



# แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

## สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



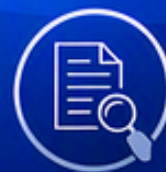
ไม่รับสินบน



ไม่รับของขวัญ



โปร่งใส เป็นธรรม



ตรวจสอบได้



ร่วมต้านทุจริต

## คำนำ

สถานการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อระบบราชการไทยอย่างต่อเนื่อง ดังสะท้อนจากผลการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ประจำปี 2568 ซึ่งประเทศไทยได้รับ 33 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 116 จาก 180 ประเทศทั่วโลก ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ล้วนกำหนดกรอบทิศทางให้หน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินมาตรการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน จนถึงระดับอุดมศึกษา ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ ช่างศิลป์ และทัศนศิลป์ ทั้งไทยและสากล รวมทั้งทำหน้าที่สืบสาน สร้างสรรค์ ทะนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ตระหนักดีว่าการดำเนินการกิจดังกล่าวจะบรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริงได้ ต้องอาศัยรากฐานของการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ด้วยเหตุนี้ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น โดยกำหนดกรอบการดำเนินงานภายใต้ 2 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร และยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมประสิทธิภาพการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2570 – 2574 และนโยบายการบริหารงานของอธิการบดี ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการฉบับนี้มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในสังกัดในการร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในทุกระดับ

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์อย่างยั่งยืนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ภูมิภักดิ์)  
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ส่วนที่ 1 บทนำ.....                                                                                                                                                                              | 1  |
| 1.1 ที่มาและความสำคัญ.....                                                                                                                                                                       | 1  |
| 1.2 วัตถุประสงค์.....                                                                                                                                                                            | 2  |
| 1.3 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ .....                                                                                                                                            | 2  |
| 1.4 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 .....                                                            | 5  |
| ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ .....                                                                                                                   | 22 |
| 2.1 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด.....                                                                                                                                   | 22 |
| 2.2 แผนภูมิความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2570 – 2574<br>กับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ..... | 25 |
| 2.3 แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 .....                                                                                 | 26 |
| ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผลการดำเนินงาน .....                                                                                                                        | 29 |
| 3.1 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ .....                                                                                                                                                                | 29 |
| 3.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน .....                                                                                                                                                  | 29 |
| 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                                                                                                                                  | 29 |
| 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการรายงานผล .....                                                                                                                                                      | 30 |
| ภาคผนวก .....                                                                                                                                                                                    | 31 |
| คู่มือการดำเนินงาน .....                                                                                                                                                                         | 32 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....                                                                                                         | 45 |

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ที่มาและความสำคัญ

ประเทศไทยมีการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กเยาวชนและประชาชน การสร้างเครือข่ายป้องกันการทุจริต ภาคประชาชน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการทุจริต รวมทั้งการกำหนดนโยบายและผลักดันการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ซึ่งสามารถสะท้อนสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทย จากคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และสถานการณ์ข้อกล่าวหาหรือเรียนเรื่องการทุจริต

ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) คือ ดัชนีที่องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) พัฒนาขึ้นเพื่อใช้สะท้อนภาพลักษณ์การทุจริตในภาครัฐของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก โดยได้มีการเผยแพร่รายงานผลการชี้วัดเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่น่าดัชนีการรับรู้การทุจริตดังกล่าวมาใช้อ้างอิงอย่างมีนัยสำคัญ ผ่านการกำหนดเป็นเป้าหมายของการบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนการพัฒนาต่าง ๆ โดยดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ได้ถูกกำหนดเป็นหนึ่งในเป้าหมายภาพรวมของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีค่าเป้าหมายในช่วงปี 2566 – 2570 อยู่ในอันดับไม่เกิน 43 หรือไม่น้อยกว่า 57 คะแนน ซึ่งองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (TI) ได้เผยแพร่ผลการสำรวจดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ประจำปี 2568 (ค.ศ. 2025) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 ผลการประเมินปรากฏว่า ประเทศไทยได้ 33 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 116 จาก 180 ประเทศทั่วโลก และอยู่ในอันดับที่ 8 ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของ รัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่า มุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ ทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมิน ที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึง ช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทาง มาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการ ททุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

ดังนั้น สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เป็นส่วนราชการมีหน้าที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษา ขึ้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษาจะต้องสร้างผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพออกไปรับใช้ประเทศชาติ จึงเป็น หน้าที่ในการดำเนินการตามภารกิจอย่างโปร่งใสและปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน เพื่อให้ การขับเคลื่อนการดำเนินมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์บรรลุ วัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของหน่วยงานขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อส่งเสริมผู้บริหารและบุคลากรสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีจิตสำนึกและค่านิยม ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

1.2.2 เพื่อเป็นแนวทางและเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

## 1.3 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

### 1.3.1 ภารกิจและอำนาจหน้าที่

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เป็นสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาและส่งเสริมวิชาการ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานวิชาชีพถึงวิชาชีพขั้นสูง ด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ คีตศิลป์ ช่างศิลป์ และทัศนศิลป์ทั้งไทย และสากล รวมทั้งศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ทำการสอน ทำการแสดง ทำการวิจัยและให้ บริการทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริม สืบสาน สร้างสรรค์ ทะนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ ของชาติและศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายของชุมชนในท้องถิ่นตามมาตรา ๘ โดยสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ อาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นได้ ตามมาตรา 11 และให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สิน ของสถาบันทั้งที่เป็นราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่นตามมาตรา 12 วรรค 7

โดยพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามมาตรา 17 ดังนี้

(1) วางนโยบายของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสนับสนุนกิจการของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม

(2) วางระเบียบ ออกข้อบังคับและประกาศของสถาบัน และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในสถาบันเป็นผู้วางระเบียบ ออกข้อบังคับและประกาศสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(3) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญาและประกาศนียบัตร

(4) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา 9 รวมทั้งการแบ่ง ส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว

(5) อนุมัติรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันและการยกเลิกการสมทบ

(6) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(7) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(8) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการศูนย์และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(9) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ของสถาบัน

(10) วางระเบียบและออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงาน การเงิน การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน

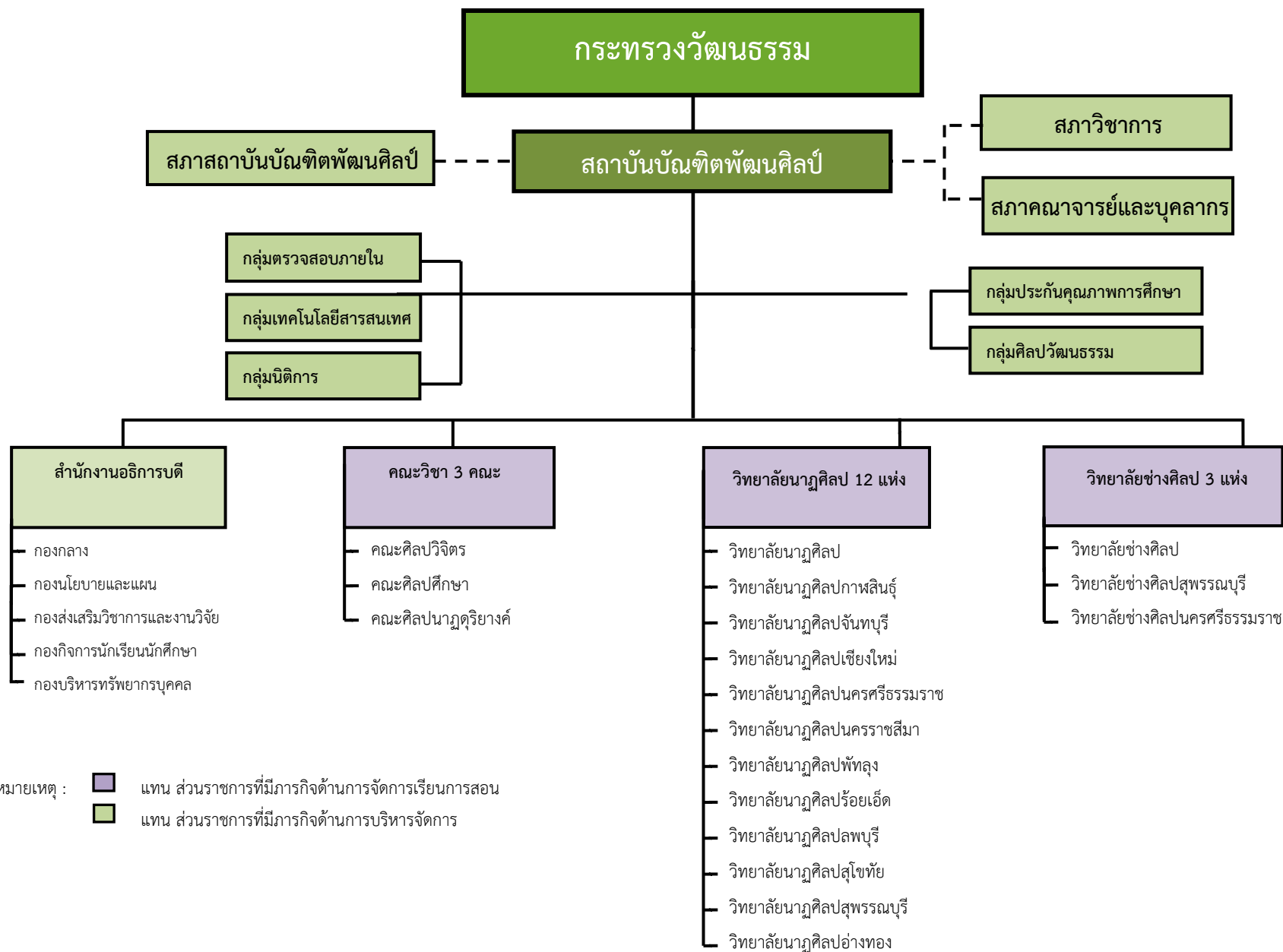
(11) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน

(12) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกิจการของสถาบันตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบันได้

(13) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำในกิจการของสถาบันต่ออธิการบดี

(14) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ

### 1.3.2 โครงสร้างสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



#### 1.4 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2570 – 2574 และนโยบายการบริหารงานของอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ภูมิภักดิ์) โดยสรุปสาระสำคัญของบริบท ดังกล่าว ดังนี้

##### 1.4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ดังนี้

หมวดที่ 4 มาตรา 50 หน้าที่ของปวงชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ไม่ว่าการกระทำนั้นจะเป็นการกระทำโดยภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมอื่น ๆ

หมวดที่ 5 มาตรา 63 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” ซึ่งการที่ร่างรัฐธรรมนูญฯ กำหนดในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้สนับสนุนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างชัดเจน โดยถือเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างต่อเนื่องและจริงจังจึงได้รับการคุ้มครองจากรัฐอย่างเต็มที่ตามกฎหมายกำหนด

##### 1.4.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จากการที่รัฐบาลและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตยการดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และประชาชน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม ส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดี มีสุขของ

ประชาชนความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

#### 1.4.3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยการพัฒนาคนและพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่ 1. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 2. การปราบปรามการทุจริต

#### 1.4.4 แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 11 ของแผนการปฏิรูปประเทศ เป็นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐเพื่อให้สามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ ยกกระดานการบังคับใช้มาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง เพื่อประเทศไทยปลอดทุจริต ซึ่งได้กำหนดประเด็นการปฏิรูปออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง
- ด้านการป้องปราม
- ด้านการปราบปราม
- ด้านการบริหารจัดการ

#### 1.4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายในและภายนอก ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนา ดังนี้

- การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

#### 1.4.6 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ได้นำแนวทางจากแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เนื่องจากแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทั้งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะยาว เน้นการบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของการเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าระดับสากล ดังวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างวัฒนธรรมด้านทุจริตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ป้องกันการทุจริตเชิงรุก
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เป็นสากล

#### 1.4.7 พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (Personal Data Protection Act: PDPA)

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้ได้กล่าวเป็นการป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลของทุกคน รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลและนำข้อมูลไปใช้โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบ และไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูล ซึ่งข้อมูลส่วนบุคคลเป็นข้อมูลที่สามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม โดยไม่รวมข้อมูลของผู้ที่เสียชีวิตไปแล้ว ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล ชื่อเล่น เลขบัตรประจำตัวประชาชน ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล ภาพถ่าย ลายนิ้วมือ ข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลการทำงาน โดยถ้ามีการละเมิดตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) จะมีบทลงโทษ 3 ประเภท ได้แก่ 1. โทษทางแพ่ง กำหนดให้ชดเชยค่าสินไหมทดแทนที่เกิดขึ้นจริงให้กับเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้รับความเสียหายจากการละเมิด และอาจต้องจ่ายเพิ่มเป็นค่าสินไหมทดแทนเพื่อการลงโทษเพิ่มเติม สูงสุดได้อีก 2 เท่าของค่าเสียหายจริง 2. โทษทางอาญา มีโทษทั้งจำคุกสูงสุดไม่เกิน 1 ปี และโทษปรับไม่เกิน 1 ล้านบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และ 3. โทษทางปกครอง โทษนี้จะแยกต่างหากกับการชดเชยค่าเสียหายที่เกิดจากโทษทางแพ่งและ

ทางอาญา โดยโทษปรับมีตั้งแต่ 1 ล้านบาท สูงสุดไม่เกิน 5 ล้านบาท ทั้งนี้ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีภารกิจที่เกี่ยวกับการบริหารข้อมูลบุคลากรภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย ศิลปินแห่งชาติ ผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

#### 1.4.8 พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ.2542

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีภารกิจในการพัฒนาผู้วิจัยให้มีการผลิตผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม อันเป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม หรือผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดได้ ตามแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2570 – 2574 โดยพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ.2542 มีความมุ่งหมายเพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ป้องกันการลอกเลียนแบบ ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประดิษฐ์หรือผู้ออกแบบมีการคิดค้นและพัฒนาผลิตภัณฑ์ขึ้นใหม่ โดยทั่วไปเจ้าของสิทธิบัตรมีสิทธิที่จะห้ามผู้อื่นผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์นั้น จนกว่าสิทธิบัตรจะหมดอายุ

#### 1.4.9 กฎหมายลิขสิทธิ์

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีภารกิจในการพัฒนาผู้วิจัยให้มีการผลิตผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม อันเป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม หรือผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดได้ ตามแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2570 – 2574 ซึ่งกฎหมายลิขสิทธิ์เป็นกฎหมายที่กำหนดงานวิชาการที่ได้รับความคุ้มครอง ได้แก่ งานสร้างสรรค์ งานศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย งานดนตรี โดยการคุ้มครองงานสร้างสรรค์เหล่านี้จะเกิดขึ้นทันทีเมื่อสร้างงานขึ้น โดยไม่มีขั้นตอนทางกฎหมายใด ๆ และไม่จำเป็นต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนก่อน กล่าวคือ ลิขสิทธิ์จะเกิดขึ้นทันทีเมื่อมีการสร้างสรรค์งานขึ้น คนที่ผลิตหรือสร้างขึ้นก่อนย่อมถือเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์คนแรกผู้ใดจะนำงานนั้นไปพิมพ์ซ้ำ หรือเผยแพร่ทุกรูปแบบไม่ได้ จนกว่าจะได้รับความยินยอมจากเจ้าของผลงานนั้นก่อน หากมีการละเมิดลิขสิทธิ์จะมีโทษปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท หากพฤติกรรมดังกล่าว มีเจตนาเพื่อการค้าผู้ละเมิดจะมีโทษจำคุกตั้งแต่หกเดือนถึงสี่ปี หรือปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงแปดแสนบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

#### 1.4.10 แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ.2570 – 2574

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ.2570 – 2574 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่ความยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารสถาบันสู่ความเป็นเลิศ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.2 ผลคะแนนการประเมินองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.2 ร้อยละของผู้บริหารที่มีทักษะด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีดิจิทัลและธรรมาภิบาล

#### 1.4.11 นโยบายการบริหารงานของอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ภูมิภักดิ์)

นโยบายการบริหารงานของอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ภูมิภักดิ์) ที่เสนอต่อสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ทั้งหมด 21 นโยบาย 45 แผนงาน โดยมีแผนงานที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คือ แผนงานเสริม ซึ่งมีทั้งหมด 5 แผนงาน ดังนี้

แผนงานที่ 1 ประเมินองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

แผนงานที่ 2 พัฒนา Dashboard เพื่อการบริหารงานแบบโปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนงานที่ 3 สร้างระบบติดตามงบประมาณและรายได้ของหน่วยงานแบบ Real-time

แผนงานที่ 4 จัดอบรมหลักสูตร “ธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ” ให้กับผู้บริหารและหัวหน้างาน

แผนงานที่ 5 ส่งเสริมการสร้าง “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Change Agents) ภายในหน่วยงาน

#### 1.4.12 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในการใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐที่ทำให้ทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร โดยนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คือ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการรายงานตนเองของหน่วยงานภาครัฐเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ตัวชี้วัดย่อย 9.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ข้อ O23 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ O24 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำหรับการประเมินในปีงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง
3. การใช้อำนาจในการบริหารงานบุคคล
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. ความสุจริตในการดำเนินงาน
7. ความเสี่ยงในการติดต่อหรือรับบริการ
8. การเปิดเผยข้อมูล
9. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
- 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

#### คะแนนภาพรวมของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ปี 2565 - 2568

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงาน ดังนี้

| ผลคะแนน ITA |         |         |         |
|-------------|---------|---------|---------|
| ปี 2565     | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 |
| 94.31       | 96.38   | 95.93   | 91.43   |

#### คะแนนรายตัวชี้วัดของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ปี 2568

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ รายตัวชี้วัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 แสดงรายละเอียดดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | รายละเอียดตัวชี้วัด      | 2565  | 2566   | 2567   | 2568  |
|--------------|--------------------------|-------|--------|--------|-------|
| 1            | การปฏิบัติหน้าที่        | 99.83 | 99.78  | 98.43  | 99.08 |
| 2            | การใช้งบประมาณ           | 99.63 | 99.40  | 98.46  | 99.71 |
| 3            | การใช้อำนาจ              | 99.65 | 99.79  | 98.90  | 99.57 |
| 4            | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 99.41 | 99.22  | 96.65  | 99.22 |
| 5            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | 99.52 | 99.79  | 98.37  | 99.77 |
| 6            | คุณภาพการดำเนินงาน       | 94.24 | 89.42  | 97.20  | 96.25 |
| 7            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | 94.13 | 87.86  | 95.39  | 94.88 |
| 8            | การปรับปรุงการทำงาน      | 91.33 | 87.72  | 92.26  | 94.76 |
| 9            | การเปิดเผยข้อมูล         | 88.50 | 100.00 | 90.00  | 75.00 |
| 10           | การป้องกันการทุจริต      | 93.75 | 100.00 | 100.00 | 90.00 |

## วิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับผ่านดีและบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม 85 คะแนนขึ้นไป และมีคะแนนรายเครื่องมือประกอบด้วย IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ที่มีค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ซึ่งผ่านค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนในภาพรวมอยู่ที่ 91.43 คะแนน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โดยสรุปสาระแยกเป็นรายละเอียด ดังนี้

### ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

| ลำดับ | ประเด็น                                                                     | รายละเอียด                                                               | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | การใช้ทรัพย์สินราชการ (ข้อ i10)                                             | - บุคลากรขอยืมทรัพย์สินไม่ถูกต้อง                                        | - จัดทำคู่มือขั้นตอนการยืมทรัพย์สิน<br>- ประชาสัมพันธ์คู่มือ                                                                                                             |
| 2     | การให้บริการ (ข้อ i2)                                                       | - ให้บริการบุคคลภายนอกไม่เท่าเทียม                                       | - พัฒนาช่องทางออนไลน์/E-Service<br>- จัดทำคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน<br>- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์<br>- เผยแพร่แนวปฏิบัติภายในหน่วยงาน                                     |
| 3     | กระบวนการบริหารงานบุคคล (ข้อ i9)                                            | - มีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง | - หน่วยงานควรประเมินความเสี่ยงทุจริต<br>- กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง<br>- ดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดไว้                                                               |
| 4     | เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีการเรียกรับสินบน (ข้อ i3)                            | - เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการเรียกรับ หรือรับสินบน                       | - หน่วยงานควรประเมินความเสี่ยงทุจริตในประเด็นสินบน<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยง<br>- เพื่อแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียน<br>- ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ |
| 5     | หน่วยงานมีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง (ข้อ i6) | - หน่วยงานมีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง     | - หน่วยงานควรจัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง<br>- เผยแพร่รายการจัดซื้อจัดจ้างและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้ครอบคลุมประกอบ                                                          |

### ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

| ลำดับ | ประเด็น                                 | รายละเอียด                                                         | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | มาตรฐานและขั้นตอนการให้บริการ (ข้อ e1)  | - การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด              | - จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>- สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่ดึงดูด (อินโฟกราฟิก, แผ่นพับ)<br>- เผยแพร่คู่มือผ่านช่องทางต่างๆ |
| 2     | การมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก (ข้อ e7)    | - ขาดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน                    | - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกร่วมดำเนินงาน<br>- จัดทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน<br>- เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ                     |
| 3     | การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (ข้อ e4 และ e5) | - ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลเข้าถึงยาก<br>- ขาดความชัดเจนในการสื่อสาร | - ปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน<br>- เพิ่มช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย<br>- อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล   |

| ลำดับ | ประเด็น                                 | รายละเอียด                                                                                  | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | มาตรฐานและขั้นตอนการให้บริการ (ข้อ e1)  | - การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด                                       | - จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>- สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่ดึงดูด (อินโฟกราฟิก, แผ่นพับ)<br>- เผยแพร่คู่มือผ่านช่องทางต่างๆ                                                                         |
| 2     | การมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก (ข้อ e7)    | - ขาดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน                                             | - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกร่วมดำเนินงาน<br>- จัดทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน<br>- เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ                                                                                             |
| 3     | การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (ข้อ e4 และ e5) | - ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลเข้าถึงยาก<br>- ขาดความชัดเจนในการสื่อสาร                          | - ปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน<br>- เพิ่มช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย<br>- อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล                                                                           |
| 4     | การตอบสนองต่อความต้องการ (ข้อ e8)       | - ขาดการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อตอบสนองประชาชน<br>- การสื่อสารและตอบข้อซักถามขาดความชัดเจน | - เปิดช่องทางการมีส่วนร่วมจากประชาชน<br>- จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารสองทาง<br>- เผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส<br>- กำหนดผู้รับผิดชอบในการสื่อสารที่ชัดเจน<br>- พัฒนาการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ |
| 5     | การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ (ข้อ e6)     | - การสื่อสารตอบข้อซักถามขาดความชัดเจน<br>- ขาดช่องทางการสื่อสารที่เข้าใจง่าย                | - มอบหมายผู้รับผิดชอบการสื่อสารที่ชัดเจน<br>- พัฒนาช่องทางการสื่อสารบนโซเชียลมีเดีย<br>- เผยแพร่ช่องทางติดต่อให้สังเกตเห็นง่าย                                                                           |

### ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

#### (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

| ลำดับ | ประเด็น                           | รายละเอียด                              | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ | - แผนการดำเนินงานและงบประมาณ            | - หน่วยงานควรจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลและแผนความก้าวหน้าในการใช้งบประมาณประจำปี<br>- เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สาธารณชนตรวจสอบได้                                                                                         |
| 2     | การจัดซื้อจัดจ้าง                 | - การจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใสตรวจสอบได้ | - จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลรายการจัดซื้อจัดจ้าง และรายงานความก้าวหน้าที่มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน<br>- เผยแพร่ชุดข้อมูลดังกล่าวที่สามารถนำข้อมูลไปประมวลผลต่อได้<br>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน |

## 1.5 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมในปัจจุบันทั้งภายในและภายนอก ล้วนส่งผลต่อสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานการณ์ จะเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่ใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 พบว่า มีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ดังต่อไปนี้

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้บริหารและการขับเคลื่อนองค์กรแห่งความโปร่งใส สร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสและมีจริยธรรม ทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนักและเห็นสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>2. บุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ร่วมใจในการตอบสนองนโยบายในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</li> <li>3. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีมาตรการป้องกันการรับสินบนที่ชัดเจนสำหรับให้บุคลากรยึดถือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด</li> <li>4. หน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงในการทำงานเพื่อประโยชน์สาธารณะ</li> </ol>                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้อำนาจหน้าที่หรือดุลยพินิจในการปฏิบัติงานโดยไม่เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. สถาบันฯ มีการมอบอำนาจให้หน่วยงานในสังกัดส่วนภูมิภาคบริหารจัดการงบประมาณ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการควบคุมตรวจสอบ และรายงานข้อมูลด้านการเงินการคลังของหน่วยงาน</li> <li>3. บุคลากรไม่ศึกษากฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้</li> <li>4. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจ ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการยืมทรัพย์สินของทางราชการ การบริหารทรัพย์สินและพัสดุ ระเบียบด้านการเงินการคลัง เป็นต้น</li> <li>5. นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ขาดความเข้มแข็ง (ความตระหนักของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน)</li> <li>6. สถาบันไม่มีการจัดตั้งศูนย์การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ ในการปฏิบัติงานด้านนี้ โดยเฉพาะ</li> <li>7. กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบ ช่องทางการร้องเรียนร้องทุกข์เข้าถึงมีจำกัด การรับรู้ และการเข้าถึงของประชาชนในการแสดงความคิดเห็น ร้องเรียน หรือร้องทุกข์มีจำกัด</li> <li>8. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ด้านความโปร่งใสอาจยังไม่ทั่วถึง</li> </ol> |
| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | อุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ ทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีทิศทางการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นโยบายของรัฐบาล เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ และกระบวนการยุติธรรม เกิดการกระตุ้นผลักดัน สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตและประพฤตินิชอบ</li> <li>3. พฤติกรรมของประชาชนในปัจจุบันให้ความสนใจกับการมีส่วนร่วมตรวจสอบการดำเนินงานของรัฐ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเนื่องจากหน่วยงานมีช่องทางการตรวจสอบ และการร้องเรียน ร้องทุกข์ที่สะดวกและปลอดภัยมากขึ้น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่านิยมของคนไทยที่เป็นระบบอุปถัมภ์ โดยเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง และประชาชนขาดการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม</li> <li>2. พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 เป็นการป้องกันการละเมิดส่วนบุคคล อาจทำให้เกิดการกระทำผิดได้ง่าย เนื่องจากพฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดียของบุคคลในปัจจุบัน หากไม่ระมัดระวังและไม่มีความรู้ ความเข้าใจ พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว (พรบ. ข้อมูลข่าวสาร พรบ. ความลับ)</li> <li>3. สถานการณ์เศรษฐกิจถดถอย ทำให้เกิดโอกาสในการทุจริตในหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตนได้</li> <li>4. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ไม่มีการแจ้งเวียนให้หน่วยงานต่าง ๆ ทราบ</li> <li>5. กระบวนการทางกฎหมาย (หน่วยงานภายนอก ป.ป.ช.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | อุปสรรค (Threats)                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลให้หน่วยของรัฐ มีช่องทางการเปิดเผยข้อมูล การตรวจสอบจากบุคคลภายนอก เพื่อแสดงความโปร่งใสของหน่วยงาน</p> <p>5 กระทรวงวัฒนธรรมมีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต</p> <p>6 การมีคู่แข่งทางการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้สถาบันฯ ต้องสร้างภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>7 กฎหมายลิขสิทธิ์ รวมถึงพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2542 ให้ความคุ้มครองผลงานที่บุคคลสร้างสรรค์ขึ้น ส่งผลให้มีแรงจูงใจในการคิดค้นผลงานชิ้นใหม่</p> <p>8 นโยบายรัฐบาลกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (ITA) ทำให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีการตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และเป็นช่องทางการสร้างภาพลักษณ์องค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</p> | <p>ป.ป.ท.) มีขั้นตอนที่ซับซ้อนส่งผลต่อกระบวนการทำงานภายในสถาบันฯ ขาดความต่อเนื่อง</p> |

#### 1.6 ตารางแสดงการให้คะแนนสถานการณ์สภาพแวดล้อมของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

| ปัจจัยภายใน / จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                               | ค่าถ่วงน้ำหนัก (%) | คะแนนที่ใช้ | คะแนนที่ได้ | ลำดับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------|
| สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีมาตรการป้องกันการรับสินบนที่ชัดเจนสำหรับให้บุคลากรยึดถือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด                                                                                                                    | 0.30               | 4           | 1.20        | 1     |
| การส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้บริหารและการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนักและเห็นสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | 0.35               | 3           | 1.05        | 2     |
| บุคลากรของสถาบันร่วมใจในการตอบสนองนโยบายในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์                                                                                                                                 | 0.20               | 3           | 0.60        | 3     |
| หน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงในการทำงานเพื่อประโยชน์สาธารณะ                                                                                                                                                                              | 0.15               | 3           | 0.45        | 4     |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                 | 1.00               |             | 3.30        |       |

| ปัจจัยภายใน / จุดอ่อน                                                                                                                                      | ค่าถ่วงน้ำหนัก (%) | คะแนนที่ใช้ | คะแนนที่ได้ | ลำดับ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------|
| การใช้อำนาจหน้าที่หรือดุลยพินิจในการปฏิบัติงานโดยไม่เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง                                                                 | 0.20               | 4           | 0.80        | 1     |
| สถาบันฯ มีการมอบอำนาจให้หน่วยงานในสังกัดส่วนภูมิภาคบริหารจัดการงบประมาณ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการควบคุมตรวจสอบ และรายงานข้อมูลด้านการเงินการคลังของหน่วยงาน | 0.15               | 5           | 0.75        | 2     |
| บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจ ระเบียบปฏิบัติแนวทางการยืมทรัพย์สินของทางราชการ การบริหารทรัพย์สินและพัสดุ ระเบียบด้านการเงินการคลัง เป็นต้น                | 0.17               | 4           | 0.68        | 3     |

| ปัจจัยภายใน / จุดอ่อน                                                                                                                                                                  | ค่าถ่วง<br>น้ำหนัก (%) | คะแนน<br>ที่ใช้ | คะแนน<br>ที่ได้ | ลำดับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------|
| นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ขาดความเข้มแข็ง (ความตระหนักของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน)                                                                       | 0.11                   | 4               | 0.44            | 4     |
| กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการร้องเรียนร้องทุกข์เข้าถึง มีจำกัด การรับรู้และการเข้าถึงของประชาชนในการแสดงความคิดเห็น ร้องเรียน หรือร้องทุกข์มีจำกัด | 0.11                   | 4               | 0.44            | 5     |
| บุคลากรไม่ศึกษากฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้                                                                                                                     | 0.13                   | 3               | 0.39            | 6     |
| สถาบันไม่มีการจัดตั้งศูนย์การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการปฏิบัติงานด้านนี้โดยเฉพาะ                                                                                            | 0.09                   | 4               | 0.36            | 7     |
| การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ด้านความโปร่งใส การป้องกันการทุจริตอาจยังไม่ทั่วถึง                                                                                                          | 0.05                   | 3               | 0.15            | 8     |
| รวม                                                                                                                                                                                    | 1.00                   |                 | 3.97            |       |

| ปัจจัยภายนอก / โอกาส                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าถ่วง<br>น้ำหนัก (%) | คะแนน<br>ที่ใช้ | คะแนน<br>ที่ได้ | ลำดับ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------|
| บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีทิศทางการทำงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ | 0.17                   | 5               | 0.85            | 1     |
| นโยบายของรัฐบาล เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม เกิดการกระตุ้น ผลักดัน สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                                            | 0.14                   | 5               | 0.70            | 2     |
| นโยบายรัฐบาลกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (ITA) ทำให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีการตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และเป็นช่องทางการสร้างภาพลักษณ์องค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | 0.14                   | 5               | 0.70            | 2     |
| กระทรวงวัฒนธรรมมีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต                                                                                                         | 0.13                   | 5               | 0.65            | 3     |
| พฤติกรรมของประชาชนในปัจจุบันให้ความสนใจกับการมีส่วนร่วมตรวจสอบการดำเนินงานของรัฐ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเนื่องจากหน่วยงานมีช่องทางการตรวจสอบ และการร้องเรียน ร้องทุกข์ที่สะดวกและปลอดภัยมากขึ้น                                                                                  | 0.12                   | 5               | 0.60            | 4     |
| ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลให้หน่วยของรัฐ มีช่องทางการเปิดเผยข้อมูล การตรวจสอบจากบุคคลภายนอก เพื่อแสดงความโปร่งใสของหน่วยงาน                                                                                                                                                             | 0.11                   | 5               | 0.55            | 5     |
| การมีคู่แข่งทางการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้สถาบันฯ ต้องสร้างภาพลักษณ์องค์กร                                                                                                                                                                                                           | 0.10                   | 5               | 0.50            | 6     |
| กฎหมายลิขสิทธิ์ รวมถึงพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2565 ให้ความคุ้มครองผลงานที่บุคคลสร้างสรรค์ขึ้น ส่งผลให้มีแรงจูงใจในการคิดค้นผลงานชิ้นใหม่                                                                                                      | 0.09                   | 3               | 0.27            | 7     |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.00                   |                 | 4.82            |       |

| ปัจจัยภายนอก / อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าถ่วง<br>น้ำหนัก (%) | คะแนน<br>ที่ใช้ | คะแนน<br>ที่ได้ | ลำดับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------|
| ค่านิยมของคนไทยที่เป็นระบบอุปถัมภ์ โดยเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องและประชาชนขาดการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                                    | 0.25                   | 5               | 1.26            | 1     |
| สถานการณ์เศรษฐกิจถดถอย ทำให้เกิดโอกาสในการทุจริตในหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตนได้                                                                                                                                                                                          | 0.21                   | 5               | 1.06            | 2     |
| พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 เป็นการป้องกันการละเมิดส่วนบุคคล อาจทำให้เกิดการกระทำผิดได้ง่าย เนื่องจากพฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดียของบุคคลในปัจจุบัน หากไม่ระมัดระวังและไม่มีความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว (พรบ. ข้อมูลข่าวสาร พรบ. ความลับ) | 0.23                   | 4               | 0.93            | 3     |
| กระบวนการทางกฎหมาย (หน่วยงานภายนอก ป.ป.ช. ป.ป.ท.) มีขั้นตอนที่ซับซ้อนส่งผลต่อกระบวนการทำงานภายในสถาบันฯ ขาดความต่อเนื่อง                                                                                                                                                   | 0.14                   | 4               | 0.57            | 4     |
| กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ไม่มีการแจ้งเวียนให้หน่วยงานต่าง ๆ ทราบ                                                                                                                                    | 0.16                   | 3               | 0.49            | 5     |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.00                   |                 | 4.30            |       |

### 1.7 สถานการณ์หรือตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สามารถสรุปตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ได้ตามตารางต่อไปนี้

|                       |      |
|-----------------------|------|
| จุดแข็ง (Strengths)   | 3.30 |
| จุดอ่อน (Weakness)    | 3.97 |
| โอกาส (Opportunities) | 4.82 |
| อุปสรรค (Threats)     | 4.30 |

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ พบว่าสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO (จุดอ่อน- โอกาส) ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่มีจุดอ่อนและโอกาสที่อยู่อันว้ย โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 3.97 และ 4.82 ตามลำดับ ดังนั้น สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ต้องใช้ยุทธศาสตร์เชิงแก้ไขเพื่อดึงโอกาสที่จะนำแนวคิดหรือวิธีการใหม่ มาแก้ไขจุดอ่อนและกำหนดแนวทางเชิงกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ต่อไป

## 1.8 การวิเคราะห์ TOWS Matrix สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

|                                                         |                  | STRENGTHS – S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | WEKNESSSES – W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Internal Factors</div> <div>External Factors</div> | Internal Factors | <p>S1 การส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้บริหารและการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนักและเห็นสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>S2 บุคลากรของสถาบันร่วมใจในการตอบสนองนโยบายในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</p> <p>S3 สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีมาตรการป้องกันการรับสินบนที่ชัดเจนสำหรับให้บุคลากรยึดถือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด</p> <p>S4 หน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงในการทำงานเพื่อประโยชน์สาธารณะ</p> | <p>W1 การใช้อำนาจหน้าที่หรือดุลยพินิจในการปฏิบัติงานโดยไม่เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>W2 สถาบันฯ มีการมอบอำนาจให้หน่วยงานในสังกัด ส่วน ภูมิภาค บริหารจัดการงบประมาณ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการควบคุม ตรวจสอบ และรายงานข้อมูลด้านการเงินการคลังของหน่วยงาน</p> <p>W3 บุคลากรไม่ศึกษากฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้</p> <p>W4 บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจ ระเบียบปฏิบัติแนวทางการยืมทรัพย์สินของทางราชการ การบริหารทรัพย์สินและพัสดุ ระเบียบด้านการเงินการคลัง เป็นต้น</p> <p>W5 กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการร้องเรียนร้องทุกข์เข้าถึง มีจำกัด การรับรู้และการเข้าถึงของประชาชนในการแสดงความคิดเห็น ร้องเรียน หรือร้องทุกข์มีจำกัด</p> <p>W6 นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ขาดความเข้มแข็ง (ความตระหนักของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน)</p> <p>W6 สถาบันไม่มีการจัดตั้งศูนย์การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการปฏิบัติงานด้านนี้โดยเฉพาะ</p> <p>W8 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ด้านความโปร่งใส การป้องกันการทุจริตอาจยังไม่ทั่วถึง</p> |
|                                                         | External Factors |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| OPPORTUNITIES – O                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SO (เชิงรุก)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | WO (เชิงยุทธศาสตร์แก้ไข)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O1 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีทิศทางการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>O2 นโยบายของรัฐบาล เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม เกิดการกระตุ้น ผลักดัน สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>O3 พฤติกรรมของประชาชนในปัจจุบันให้ความสนใจกับการมีส่วนร่วมตรวจสอบการดำเนินงานของรัฐ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเนื่องจากหน่วยงานมีช่องทางการตรวจสอบ และการร้องเรียน ร้องทุกข์ที่สะดวกและปลอดภัยมากขึ้น</p> <p>O4 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลให้หน่วยของรัฐ มีช่องทางการเปิดเผยข้อมูล การตรวจสอบจากบุคคลภายนอก เพื่อแสดงความโปร่งใสของหน่วยงาน</p> <p>O5 กระทรวงวัฒนธรรมมีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ทำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต</p> <p>O6 การมีคู่แข่งทางการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้สถาบันฯ ต้องสร้างภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>O7 กฎหมายลิขสิทธิ์ รวมถึงพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2565 ให้ความคุ้มครองผลงานที่บุคคลสร้างสรรค์ขึ้น ส่งผลให้มีแรงจูงใจในการคิดค้นผลงานชิ้นใหม่</p> <p>O8 นโยบายรัฐบาลกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (ITA) ทำให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีการตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และเป็นช่องทางในการสร้างภาพลักษณ์องค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</p> | <p>1) พัฒนาระบบธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันเฝ้าระวัง และต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อต่าง ๆ<br/>S1 S3 S4 O1 O2 O6 O7 O8</p> <p>2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เฝ้าระวังการทุจริต การป้องกันการรับสินบน พร้อมทั้งกำหนดมาตรการแนวทางคุ้มครองเจ้าหน้าที่รัฐ ประชาชน ผู้แจ้งเบาะแส<br/>S3 S4 O3 O4 O5 O8</p> | <p>1) ปลุกฝังทัศนคติของเจ้าหน้าที่รัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรู้กฎหมายและการใช้อำนาจ พัฒนาหลักสูตรอบรมตามนโยบายรัฐ<br/>W1 W2 W3 W4 W5 O1 O2 O3 O7</p> <p>2) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ต้านทานต่อค่านิยมที่เอื้อประโยชน์ส่วนตัว พัฒนานวัตกรรม/เครื่องมือ/ช่องทางที่ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต ตลอดจนการจัดทำระบบแจ้งผลการติดตามให้กับผู้ร้องเรียนหรือผู้แจ้งเบาะแสได้รับทราบ ผ่านระบบดิจิทัล<br/>W3 W4 W5 W8 O4 O5 O8</p> |

| THREATS – T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ST (เชิงป้องกัน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | WT (ยุทธศาสตร์เชิงรับ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>T1 ค่านิยมของคนไทยที่เป็นระบบอุปถัมภ์ โดยเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง และประชาชนขาดการแยกแยะประโยชน์ส่วนตน มากกว่าประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>T2 ในปัจจุบันสถานการณ์เศรษฐกิจถดถอย ทำให้บุคลากรมีเงินไม่พอใช้จ่าย</p> <p>T3 พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 เป็นการป้องกันการละเมิดส่วนบุคคล อาจทำให้เกิดการกระทำผิดได้ง่าย เนื่องจากพฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดียของบุคคลในปัจจุบัน หากไม่ระมัดระวังและไม่มีความรู้ ความเข้าใจ พระราชบัญญัติดังกล่าว (พรบ. ข้อมูลข่าวสาร พรบ. ความลับ)</p> <p>T4 กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานไม่มีการแจ้งเวียนให้หน่วยงานต่าง ๆ ทราบ</p> <p>T5 กระบวนการทางกฎหมาย (หน่วยงานภายนอก ป.ป.ช. ป.ป.ท.) มีขั้นตอนที่ซับซ้อน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี</p> | <p>1. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใส และจริยธรรมเพื่อต่อต้านค่านิยมของระบบอุปถัมภ์ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใสและมีจริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br/>S1 S3 S4 T1 T2 T4 T5</p> <p>2. เพิ่มมาตรการความปลอดภัยในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ เน้นการเพิ่มความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล และสื่อสังคมออนไลน์<br/>S1 S3 S4 T3 T4 T5</p> | <p>1) ปรับปรุงระบบการควบคุมภายในให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากขึ้น สร้างระบบการตรวจสอบที่เข้มงวด เพิ่มความถี่และความเข้มงวดในการตรวจสอบภายในและภายนอก<br/>W3 W4 W8 T1 T5</p> <p>2) จัดตั้งศูนย์การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานการควบคุมและตรวจสอบไว้ในที่เดียว เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และเฝ้าระวังในการลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในระบบ<br/>W2 W3 W5 W6 T2 T5</p> |

## 1.9 สรุปการวิเคราะห์สู่แนวทางการจัดทำกลยุทธ์

### กลยุทธ์ SO

- 1) พัฒนาระบบธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกัน ฝ่าละอองธุรีศ และต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อต่าง ๆ
- 2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ฝ่าละอองธุรีศ การป้องกันการรับสินบน พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ แนวทางคุ้มครองเจ้าหน้าที่รัฐ ประชาชน ผู้แจ้งเบาะแส

### กลยุทธ์ WO

- 1) ปลูกฝังทัศนคติของเจ้าหน้าที่รัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรู้กฎหมายและการใช้อำนาจ พัฒนาหลักสูตรอบรมตามนโยบายรัฐ
- 2) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ต้านทานต่อค่านิยมที่เอื้อประโยชน์ส่วนตัว พัฒนาเครื่องมือ/ช่องทางที่ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต ตลอดจนการจัดทำระบบแจ้งผลการติดตามให้กับผู้ร้องเรียนหรือผู้แจ้งเบาะแสได้รับทราบ ผ่านระบบดิจิทัล

### กลยุทธ์ ST

- 1) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใสและจริยธรรมเพื่อต่อต้านค่านิยมของระบบอุปถัมภ์ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใสและมีจริยธรรม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) เพิ่มมาตรการความปลอดภัยในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างรับผิดชอบ เน้นการเพิ่มความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลส่วนบุคคลและสื่อสังคมออนไลน์

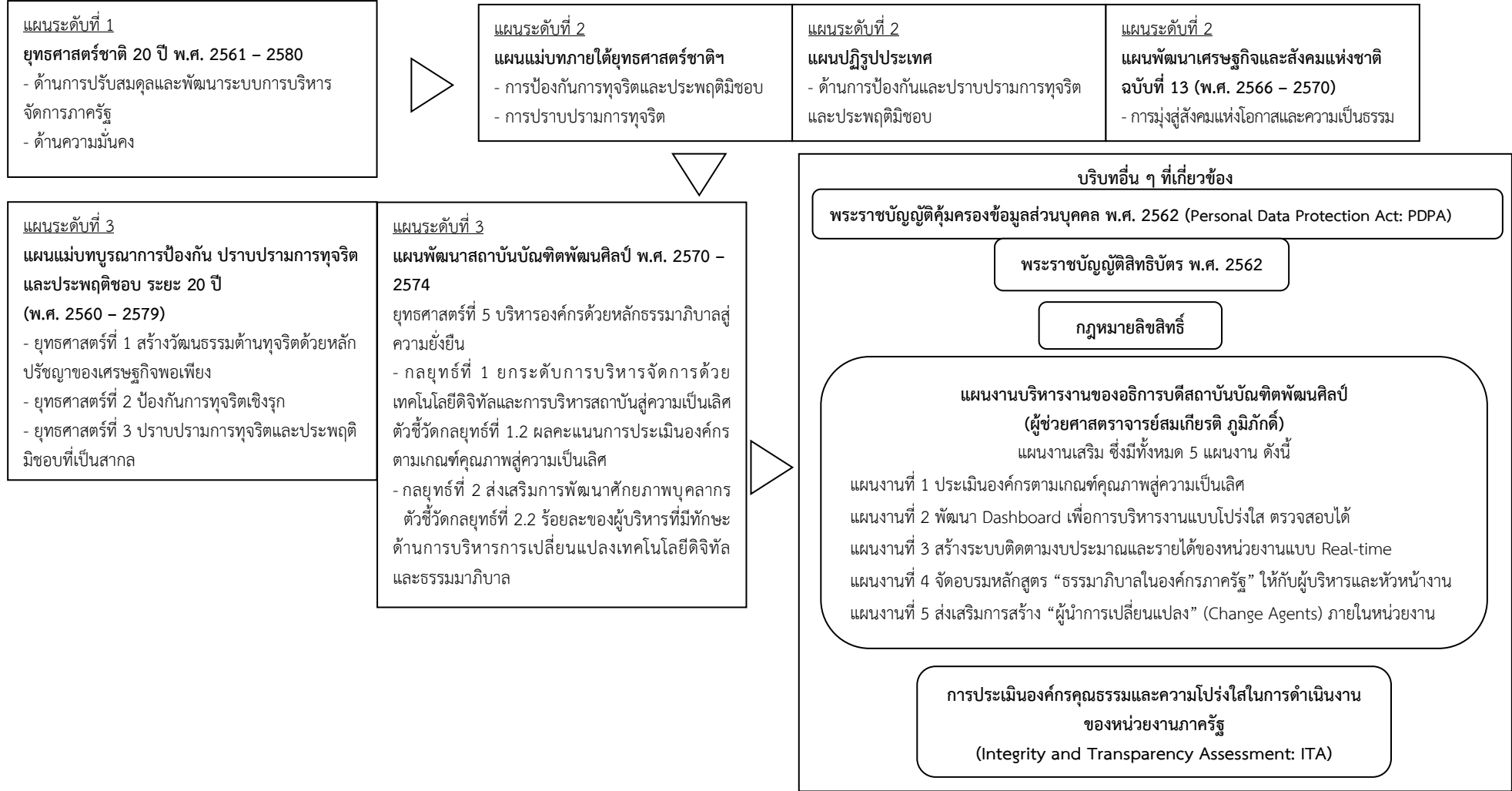
### กลยุทธ์ WT

- 1) ปรับปรุงระบบการควบคุมภายในให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากขึ้น สร้างระบบการตรวจสอบที่เข้มงวด เพิ่มความถี่และความเข้มงวดในการตรวจสอบภายในและภายนอก
- 2) จัดตั้งศูนย์การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานการควบคุมและตรวจสอบไวโนที่เดียว เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และฝ่าละอองธุรีศ ในการลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในระบบ

1.10 ความเชื่อมโยงของบริบทด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติดมิชอบ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

- หมวดที่ 4 มาตรา 50 หน้าที่ของปวงชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติดมิชอบทุกรูปแบบ”
- หมวดที่ 5 มาตรา 63 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติดมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติดมิชอบอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ”



## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างเสริมวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร

เป้าประสงค์ : บุคลากรของสถาบันมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      | ผู้กำกับดูแล / ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หน่วยนับ    | 2570 |                                                                                                                                                |
| ร้อยละของบุคลากรที่มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอยู่ในระดับดีมาก<br>ระดับดีมาก คือ ระดับคะแนนการประเมินความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>บุคลากร หมายถึง บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ร้อยละ      | 90   | <b>ผู้กำกับดูแล</b><br>รองอธิการบดีกำกับดูแลงาน<br>ด้านนโยบายและแผน<br><br><b>ผู้รับผิดชอบ</b><br>กองนโยบายและแผน<br>(ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์) |

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างเสริมวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร

| กลยุทธ์                                                                      | ตัวชี้วัดกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ |      | ผู้กำกับดูแล / ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยนับ              | 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. ปูปลูกฝังทัศนคติในการสร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ | <p>1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>นิยาม :</b> โครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้ หมายถึง สื่อหรือข้อมูลทุกชนิดที่ใช้ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ โครงการ/กิจกรรม/การเสวนา/ประชุมอบรม/การรณรงค์ ด้านการป้องกันการทุจริตฯ</li> <li>■ โปสเตอร์/แผ่นพับ/บทความ/ วิดีโอ/หนังสือแจ้งเวียน/ infographic</li> <li>■ คู่มือ/เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ สอดแทรกองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการประชุมต่าง ๆ</li> <li>■ มาตรการ/แนวทางปฏิบัติด้านการป้องกันการทุจริต</li> </ul> | เรื่อง                | 57   | <p><b>กำกับดูแล</b></p> <p>รองอธิการบดีกำกับดูแลงาน ด้านบริหาร</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <p><b>สำนักงานอธิการบดี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) จำนวน 1 โครงการ</li> <li>2. ขับเคลื่อนนโยบาย No gift Policy จำนวน 1 กิจกรรม</li> <li>3. สร้างองค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> </ol> <p>ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน หรือการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 1 เรื่อง</p> <p><b>หน่วยงานในสังกัด 18 แห่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขับเคลื่อนนโยบาย No gift Policy หน่วยงานละ 1 กิจกรรม</li> <li>2. สร้างองค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> </ol> <p>ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน หรือการจัดซื้อจัดจ้าง หน่วยงานละ 2 เรื่อง</p> |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมประสิทธิภาพการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ : สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีระบบการบริหารราชการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                                          | ค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์ |      | ผู้กำกับดูแล / ผู้รับผิดชอบ                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------------------------------------|
|                                                                               | หน่วยนับ                  | 2570 |                                                     |
| จำนวนเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ไม่เกิน | เรื่อง                    | 2    | ผู้กำกับดูแล อธิการบดี<br>ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิติการ |

| กลยุทธ์                                                                           | ตัวชี้วัดกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ |      | ผู้กำกับดูแล / ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยนับ              | 2570 |                                                                                                                                                           |
| 1. ขับเคลื่อนกลไกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ             | 1.1 ระดับความสำเร็จของกลไกการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับ                 | 5    | ผู้กำกับดูแล<br>รองอธิการบดีกำกับดูแลงานด้านบริหาร<br>ผู้รับผิดชอบหลัก สำนักงานอธิการบดี<br>ผู้รับผิดชอบร่วม ทุกกอง และทุกกลุ่ม<br>ที่ขึ้นตรงต่ออธิการบดี |
| 2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ | 2.1 จำนวนของฟังก์ชันในระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานจริงและมีกลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้<br><b>นิยาม ระบบสารสนเทศ</b> หมายถึง ระบบสารสนเทศที่สถาบันส่งเสริมให้มีการใช้งาน จำนวน 3 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบ e-Office 2) ระบบทะเบียนและประมวลผล ระดับปริญญาตรี และ 3) ระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากร<br><b>ฟังก์ชัน</b> หมายถึง การทำงานหรือความสามารถเฉพาะด้านของระบบสารสนเทศ ซึ่งถูกพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในกระบวนการงานหนึ่ง ๆ ของหน่วยงาน โดยสามารถดำเนินการ บันทึกประมวลผล หรือแสดงผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานนั้นได้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ ฟังก์ชันอาจเป็นส่วนหนึ่งของระบบสารสนเทศขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยหลายฟังก์ชันรวมกัน หรือเป็นระบบย่อยที่ทำงานโดยเฉพาะเจาะจงก็ได้<br><b>กลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้</b> หมายถึง คุณลักษณะของฟังก์ชันในระบบสารสนเทศที่ (1) มีการบันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน (Audit Trail) ระบุตัวผู้กระทำวันเวลา และสถานะของรายการอย่างครบถ้วน สามารถเรียกดูย้อนหลังเพื่อการตรวจสอบได้ (2) กำหนดขั้นตอน เงื่อนไข และผลลัพธ์ของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนในระบบเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่และป้องกันการปฏิบัติที่ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน หรือ (3) มีการเปิดเผยข้อมูล/แจ้งข่าวต่อสาธารณะ | ฟังก์ชัน              | 13   | ผู้กำกับดูแล<br>รองอธิการบดีกำกับดูแลงาน ด้านบริหาร<br><br>ผู้รับผิดชอบ<br>กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                         |

2.2 แผนภูมิความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. 2570 – 2574 กับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570



2.3 แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

2.3 แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างเสริมวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร

เป้าประสงค์ : บุคลากรของสถาบันฯ มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ : ร้อยละของบุคลากรที่มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอยู่ในระดับดีมาก

| กลยุทธ์                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม/รายการ                                                                                                                                                                                   | จำนวนเงิน       |                    |                | ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------------------------------------|------|------|-----------|-----|-------|------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                 |                    |                | พ.ศ. 2569                                |      |      | พ.ศ. 2570 |     |       |      |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณเงินรายได้ | รวมงบประมาณ    | ต.ค.                                     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ | มี.ค. | เม.ย | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| กลยุทธ์ที่ 1 ปูกล้างทัศนคติ ในการสร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                     |                                                                                                                                                                                                          |                 |                    |                |                                          |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
| ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ | 1. โครงการส่งเสริมการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents)                                                                                                                                            | 370,020.00      | -                  | 370,020.00     |                                          |      |      |           |     |       | ↔    |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                           | 2. การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy                                                                                                                                                                    | ไม่ใช้งบประมาณ  | ไม่ใช้งบประมาณ     | ไม่ใช้งบประมาณ | ←                                        |      |      |           |     |       |      | →    |       |      |      |      |
|                                                                                                                           | 3.หน่วยงานในสังกัด สบศ. สร้างองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวตามช่องทางต่าง ๆ | ไม่ใช้งบประมาณ  | ไม่ใช้งบประมาณ     | ไม่ใช้งบประมาณ | ←                                        |      |      |           |     |       |      | →    |       |      |      |      |
| รวม                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          | 370,020.00      | -                  | 370,020.00     | -                                        | -    | -    | -         | -   | -     | -    | -    | -     | -    | -    | -    |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมประสิทธิภาพการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ : สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีระบบการบริหารราชการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ : จำนวนเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ไม่เกิน 2 เรื่อง

| กลยุทธ์                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม/รายการ                                                                                                                              | จำนวนเงิน       |                    |                | ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2570                                            |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|-----|-------|------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                 |                    |                | พ.ศ. 2569                                                                           |      |      | พ.ศ. 2570 |     |       |      |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณเงินรายได้ | รวมงบประมาณ    | ต.ค.                                                                                | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ | มี.ค. | เม.ย | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| กลยุทธ์ที่ 1 ขับเคลื่อนกลไกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                   |                                                                                                                                                     |                 |                    |                |                                                                                     |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
| ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1 ระดับความสำเร็จของกลไกการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.วางระบบกลไกการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและวางแผนการประเมิน                                                                                  | ไม่ใช้งบประมาณ  | ไม่ใช้งบประมาณ     | ไม่ใช้งบประมาณ |  |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                   | 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย                                                                                           | ไม่ใช้งบประมาณ  | ไม่ใช้งบประมาณ     | ไม่ใช้งบประมาณ |  |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                   | 3. ติดตามความก้าวหน้า/ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบกลไกที่กำหนด                                                                                      | ไม่ใช้งบประมาณ  | ไม่ใช้งบประมาณ     | ไม่ใช้งบประมาณ |  |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
| กลยุทธ์ที่ 2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่                       |                                                                                                                                                     |                 |                    |                |                                                                                     |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
| ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1 จำนวนของฟังก์ชันในระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานจริงและมีกลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้  | ส่งเสริมการใช้ฟังก์ชันในระบบสารสนเทศที่เข้าเกณฑ์โปร่งใสและตรวจสอบได้จำนวน 13 ฟังก์ชัน (รายละเอียดของ 13 ฟังก์ชัน ปรากฏในคู่มือการดำเนินงานท้ายเล่ม) | ไม่ใช้งบประมาณ  | ไม่ใช้งบประมาณ     | ไม่ใช้งบประมาณ |  |      |      |           |     |       |      |      |       |      |      |      |
| รวม                                                                                                               |                                                                                                                                                     | -               | -                  | -              | -                                                                                   | -    | -    | -         | -   | -     | -    | -    | -     | -    | -    |      |

## ส่วนที่ 3

### การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องอาศัยกลไกที่เชื่อมโยงระหว่างแผนไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายในทุกระดับ ตลอดจนนำผลการติดตามประเมินผลมาใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ในปีถัดไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 3.1 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้รับการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

3.1.1 ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ไปยังหน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เพื่อให้รับทราบเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

3.1.2 กำหนดบทบาทของหน่วยงานในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ไปสู่การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

3.1.3 แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในทุกระดับ

#### 3.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

3.2.1 ศึกษาและจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

3.2.2 ศึกษา วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

3.2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พร้อมข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาเพื่อประกอบการทบทวนแผนปฏิบัติการฯ ในปีถัดไป

#### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คือ แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

3.3.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

3.3.2 สร้างแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ทั้งในส่วนของกรรายงานตามตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรม สำหรับใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการติดตามผลการดำเนินงาน

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการรายงานผล

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.4.1 จัดทำหนังสือราชการถึงผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เพื่อแจ้งกำหนดการและแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ

3.4.2 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ให้กับผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด เพื่อพิจารณากลับกรองข้อมูลผลการดำเนินงาน

3.4.3 ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยกำหนดให้มีการรายงานจำนวน 3 รอบ ได้แก่ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

## ภาคผนวก



คู่มือการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างเป้าประสงค์และกลยุทธ์**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร**

| เป้าประสงค์                                               | ตัวชี้วัด                                                                                    | กลยุทธ์                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. บุคลากรของสถาบันฯ มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | 1.1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอยู่ในระดับดีมาก | 1. ปลูกฝังทัศนคติในการสร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ | 1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม องค์กรความรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ |

| เป้าประสงค์                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์การประเมิน/วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าประสงค์</b><br>บุคลากรของสถาบันฯ มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | <b>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</b><br>ร้อยละของบุคลากรที่มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอยู่ในระดับดีมาก<br><br><b>ค่าเป้าหมาย</b><br>ปี 2570 : ร้อยละ 90<br><br><b>คำนิยาม</b> : ระดับดีมาก คือ ระดับคะแนนการประเมินความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br><br>บุคลากร หมายถึง บุคลากรในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ที่มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ | <b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>บุคลากรของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอยู่ในระดับดีมาก<br><br><b>วิธีการวัด</b><br>1. ประเมินความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกับบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย <b>ผ่านระบบ Google Form</b> และสรุปผลการประเมินความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>2. ประเมินความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบจากบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 ต้องมีระดับคะแนนการประเมิน ระดับดีมาก<br><br><b>การติดตาม</b><br>ติดตามผลการดำเนินงานในเดือนสิงหาคม 2570 | <b>ผู้กำกับดูแล</b><br>รองอธิการบดีกำกับดูแลงานด้านนโยบายและแผน<br><br><b>ผู้รับผิดชอบ</b><br>กองนโยบายและแผน<br>(ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์) |

| กลยุทธ์                                                                                                        | ตัวชี้วัดกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มาตรการ/แนวทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการดำเนินงาน/เกณฑ์การประเมิน/<br>วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 1</b><br>ปลุกฝังทัศนคติ<br>ในการสร้างการรับรู้<br>ด้านการป้องกัน<br>การทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ | <b>ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1</b><br>จำนวนโครงการ/กิจกรรม<br>องค์กรความรู้ และการสื่อสาร<br>ประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกัน<br>การทุจริตและประพฤติมิชอบ<br><br><u>ค่าเป้าหมาย</u><br><b>ปี 2570 :</b><br>57 โครงการ/กิจกรรม/เรื่อง<br>- สนอ. 3 โครงการ/กิจกรรม/เรื่อง<br>- หน่วยงานในสังกัด 18 แห่ง<br>หน่วยงานละ 3 กิจกรรม/เรื่อง<br><br><u>คำนิยาม</u><br>โครงการ/กิจกรรม องค์กรความรู้<br>หมายถึง สื่อหรือข้อมูลทุกชนิดที่<br>ใช้ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ<br>การป้องกันการทุจริต เช่น<br>■ โครงการ/กิจกรรม/การเสวนา/<br>ประชุมอบรม/การรณรงค์ ด้าน<br>การป้องกันการทุจริตฯ<br>■ पोสเตอร์/แผ่นพับ/บทความ/<br>วิดีโอ/หนังสือ แจกเวียน/<br>infographic | <b>ระดับสถาบันฯ</b><br>■ กำหนดนโยบายการสร้างการรับรู้<br>ด้านการป้องกันการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ<br>■ มอบหมายให้หน่วยงานดำเนินการ<br>ตามนโยบาย<br>■ กำกับ ติดตามให้หน่วยงาน<br>ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม<br>ที่กำหนดไว้ตามแผนฯ<br>■ ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม<br>ที่สำนักงานอธิการบดีรับผิดชอบ<br><br><b>ระดับหน่วยงาน</b><br>■ หน่วยงานในสังกัดทุกแห่งจัดกิจกรรม<br>และจัดทำองค์ความรู้พร้อมทั้งเผยแพร่<br>องค์ความรู้ ดังนี้<br>1. จัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย<br>No gift Policy<br>2. สร้างองค์ความรู้ในการป้องกัน<br>การทุจริตและประพฤติมิชอบใน<br>ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน<br>การเบิกจ่ายเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง<br>พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าว<br>หน่วยงานละ 2 เรื่อง | <b>วิธีการดำเนินงาน</b><br><u>ระดับสถาบันฯ</u><br>1. กำหนดขอบเขต แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมและ<br>การสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>ดังนี้<br>1.1 จัดโครงการส่งเสริมการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง<br>(Change Agents) โดยกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานอธิการบดี<br>1.2 จัดกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย No gift Policy<br>โดยหน่วยงานในสังกัดทั้ง 18 แห่ง และสำนักงานอธิการบดี<br>1.3 สร้างองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน หรือการจัดซื้อ<br>จัดจ้าง พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าว<br>2. ถ่ายทอดแนวทางการสร้างองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานในสังกัด<br>สร้างและนำองค์ความรู้ในการป้องกัน การทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์<br>3. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน<br>4. สรุปผลการดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์<br>องค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br><br><u>ระดับหน่วยงาน</u><br>1. หน่วยงานในสังกัดทุกแห่งดำเนินการจัดกิจกรรมและจัดทำ<br>องค์ความรู้ พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ในการป้องกัน<br>การทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้<br>1.1 จัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย No gift Policy ทุกหน่วยงาน<br>(18 หน่วยงาน) | <b>กำกับดูแล</b><br>รองอธิการบดีกำกับดูแลงาน<br>ด้านบริหาร<br><br><b>ผู้รับผิดชอบ</b><br><b>สำนักงานอธิการบดี</b><br>1. โครงการส่งเสริมการสร้างผู้นำ<br>การเปลี่ยนแปลง (Change Agents)<br>จำนวน 1 โครงการ<br>2. ขับเคลื่อนนโยบาย No gift<br>Policy จำนวน 1 กิจกรรม<br>3. สร้างองค์ความรู้ด้านการป้องกัน<br>การทุจริตและประพฤติมิชอบใน<br>ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน<br>การเบิกจ่ายเงิน หรือการจัดซื้อจัดจ้าง<br>จำนวน 1 เรื่อง<br><b>หน่วยงานในสังกัด 18 แห่ง</b><br>1. ขับเคลื่อนนโยบาย No gift<br>Policy หน่วยงานละ 1 กิจกรรม<br>2. สร้างองค์ความรู้ด้านการป้องกัน<br>การทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน<br>การเบิกจ่ายเงิน หรือการจัดซื้อจัดจ้าง<br>หน่วยงานละ 2 เรื่อง |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                            | มาตรการ/แนวทาง                                                                                           | วิธีการดำเนินงาน/เกณฑ์การประเมิน/<br>วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ คู่มือ/เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ สอดแทรกองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการประชุมต่างๆ</li> <li>■ มาตรการ/แนวทางปฏิบัติด้านการป้องกันการทุจริต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ รายงานผลการดำเนินงานตามที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนด</li> </ul> | <p>1.2 จัดทำองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน หรือการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 2 เรื่อง ทุกหน่วยงาน (18 หน่วยงาน)</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>จำนวนโครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (57 โครงการ/กิจกรรม/เรื่อง) รายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) จำนวน 1 โครงการ</li> <li>2. ขับเคลื่อนนโยบาย No gift Policy ทุกหน่วยงานในสังกัด (19 กิจกรรม)</li> <li>3. สร้างองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน หรือการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวโดยหน่วยงานในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 2 เรื่อง (36 เรื่อง) และสำนักงานอธิการบดี จำนวน 1 เรื่อง</li> </ol> <p><b>วิธีการวัด</b></p> <p>นับจำนวนโครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้ที่แต่ละหน่วยงานสร้างขึ้น และเผยแพร่</p> <p><b>การติดตาม</b></p> <p>ติดตามผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน</p> |                           |

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างเป้าประสงค์และกลยุทธ์**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมประสิทธิภาพการบริหารราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้**

| เป้าประสงค์                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                  | กลยุทธ์                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีระบบการบริหารราชการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ | 1.1 จำนวนเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ไม่เกิน 2 เรื่อง | 1. ขับเคลื่อนกลไกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ             | 1.1 ระดับความสำเร็จของกลไกการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
|                                                                          |                                                                                            | 2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ | 2.1 จำนวนของฟังก์ชันในระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานจริงและมีกลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้  |

| เป้าประสงค์                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                        | เกณฑ์การประเมิน/วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าประสงค์</b><br>สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีระบบการบริหาร<br>ราชการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ | <b>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</b><br>จำนวนเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใน<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ไม่เกิน<br><br><b>ค่าเป้าหมาย</b><br>ปี 2570 : 2 เรื่อง | <b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>จำนวนเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใน<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570<br>ไม่เกินค่าเป้าหมายที่กำหนด<br><br><b>วิธีการวัด</b><br>นับจำนวนเรื่องเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติ<br>มิชอบภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่เกิดขึ้น<br>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570<br><br><b>การติดตาม</b><br>ติดตามผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน 9 เดือน<br>และรอบ 12 เดือน | <b>ผู้กำกับดูแล</b><br>อธิการบดี<br><br><b>ผู้รับผิดชอบ</b><br>กลุ่มนิติการ |

| กลยุทธ์                                                                                                   | ตัวชี้วัดกลยุทธ์                                                                                                                                                                 | มาตรการ/แนวทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการดำเนินงาน/เกณฑ์การประเมิน/<br>วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 1</b><br>ขับเคลื่อนกลไก<br>ต่อต้านการทุจริต<br>และประพฤติ<br>มิชอบได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | <b>ตัวชี้วัดกลยุทธ์ 1.1</b><br>ระดับความสำเร็จของกลไก<br>การต่อต้านการทุจริตและ<br>ประพฤติ มิชอบที่ดำเนินงานได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br><b>ค่าเป้าหมาย</b><br>ปี 2570 : ระดับ 5 | <b>ระดับสถาบันฯ</b><br>1. ทบทวน/ปรับปรุงระบบกลไก<br>การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>ให้มีประสิทธิภาพ<br>2. ดำเนินการตามระบบกลไก<br>ที่กำหนดตามข้อ 1<br>3. ติดตามและประเมินผลของ<br>กลไกการต่อต้านการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ รอบ 6 เดือน 9 เดือน<br>และ 12 เดือน<br><b>ระดับหน่วยงาน</b><br>ดำเนินงานตามกลไกการต่อต้าน<br>การทุจริตและประพฤติมิชอบให้มี<br>ประสิทธิภาพตามที่หน่วยงานในสังกัด<br>ได้รับมอบหมาย | <b>วิธีการดำเนินงาน</b><br><b>ระดับสถาบันฯ</b><br>1. ทบทวน/ปรับปรุงระบบกลไกการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>ให้มีประสิทธิภาพโดยทบทวน/ปรับปรุงระดับความสำเร็จของกลไก<br>การต่อต้านฯ และองค์ประกอบที่สำคัญในแต่ละระดับ<br>2. วิเคราะห์กิจกรรมและผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนกลไก<br>การต่อต้านฯ<br>3. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย<br>4. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามกลไกที่สถาบันฯ กำหนด<br><b>ระดับหน่วยงาน</b><br>ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามกลไกการต่อต้านฯ และรายงานผล<br>ตามที่สถาบันฯ กำหนด<br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ พร้อมองค์ประกอบ มีรายละเอียด ดังนี้<br><b>ระดับ 5 ดีเยี่ยม</b> หมายถึง องค์กรมีกลไกการต่อต้านการทุจริตที่ครบถ้วน<br>และมีประสิทธิภาพสูง มีองค์ประกอบ ดังนี้<br>1) มีนโยบายและแผนป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน มีการ<br>ทบทวนปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ<br>2) มีระบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริตครอบคลุม<br>ทุกกระบวนการ และมีมาตรการป้องกันที่เหมาะสม<br>3) มีช่องทางการแจ้งเบาะแสน้อย 3 ช่องทาง พร้อม<br>ระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส<br>4) มีการดำเนินการกับผู้กระทำผิด 100% | <b>ผู้กำกับดูแล</b><br>รองอธิการบดีกำกับดูแลงาน<br>ด้านบริหาร<br><b>ผู้รับผิดชอบหลัก</b><br>สำนักงานอธิการบดี<br><b>ผู้รับผิดชอบร่วม</b><br>ทุกกอง และทุกกลุ่มที่ขึ้นตรง<br>ต่ออธิการบดี |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์ | มาตรการ/แนวทาง | วิธีการดำเนินงาน/เกณฑ์การประเมิน/<br>วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ |
|---------|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         |                  |                | <p>5) มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรต่อต้านการทุจริตที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมรณรงค์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p><b>ระดับ 4 ดี</b> หมายถึง องค์กรมีกลไกการต่อต้านการทุจริตที่ดี มีองค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีนโยบายและแผนป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน และมีการทบทวนเป็นประจำ</li> <li>2) มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในกระบวนการสำคัญ และมีมาตรการป้องกัน</li> <li>3) มีช่องทางการแจ้งเบาะแสอย่างน้อย 2 ช่องทาง มีระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส</li> <li>4) มีการดำเนินการกับผู้กระทำผิดไม่น้อยกว่า 80% ของกรณีที่พบ</li> <li>5) มีกิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>6) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันการทุจริตในระดับดี</li> </ol> <p><b>ระดับ 3 พอใช้</b> หมายถึง องค์กรมีกลไกการต่อต้านการทุจริตในระดับพื้นฐาน มีองค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีนโยบายและแผนป้องกันการทุจริต แต่อาจยังไม่ครอบคลุม หรือขาดการทบทวน</li> <li>2) มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตบางกระบวนการ มีมาตรการป้องกันบางส่วน</li> <li>3) มีช่องทางการแจ้งเบาะแสอย่างน้อย 1 ช่องทาง แต่อาจยังไม่มีระบบคุ้มครองที่ชัดเจน</li> <li>4) มีการดำเนินการกับผู้กระทำผิด 60-79% ของกรณีที่พบ</li> <li>5) มีกิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและจริยธรรมไม่สม่ำเสมอ</li> <li>6) บุคลากรมีความรู้พื้นฐานเรื่องการป้องกันการทุจริตในระดับดี</li> </ol> <p><b>ระดับ 2 ต้องปรับปรุง</b> หมายถึง องค์กรมีกลไกการต่อต้านการทุจริตที่จำกัด มีองค์ประกอบ ดังนี้</p> |                           |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์ | มาตรการ/แนวทาง | วิธีการดำเนินงาน/เกณฑ์การประเมิน/<br>วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ |
|---------|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         |                  |                | <p>1) มีนโยบายป้องกันการทุจริต แต่ยังไม่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>2) มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตเบื้องต้น แต่ยังไม่<br/>มาตรการป้องกันที่เป็นระบบ</p> <p>3) มีช่องทางการแจ้งเบาะแส แต่ไม่เป็นที่รู้จักหรือไม่มีการใช้งานจริง</p> <p>4) มีการดำเนินการกับผู้กระทำผิด 40-59% ของกรณีที่พบ</p> <p>5) มีกิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสเป็นครั้งคราว</p> <p>6) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันการทุจริต</p> <p><b>ระดับ 1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน</b> หมายถึง องค์กรมีกลไกต่อต้านการทุจริตที่<br/>ไม่เพียงพอ มีองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>1) ไม่มีนโยบายหรือแผนป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน หรือมีแต่<br/>ไม่มีการนำไปปฏิบัติ</p> <p>2) ไม่มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตเบื้องต้น หรือไม่มี<br/>มาตรการป้องกัน</p> <p>3) ไม่มีช่องทางการแจ้งเบาะแสที่ชัดเจน หรือไม่มีระบบคุ้มครอง<br/>ผู้แจ้งเบาะแส</p> <p>4) มีการดำเนินการกับผู้กระทำผิดน้อยกว่า 40% หรือไม่มี<br/>การดำเนินการเลย</p> <p>5) ไม่มีกิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและจริยธรรม</p> <p>6) พบปัญหาการทุจริตหรือประพฤตินิชอบเป็นประจำ</p> <p><b>วิธีการวัด</b><br/>ประเมินจากเอกสาร หลักฐาน และผลการดำเนินงาน</p> <p><b>การติดตาม</b><br/>ติดตามผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน</p> |                           |

| กลยุทธ์                                                                                               | ตัวชี้วัดกลยุทธ์                                                                                                                                                       | มาตรการ/แนวทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการดำเนินงาน/เกณฑ์การประเมิน/<br>วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 2</b><br>นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ | <b>ตัวชี้วัดกลยุทธ์ 2.1</b><br>จำนวนของฟังก์ชันในระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานจริงและมีกลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้<br><b>ค่าเป้าหมาย</b><br>ปี 2570 : 13 ฟังก์ชัน | <b>ระดับสถาบันฯ</b><br>1. กำหนดฟังก์ชันที่มีกลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ในระบบสารสนเทศจาก 3 ระบบ ได้แก่<br>1) ระบบ e-Office 2) ระบบทะเบียนและประมวลผล ระดับปริญญาตรี<br>3) ระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากร<br>2. กำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานต้องใช้งานระบบสารสนเทศ 3 ระบบตามข้อ 1<br>3. ติดตามและประเมินผลการใช้งาน<br><b>ระดับหน่วยงาน</b><br>1. ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้งานระบบสารสนเทศและฟังก์ชันที่เกี่ยวข้อง<br>2. ปรับกระบวนการทำงานภายในโดยใช้ระบบสารสนเทศที่สถาบันพัฒนาขึ้นแทนที่กระบวนการทำงานเดิม<br>3. รายงานผลการใช้งานระบบสารสนเทศและฟังก์ชันที่เกี่ยวข้อง | <b>วิธีการดำเนินงาน</b><br><b>ระดับสถาบันฯ</b><br>1. กำหนดฟังก์ชันที่มีกลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ในระบบสารสนเทศจาก 3 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบ e-Office 2) ระบบทะเบียนและประมวลผล ระดับปริญญาตรี 3) ระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากร<br>2. กำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานต้องใช้งานระบบสารสนเทศ 3 ระบบตามข้อ 1<br>3. ถ่ายทอดวิธีการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้งานได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ<br>4. ติดตามผลการใช้งานฟังก์ชันที่กำหนดในระบบสารสนเทศของแต่ละหน่วยงาน<br><b>ระดับหน่วยงาน</b><br>1. ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้งานฟังก์ชันในระบบสารสนเทศตามที่สถาบันถ่ายทอด<br>2. ปรับกระบวนการทำงานภายในโดยใช้ระบบสารสนเทศแทนที่กระบวนการทำงานเดิม<br>3. รายงานผลการใช้งานระบบสารสนเทศและฟังก์ชันที่เกี่ยวข้อง<br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>จำนวนของฟังก์ชันในระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานจริงและมีกลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด<br><b>วิธีการวัด</b><br>นับจำนวนฟังก์ชันในระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานจริงและมีกลไกการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยจำนวนฟังก์ชันในระบบ e-Office ระบบทะเบียนและประมวลผล ระดับปริญญาตรี | <b>ผู้กำกับดูแล</b><br>รองอธิการบดีกำกับดูแลงานด้านบริหาร<br><b>ผู้รับผิดชอบ</b><br>กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดกลยุทธ์ | มาตรการ/แนวทาง | วิธีการดำเนินงาน/เกณฑ์การประเมิน/<br>วิธีการวัด/การติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ |
|---------|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|         |                  |                | <p>และระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากร มีทั้งหมด 13 ฟังก์ชัน ดังนี้</p> <p><b>ระบบ e-Office</b></p> <p>1. การพิมพ์ร่างตรวจหนังสือ      2. การลงนามด้วยลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3. สารบรรณ      4. คลังจัดเก็บเอกสาร</p> <p>5. การจองรถ</p> <p><b>ระบบทะเบียนและประมวลผล ระดับปริญญาตรี</b></p> <p>6. การเงิน      7. เอกสารสำคัญทางการศึกษา</p> <p>8. สิทธิการใช้งาน      9. งานประมวลผล</p> <p>10. ข่าวประกาศ</p> <p><b>ระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>11. ข้อมูลการปฏิบัติงาน (สแกนลายนิ้วมือ)</p> <p>12. การลา</p> <p>13. การแจ้งข้อมูลข่าวสาร</p> <p>ทั้งนี้ แต่ละฟังก์ชันจะต้องมีการใช้งานครบทั้ง 19 หน่วยงาน รวมสถาบัน<br/>จึงจะนับได้ว่าฟังก์ชันนั้นมีการใช้งานจริง</p> <p><b>การติดตาม</b></p> <p>1. รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน<br/>(ผ่านระบบหรือแบบสำรวจประจำปี)</p> <p>2. ตรวจสอบการใช้ระบบจริง</p> |                           |

### 13 ฟังก์ชันในระบบสารสนเทศ

| ลำดับ | ระบบ           | ฟังก์ชัน               | ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ หรือลดการใช้ดุลยพินิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | e-Office       | พิมพ์ร่างตรวจหนังสือ   | ระบบบันทึกลำดับผู้ร่างและผู้ตรวจแก้ไขหนังสือ พร้อมวันเวลาในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน สามารถตรวจสอบผู้รับผิดชอบเนื้อหาในแต่ละช่วงได้                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     |                | ลงนามอิเล็กทรอนิกส์    | ระบบบันทึกชื่อผู้ลงนาม วันเวลาที่ลงนาม และเลขที่เอกสารอ้างอิงไว้อย่างถาวร ไม่สามารถแก้ไขหรือปลอมแปลงย้อนหลังได้ ตรวจสอบผู้มีอำนาจลงนามจริงในแต่ละเอกสารได้ครบถ้วน                                                                                                                                                                                  |
| 3     |                | สารบรรณ                | มีทะเบียนรับ-ส่งหนังสือระบุเลขที่ วันที่ และหน่วยงาน/บุคคลผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน สามารถตรวจสอบเส้นทางเดินของเอกสารและระยะเวลาที่เอกสารค้างอยู่ที่แต่ละหน่วยงานได้ย้อนหลัง และลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ในการเลือกที่จะเร่งรัดหรือประวิงเวลาดำเนินการให้แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นการเฉพาะ เนื่องจากลำดับการรับ-ส่งถูกบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ |
| 4     |                | คลังจัดเก็บเอกสาร      | สืบค้นเอกสารย้อนหลังได้ตามสิทธิ์ที่กำหนด และมี log บันทึกประวัติการใช้งานของผู้ใช้งาน                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5     |                | จองรถ                  | ระบบบันทึกผู้ขอใช้ วัตถุประสงค์ และเส้นทางการใช้รถราชการ สามารถตรวจสอบย้อนหลังเพื่อป้องกันการใช้ทรัพยากรของทางราชการผิดวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                |
| 6     | ทะเบียนฯ ป.ตรี | การเงิน                | ทุกธุรกรรมทางการเงินมีการบันทึกผู้บันทึกรายการ ผู้อนุมัติ จำนวนเงิน และวันเวลาของแต่ละรายการ สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ทุกรายการ                                                                                                                                                                                                                     |
| 7     |                | เอกสารสำคัญทางการศึกษา | การออกเอกสารมีการบันทึกผู้ออกเอกสาร วันที่ออก และเลขที่อ้างอิงซึ่งตรวจสอบย้อนกลับกับต้นฉบับได้ ป้องกันการออกเอกสารเท็จหรือการปลอมแปลงวุฒิการศึกษา                                                                                                                                                                                                  |
| 8     |                | สิทธิการใช้งาน         | มีการบันทึกว่าผู้ใดมีสิทธิ์เข้าถึงหรือแก้ไขข้อมูลส่วนใดของระบบ และมีการเปลี่ยนแปลงสิทธิ์เมื่อใดโดยผู้ใด สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ว่าการให้สิทธิ์เป็นไปตามความจำเป็นของตำแหน่งงานหรือไม่                                                                                                                                                             |

| ลำดับ | ระบบ           | ฟังก์ชัน                              | ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ หรือลดการใช้ดุลยพินิจ                                                                                                |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | ทะเบียนฯ ป.ตรี | งานประมวลผล                           | การประมวลผลโดยระบบลดความผิดพลาดจากการคำนวณโดยมนุษย์ ตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังและแสดงที่มาได้ทั้งหมด                                             |
| 10    |                | ข่าวประกาศ                            | เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่ต้องผ่านเจ้าหน้าที่เป็นรายบุคคล                               |
| 11    | บริหารกำลังคนฯ | ลงเวลาปฏิบัติงานด้วยการสแกนลายนิ้วมือ | ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติงานโดยอัตโนมัติผ่านอุปกรณ์สแกนลายนิ้วมือ ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลย้อนหลังโดยบุคคลได้ ป้องกันการลงเวลาปฏิบัติงานอันเป็นเท็จ |
| 12    |                | การลา                                 | มีการบันทึกคำขอลา ผู้อนุมัติ วันที่อนุมัติ และจำนวนวันลาคงเหลือ สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ว่าการอนุมัติเป็นไปตามสิทธิ์ที่มีอยู่จริงหรือไม่    |
| 13    |                | แจ้งข้อมูลข่าวสาร                     | เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้บุคลากรทุกคนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียมกันผ่านช่องทางเดียวกัน โดยไม่ต้องผ่านการคัดกรองจากเจ้าหน้าที่เป็นรายบุคคล        |

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



คำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ที่ ๒๕๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

อนุสนธิคำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่ ๖๐๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗  
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสถาบันบัณฑิต  
พัฒนศิลป์ และโดยที่กรรมการบางรายตามคำสั่งดังกล่าวได้โอนจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ไปยังส่วนราชการอื่น  
ดังนั้น จึงให้ยกเลิกคำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่ ๖๐๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์  
พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต  
และประพฤติมิชอบสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ขึ้นใหม่ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

#### ๑. องค์ประกอบ

|                                                                         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายวัชรินทร์ อ่าวสินธุ์ศิริ                                         | ที่ปรึกษา                  |
| ๑.๒ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์                                      | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๓ รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์<br>(กำกับดูแลงานด้านนโยบายและแผน) | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๔ รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์                                   | กรรมการ                    |
| ๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์                               | กรรมการ                    |
| ๑.๖ คณบดีคณะศิลปนาฏดุริยางค์                                            | กรรมการ                    |
| ๑.๗ คณบดีคณะศิลปปริวรรต                                                 | กรรมการ                    |
| ๑.๘ คณบดีคณะศิลปศึกษา                                                   | กรรมการ                    |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์                                         | กรรมการ                    |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลป์                                       | กรรมการ                    |
| ๑.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                                       | กรรมการ                    |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการกอง                                                     | กรรมการ                    |
| ๑.๑๓ หัวหน้าหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่ออธิการบดี                              | กรรมการ                    |
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการฝ่ายติดตามและประเมินผล                                  | กรรมการ                    |
| ๑.๑๕ หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ                                          | กรรมการ                    |
| ๑.๑๖ หัวหน้าฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์                                     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๗ นายเพิ่มพล โพธิ์บัวทอง                                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

/๑.๑๘ นาย...

๓.๑๘ นายณัฐภูมิ การมิตร์

ผู้ช่วยเลขานุการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๓.๑๙ นางสาวนภาพร พงษ์เพ็ญสวัสดิ์

ผู้ช่วยเลขานุการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

## ๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ วางแผน กำหนดรูปแบบ เนื้อหาสาระและองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

๒.๒ ทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

๒.๓ กำกับ ติดตาม ให้ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

๒.๔ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ภูมิภักดิ์)  
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



# แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570