

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ <https://www.bpi.ac.th/corruption/measure>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม

URL ที่เผยแพร่ -

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน หลักเกณฑ์การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ การขออนุมัติดำเนินการสอบแข่งขัน

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีอัตรากำลังว่าง แล้วเสนอขออนุมัติอนุคณะกรรมการบริหารงานบุคคล พร้อมวิเคราะห์อัตรากำลังที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการตามกระบวนการสอบแข่งขันต่อไป

๑.๒ การประกาศรับสมัครการสอบแข่งขัน

- การเปิดรับสมัครไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน

๑.๓ ช่องทางการประกาศรับสมัคร

- ประกาศรับสมัครผ่านทาง www.bpi.ac.th/ประชาสัมพันธ์

- ประกาศรับสมัครผ่านทางหน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

- ติดประกาศในหน่วยงาน

- วิธีอื่นตามความเหมาะสม เช่น Line , Facebook

- เว็บไซต์ <https://bpi.thaijobjob.com/๒๐๒๓๐๖๓/index.php>

การประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน

ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

เรื่อง การรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จะดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
บุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยตามอำนาจตามมาตรา ๖ มาตรา แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๕๐
มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๖ มาตรา ๔๗ มาตรา ๕๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ว่าด้วยการบรรจุและแต่งตั้ง
บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับ
มติคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘
พฤษภาคม ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อ
วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๖๖
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- (๑) ตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง เงินเดือนที่จะรับ
- (๒) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขัน
- (๓) การรับสมัครสอบ
- (๔) เงื่อนไขในการรับสมัครสอบ
- (๕) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบวัน เวลา สถานที่สอบ และข้อปฏิบัติของผู้สอบ
- (๖) หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน
- (๗) หลักฐานการสมัครสอบ
- (๘) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
- (๙) เกณฑ์การตัดสิน
- (๑๐) ประกาศผลและการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้
- (๑๑) การบรรจุและแต่งตั้ง
- (๑๒) การยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายของผู้สอบแข่งขันได้

๑.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบแข่งขัน

- (๑) คณะกรรมการออกข้อสอบ
- (๒) คณะกรรมการตรวจข้อสอบ
- (๓) คณะกรรมการรับส่งข้อสอบ

(๔) คณะกรรมการเก็บรักษาข้อสอบ

(๕) คณะกรรมการพิมพ์ข้อสอบ

(๖) คณะกรรมการจัดชุดข้อสอบ

(๗) คณะกรรมการกลางสนามสอบ

(๘) คณะกรรมการควบคุมห้องสอบ

๑.๕ หน้าที่คณะกรรมการดำเนินการสอบ

(๑) พิจารณารายละเอียดตำแหน่งที่ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันตามลักษณะงานที่หน่วยงานนั้นมีตำแหน่งว่าง

(๒) กำหนดวิธีการสอบแข่งขันรวมถึงหลักเกณฑ์การตัดสิน โดยวิธีการสอบปรนัย อัตนัย สอบปฏิบัติ สอบสัมภาษณ์ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๓) กำหนดวัน เวลา และสถานที่ ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับการคัดเลือก

(๔) การพิจารณาในกระบวนการสอบแข่งขัน

๑.๖ เกณฑ์การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาค ก. ความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสามารถด้านตัวเลข ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการคิดเลข สรุปเหตุผลเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลต่าง ๆ

๒. ความสามารถด้านภาษาไทย ทดสอบความเข้าใจ การอ่านจับใจความ การสรุปความ การตีความ การขยายความ การเรียงข้อความ การสะกดคำ การแต่งประโยคและคำศัพท์

๓. ความสามารถด้านเหตุผล ทดสอบโดยการวัดความสามารถในการคิดสรุปหาเหตุผล และอุปมาอุปไมย

๔. พระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาค ข. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

๑. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร

๑.๒ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

๑.๔ การวิจัยทางการศึกษา

๑.๕ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียน และหรือภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหาวิชาสาขาวิชาเอก ตามประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน

ภาค ค. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสาร หรือวิธีอื่นที่เหมาะสม ดังนี้

๑. ประวัติส่วนตัวและการศึกษา
๒. บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
๓. วุฒิภาวะทางอารมณ์
๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ
๕. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติและอุดมการณ์

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

- การสอบแข่งขันโดยการพิจารณาจากสมรรถนะความสามารถหลัก ของผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบแข่งขันตามเกณฑ์สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โดยคำนึงถึงบุคลิกลักษณะ พฤติกรรมทางกาย วาจา และต้องสอดคล้องกับค่านิยมด้านคุณธรรม เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือคำกล่าวจากคณะกรรมการสัมภาษณ์ เป็นเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกในการขับเคลื่อน ทางจริยธรรม ซึ่งเป็นสมรรถนะเชิงพฤติกรรมที่กำหนดเป็นคุณลักษณะของบุคลากร ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ที่จำเป็นต้องมีเพื่อเป็นการหลอมรวมพฤติกรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดระโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

- บุคลากรที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ และมีพฤติกรรมการทำงานที่ดี ยึดมั่นในความจริง ความถูกต้อง ส่งเสริมความดีงาม ความเป็นเหตุเป็นผลที่ทุกคนต้องยอมรับที่ปฏิบัติหลักจรรยาบรรณ และด้านจริยธรรม

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ จะมีบุคลิกลักษณะที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ทักษะ ทักษะที่ดีประพฤติ ปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติหน้าที่ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน อย่างตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ การอุทิศตนเพื่อพัฒนาองค์กร ด้านคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย ภูมิใจในความเป็นไทย และทักษะการใช้ชีวิต และการพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างเต็มที่ ทั้งการวางตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข มีบุคลิกลักษณะที่มีความน่าเคารพนับถือของประชาชนที่มาใช้บริการโดยทั่วไป

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. ปัญหาหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนยังไม่ชัดเจน อาจเป็นเพราะความแตกต่างหลากหลายทางด้านตำแหน่ง
๒. ปัญหาด้านเครื่องมือการสอบแข่งขัน ไม่สามารถที่จะวัดผลด้านการปฏิบัติหน้าที่ด้านคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างแท้จริง