

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้อง

๑) ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันจัดการศึกษาชั้นนำด้านนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์ ช่างศิลป์ และทัศนศิลป์ สร้างบัณฑิตคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และนำสถาบันสู่นานาชาติบนฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒) เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓) ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

๔) กลยุทธ์/มาตรการ

๔.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๑) กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

๔.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันจัดการศึกษาชั้นนำด้านนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์ ช่างศิลป์ และทัศนศิลป์ สร้างบัณฑิตคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และนำสถาบันสู่นานาชาติบนฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๑) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพบริหารทรัพยากรบุคคล

๒) กลยุทธ์ที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๕) ตัวชี้วัดกลยุทธ์

คณาจารย์มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ ๓๖,๑๐๐.- บาท (สามหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

หมวดรายจ่าย ☐ งบดำเนินงาน

☐ งบลงทุน

☐ งบเงินอุดหนุน

☒ งบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ผู้ประสาน นายจิราวุธ กลัดทอง



๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษา ทั้งยังเป็นการป้องกันการจัดการศึกษาที่ด้อยคุณภาพและสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น เมื่อกล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งประกอบไปด้วยระบบ และหลักการสำคัญ ได้แก่ ๑) ความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ๒) ความเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ๓) ความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ และ ๔) ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องในการเทียบเคียงกับมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นอีกหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อต่อยอดให้เกิดการเรียนรู้ อนุรักษ์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในมิติวิชาการและการสร้างสรรค์ ดังนั้นคุณภาพของการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณภาพ ดังนั้นการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพที่โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ควรดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง

จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จึงได้จัดโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ และศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพิ่มความรู้ และศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษา

๒) เพิ่มคุณภาพของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างมีทิศทางที่ชัดเจน และเป็นเอกภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๒) เชิงคุณภาพ

การเพิ่มความรู้ และศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกสาขาในระดับบัณฑิตศึกษา และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษาผ่านกิจกรรมของโครงการ ได้แก่ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างมีทิศทางที่ชัดเจน และเป็นเอกภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร



๔. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษา

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

๓๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. สถานที่

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ๒ ถนนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ และเพิ่มศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของทุกหลักสูตรในโครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

๘. งบประมาณ

เงินงบประมาณหมวดเงินรายได้ ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓๖,๑๐๐.- บาท (สามหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ : บาท	คำชี้แจง
หมวดค่าตอบแทน ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๔,๔๐๐.- ๑๔,๔๐๐.-	๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๒ วัน
หมวดค่าใช้สอย	๒๑,๗๐๐.-	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔,๙๐๐.-	๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ
ค่าอาหารกลางวัน	๑๔,๐๐๐.-	๓๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ มื้อ
ค่าจ้างเหมาบริการ (ค่าถ่ายเอกสาร)	๒,๘๐๐.-	๓๕ ชุด x ๘๐ บาท

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙. ผลผลิต

๑) เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมโครงการ

๒) เชิงคุณภาพ

อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษา มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลลัพธ์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของทุกหลักสูตรในโครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (ปริมาณ) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	โครงการ บัณฑิตศึกษา
ผลผลิต (คุณภาพ) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร และสามารถจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ (การได้รับความรู้ และการพัฒนาศักยภาพ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร)	แบบสอบถาม	

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษา ได้รับความรู้ และพัฒนาศักยภาพด้าน
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่โครงการบัณฑิตศึกษา สามารถจัดทำรายงานการประเมิน
ตนเอง (SAR) อย่างมีทิศทางที่ชัดเจน และเป็นเอกภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ
หลักสูตร

