิดริเริ่ม มีภาวะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

๑๐. ผลลัพธ์

๑. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีทักษะและเกิดความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีทักษะด้านการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และการสร้างสรรค์ การสื่อสาร

๓. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีความสามัคคี ความร่วมมือกัน ความคิดริเริ่ม

๔. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีภาวะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (ปริมาณ) นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูเข้าร่วมโครงการรวมเป็นจำนวน ๑๒๐ คน	ลงชื่อเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียน	โครงการบัณฑิตศึกษา
ผลผลิต (คุณภาพ) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม	โครงการบัณฑิตศึกษา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีทักษะและเกิดความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีทักษะด้านการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และการสร้างสรรค์ การสื่อสาร

๓. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีความสามัคคี ความร่วมมือกัน ความคิดริเริ่ม

๔. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีภาวะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม