

## โครงการประจำปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนงาน : พื้นฐานด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์มาตรฐานและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

หมวดรายจ่าย  งบดำเนินงาน  งบลงทุน

งบเงินอุดหนุน  งบรายจ่ายอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบาย

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

นโยบายรัฐบาล (ระบุ).....

ยุทธศาสตร์กระทรวง (ระบุ).....

อื่น ๆ (ระบุ).....แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

หน่วยงานรับผิดชอบ.....กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

ผู้ประสาน.....นางสาวกীরตยา สุนทรชาตะพงศ์.....โทรศัพท์.....๐๘๖-๙๙๙๔๕๒๒

โทรสาร.....E-Mail.....keerataya.s@gmail.com

(นางสาวกীরตยา สุนทรชาตะพงศ์)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคนและ สังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักขคุณค่าความเป็นไทย และ รู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทย ให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาที่ได้รับรายงานผลการประเมินของ สถานศึกษาติดตามประเมินผลและรวบรวมผลการ ประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้เสียกับ สถานศึกษาแห่งนั้น แล้วจัดส่งไปยังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้สมศ. จัดส่ง รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการ

ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้กับสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งภายใน และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการสังเคราะห์มาตรฐานและการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. เพื่อสังเคราะห์มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุเป็นข้อ ๆ)

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยงานในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นข้อ ๆ)

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และเข้าใจสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และเข้าใจมาตรฐานและการเขียนรายงานการประเมินตนเองที่มีคุณภาพดี

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. หน่วยงานในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา

๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

หมายเหตุ - ผู้เข้าร่วมในพื้นที่ ได้แก่ ผู้บริหาร วิทยาลัยนาฏศิลป์ และกลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๕ คน

- ผู้เข้าร่วมแบบออนไลน์ ได้แก่ วิทยาลัยช่างศิลป์ วิทยาลัยช่างศิลปสุพรรณบุรี วิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง วิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี และวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา

สำเนาถูกต้อง

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕



(นางสาวกัญญา ลุนทรชาตะพงศ์)  
นักวิชาการศึกษปฏิบัติกร

## ๖. สถานที่

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

## ๗. งาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติหลักการและขออนุมัติดำเนินโครงการ
๒. จัดเตรียมสถานที่ บุคลากรผู้ดำเนินการตามโครงการ
๓. จัดเตรียมข้อมูลเอกสาร
๔. เชิญวิทยากรบรรยายและปฏิบัติการในโครงการ

## ๘. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ : บาท	คำชี้แจง
<b>หมวดค่าตอบแทน</b>	<b>๑๖,๘๐๐</b>	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๖,๘๐๐	ค่าสมนาคุณวิทยากร วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ๖๐๐ บาท x ๒ คน x ๗ ชั่วโมง = ๘,๔๐๐ บาท วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๖๐๐ บาท x ๒ คน x ๗ ชั่วโมง = ๘,๔๐๐ บาท
<b>หมวดค่าใช้สอย</b>	<b>๒๓,๒๐๐</b>	
- ค่าเช่าที่พักและค่าเดินทางวิทยากร	๔,๔๐๐	ค่าเช่าที่พัก ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน x ๒ คน = ๒,๔๐๐ บาท ค่าพาหนะเดินทาง ๑,๐๐๐ บาท x ๒ คน = ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอยอื่น (ถ่ายเอกสาร)	๓,๑๕๐	ค่าใช้สอยอื่น (ถ่ายเอกสาร) ๓๕ ชุด ชุดละ ๙๐ บาท = ๓,๑๕๐ บาท
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๓,๖๐๐	วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ๑. ค่าอาหาร ๑๒๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ มื้อ = ๔,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๓๕ คน x ๒ มื้อ = ๒,๔๕๐ บาท วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๑. ค่าอาหาร ๑๒๐ บาท x ๓๕ คน x ๑ มื้อ = ๔,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๓๕ คน x ๒ มื้อ = ๒,๔๕๐ บาท
<b>หมวดค่าวัสดุ</b>	<b>๒,๓๕๐</b>	
- วัสดุ	๒,๓๕๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๙. ผลผลิต

๑. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับพื้นฐานและการอาชีวศึกษา
๒. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจการสังเคราะห์มาตรฐานและเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกิริตยา สุนทรชาติพงษ์)

## ๑๐. ผลลัพธ์

๑. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีความแข็งแกร่งทางวิชาการ และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
๒. สถานศึกษาในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาเท่าเทียมกัน

## ๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา

## ๑๒. หน่วยงานให้การสนับสนุน(ถ้ามี)

## ๑๓. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (ปริมาณ)			
๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา	วัดและประเมินผลจากการอบรม	รายงานสรุปการอบรม	กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา/ หน่วยงานในสังกัด
ผลผลิต (คุณภาพ)			
๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และเข้าใจสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษามากขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และเข้าใจในการสังเคราะห์มาตรฐานและการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษามากขึ้น	วัดและประเมินผลจากการสอบถาม	รายงานสรุปการจัดอบรมและแบบสอบถามความคิดเห็น	กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา/หน่วยงานในสังกัด

## ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจการสังเคราะห์มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา
๒. วิทยาลัยมีรายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวกัรตภา สุนทรชาตะพงศ์)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ